Конспект занятия по ИЗО в подготовительной группе ДОУ " Художественная викторина "Разноцветная радуга"

|  |
| --- |
| **Конспект занятия по ИЗО в подготовительной группе " Художественная викторина "Разноцветная радуга"****Программное содержание:**1.    Активизировать  знания детей об основных цветах, спектр радуги и получение из них дополнительных цветом.2.    Рисовать нетрадиционным способом, составлять композицию на листе.3.    Вызвать положительные эмоции, взаимоотношения между детьми, чувство дружбы, соперничества и сочувствия.**Ход занятия:**1. Сегодня к нам на занятие пришел Буратино. Мы его научим кляксы превращать в разные предметы. Устраивайся поудобнее, сегодня у нас викторина «Разноцветная радуга». Ты многое узнаешь. Викторина – это вопросы. Я, ты и гости будут оценивать эти ответы и награждать фишками-карандашами. В конце мы назовем победителей.2. Отгадаем загадку и назовем «цвет-слово».А) Летом серый, зимой белый (заяц)Б) Чей же это красный нос?Он на грядке летом рос (свекла)В) Был он желтым, стал он белым.Только дунет ветерок,К облакам взметнется смело.Он – летающий цветок (одуванчик)Г) Красный нос в землю врос.А зеленый хвост снаружи.Нам зеленый хвост не нужен.Нужен только красный нос (морковка)Д) Растет зеленый кустик,Дотронешься – укусит (крапива)Е) Это что там за стрелаНебо черное зажгла?Небо черное зажгла,В землю с грохотом ушла (молния)Ж) Всем нам пригодится белая водица,На здоровье пей, гостям налей,И коту не пожалей (молоко)З) На минутку в землю вросРазноцветный чудо-мост (радуга)3. Из каких цветов состоит РАДУГА?Они делятся на две группы: теплые и холодные.Почему они так называются? (желтый, красный, оранжевый – синий, голубой, фиолетовый).4. В радуге нет белого и черного цвета, а в природе есть. Назовите три предмета белого цвета? (заяц, снег, ромашка, облака)5. Что помогает художнику сделать рисунок живым, выразительным и ярким? Цвет – первый помощник художника.Что случилось бы, если бы все вокруг стало бесцветным?6. Чем можно рисовать? (кисточкой, карандашом, пальцем, палочкой, угольком, мелом, фломастером)Где можно рисовать мелом, палочкой?7. «Веселая палитра»- В какую краску нужно добавить синюю, чтоб получить голубую?Если в небе тучек нет,То у неба синий цвет,Белый  цвет в нее нальем,И получим (голубой). - А синий с желтым мы смешаем,Какой цвет получаем? (зеленый) - Желтый смешаем и красный,Какой получаем цвет? (оранжевый)8. Разминка:Буратино потянулся,Раз-нагнулся, два-нагнулся,Руки в стороны развелВидно ключик не нашел.Чтобы ключ ему достать,Надо на носочки встать.Крепче Буратино стой,Вот он – ключик золотой!9. Дом художника – жанры.Что любят рисовать? (пейзаж, портрет, натюрморт).Буратино тоже желает нарисовать картинку, а мы отгадаем, как она называется.10. Подводятся итоги викторины.11. Сейчас мы с вами будем художниками, т.е. будем рисовать загадочную картинку свечой и красками. Предлагаю нарисовать волнистую линию по краям листа, а в серединке – кто что захочет: геометрические фигуры, буквы, бабочку, снежинки и т.д. В конце рисунок покрывается любимой краской – цветом. Превращение начинается.Дети удивляются и обмениваются впечатлениями с Буратино.12. Разминка:Раз, два, три, четыре, пять,Все мы любим рисовать.Про все, про все хотим мы знать,Победителями стать. |