**Картотека прогулок. Первая младшая группа. Зима.**

Декабрь

**Прогулка 1**

**Наблюдение** за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.

**Дидактическая игра**«Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

**Подвижная игра**«Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет.

**Индивидуальная работа.**Бег по прямой.

**Труд.**Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

**Прогулка 2**

**Наблюдение** «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра**«Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра**«Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**Труд**. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.

**Дидактическая игра**«Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

**Труд.**Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.**Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт».

**Прогулка 4**

**Труд.**Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Наблюдение**за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра**«Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

**Дидактическая игра**«Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

**Индивидуальная работа.**Потешка «Большие ноги шли по дороге…»

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за кошкой – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.

**Подвижная игра**«Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.

**Дидактическая игра**«Найди и принеси» - продолжатьразвивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**«Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах через линию.

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.

**Подвижная игра** «Мама-воробьиха» - учить выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.

**Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Упражнения на звукоподражание голосам птиц.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.

**Подвижная игра**«Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.

**Труд.**Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.

**Подвижная игра**«Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.

**Дидактическая игра**«Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.**Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»

**Прогулка 9**

**Наблюдение**за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.

**Труд.**Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.

**Индивидуальная работа.**Повторить стихи к новогоднему празднику.

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за играми старших дошкольников – закреплять правила поведения во время прогулки.

**Подвижная игра**«Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.

**Дидактическая игра**«Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений.

**Труд.**Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика«Сидели три медведя».

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.

**Подвижная игра**«Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**Дидактическая игра**«Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Труд.**«Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Ходьба по прямой дорожке.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**на тему: «Зима холодная» - формировать связные представления о зиме.

**Подвижная игра**«Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).

**Дидактическая игра**«Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.

**Труд.**Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду.

**Индивидуальная работа.**Повторение стихотворений к новогоднему празднику.

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за снегом. Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).

**Подвижная игра**«Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действиями с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Помочь дворнику расчистить дорожки от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра**«Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Дидактическая игра**«Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.

**Труд.**Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Метание на дальность.

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.

**Подвижная игра**«На ёлку» - учить детей выполнять имитационные движения.

**Дидактическая игра**«Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную с предложенной.

**Труд.**Украсим постройки цветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа**. Прыжки на двух ногах.

**Январь**

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.

**Подвижная игра**«Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра**«Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.

**Труд.**«Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа.**Ходьба с высоким подниманием колен.

**Прогулка 2**

**Наблюдение**«Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.

**Подвижная игра**«Самолёты» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра**«Большой и маленький» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.

**Труд.**Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

**Подвижная игра**«Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить назвать части тела птиц.

**Подвижная игра**«Слышим – делаем» -учить детей выполнять движения по тексту игры.

**Дидактическая игра**«Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.

**Труд.**Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.

**Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).

**Подвижная игра**«Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра**«Поручения» - учит понимать словесные инструкции.

**Труд.**Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Разучивание двустишия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».

**Прогулка 6**

**Наблюдение**«Морозный солнечный денёк» - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра**«На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.

**Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.

**Труд.**Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа.** Прыжки в длину с места.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.

**Подвижная игра**«Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.

**Дидактическая игра**«Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много).

**Труд.** Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая игра «Сорока-сорока».

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труде; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»

**Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.

**Труд.**Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»

**Прогулка 9**

**Наблюдение**«Сосульки на крышах» - знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.

**Подвижная игра**«Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.

**Труд.**Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Перешагни препятствие»

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра**«Найди шарики жёлтого цвета» - учить различать жёлтый цвет.

**Труд.**Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Беги к тому, что назову».

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.

**Подвижная игра**«Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Один - много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге».

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.

**Подвижная игра**«Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…»

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.

**Подвижная игра**«Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.

**Дидактическая игра**«Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения.

**Труд.**Подмести снег в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.

**Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока…»

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

**Дидактическая игра**«Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.

**Труд.**Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность.

**Февраль**

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра «**Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).

**Труд.**«Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».

**Прогулка 2**

**Экскурсия**по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.

**Дидактическая игра**«Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).

**Труд.**Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Строим дом».

**Прогулка 3**

**Наблюдение**«Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.

**Подвижная игра**«Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.

**Дидактическая игра**«Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.

**Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Ветерок».

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.

**Подвижная игра**«Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра**«Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.

**Труд.**Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»

**Подвижная игра**«Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.

**Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.

**Труд.**Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.

**Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность.

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.

**Подвижная игра**«Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

**Дидактическая игра**«Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)

**Труд.**Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Замок».

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за берёзой – полюбоваться берёзкой, рассказать, что зимой она отдыхает, т.к. очень холодно, мало солнца – расширять представления детей об объектах живой природы.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд, в умении бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных.

**Труд.**Расчистим дорожки от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Лазание по гимнастической стенке.

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра**«Найди собачку» - учить ориентироваться в пространстве.

**Дидактическая игра**«Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Подметём дорожку – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»

**Прогулка 9**

**Наблюдение**«Птицы зимой» - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра**«Птички в гнёздышках» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Угадай, что за птица» - учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д)

**Труд.**Кормление птиц – привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Индивидуальная работа.**Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?»

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.

**Подвижная игра «**Целься точнее» - развивать умение метать в цель.

**Дидактическая игра**«Короткие и длинные сосульки» - учить детей различать сосульки по длине.

**Труд.**Собрать сухие веточки – привлекать  к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность правой и левой рукой.

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за постройками на участке детского сада – обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают.

**Подвижная игра**«Ножки, ножки» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее на снегу.)

**Труд.**Носим снег в ведёрках на клумбу – воспитывать желание детей участвовать в совместном труде, объяснить, что весной снег на клумбе растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов.

**Индивидуальная работа.**Лазание по гимнастической стенке.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за работой дворника – привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.

**Подвижная игра**«Ловишки» - упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра**«Найди ведёрки красного цвета» - учить различать красный цвет.

**Труд**. Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра**«Ладушки, ладушки» - учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».

**Дидактическая игра**«Назови цвет» - учить различать основные цвета.

**Труд.**Очистим столики от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «По узенькой дорожке»

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за транспортом – продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.

**Подвижная игра**«Автомобили» - закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).

**Дидактическая игра**«Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета.

**Труд.**Очисти снег вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Тихо – громко».

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за погодой дня – продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - учить внимательно слушать четверостишие, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Много – мало» - учить определять количество снега в ведёрке.

**Труд.**Очистить постройки от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Лазанье по гимнастической стенке.