**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию во 2-й младшей группе «Маленькие птички».**

**Задачи:** - показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек;

- продолжать знакомить с техникой «принт» (печать);

- развивать творческие способности детей;

- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.

**Предварительная работа:**- рассматривание иллюстраций птиц, уточнение представления об особенностях внешнего вида птиц(голова, крылья и т.д.).

- ознакомление детей с техникой «принт» - получение отпечатков пальчиками.

**Материалы, инструменты, оборудование:** листы бумаги, пластиковые тарелочки с разведённой гуашевой краской, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые.

**Содержание занятия:**

Воспитатель начинает занятие с загадки:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

(Птицы)

Воспитатель показывает игрушечную птичку и читает стихотворение А.Барто «Птичка»:

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Подожди, не улетай!

Улетела птичка,ай!

Воспитатель прячет птичку и предлагает взять листочки и каждому нарисовать свою птичку, используя свою ладошку. Окунает ладонь в краску и ставит на бумаге отпечаток «Это птичка прилетела» Вовлекает детей в экспериментирование с отпечатками ладошек. Помогает детям окунуть ладошку в краску и поставить отпечатки.

Далее воспитатель читает детям стихотворение «Птицы»:  
  
Ах, как много в мире птиц:  
Попугаев и синиц,  
Зимородков и клестов,  
Пеликанов и дроздов.  
  
Есть сороки, воробьи,  
Есть фламинго, соловьи.  
Голуби, кукушки,  
Пеночки-простушки.  
  
Ворона, сокол и сова  
(днем в дупле сидит она)  
Дятел по стволу стучит,  
В поле перепел кричит.  
  
Знаешь, их так много есть!  
Нам их всех не перечесть!  
Радуют нас пением  
И буйным оперением!

**Приложение 1.**

**Наглядный материал «Птицы». **

**Приложение 2.**

**Фотоотчёт с занятия.**

****