Конспект комплексного занятия в младшей группе «Ёлочка»

«Совушка-сова»

План-конспект НОД по знакомству с нетрадиционной техникой рисования - рисование вилкой.

Составитель: воспитатель Ганжинова Елена Владимировна

Описание: Конспект занятия ориентирован на младший и средний дошкольный возраст.

Цель: Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – рисование вилкой.

Задачи:

**- образовательная.** Познакомить с внешним видом и образом жизни совы.

Знакомство детей с приёмами нестандартной техники рисования.

**- развивающая.** Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.

**- воспитательная.** Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и вилкой.

Воспитывать интерес и любовь к живой природе.

Приоритетная образовательная область. Художественно - эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей. Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности. Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Материал и оборудование.

- листы бумаги А4

- бумажные трафареты совят

- гуашь

- одноразовые пластиковые вилки

- салфетки

- стаканчики – непроливайки

**Ход НОД.**

Воспитатель. Все ко мне сюда идите,

Подходите, проходите.

Рада видеть вас, друзья!

Жду здесь вас я не одна.

*Показывает печальную сову, рассказывает её историю. (Совята улетели от мамы далеко из леса и спрятались, а мама сова волнуется, что крылья у её деток ещё недостаточно крепкие для долгих полётов. Нужно помочь отыскать их и вернуть в лес, чтобы мама могла продолжить обучение совят.)*

Дети начинают поиски пропавших совят, которые заранее спрятаны на больших цветах и деревьях в группе.

Находят совят.

Воспитатель. Вот мы и нашли совят (показывая совят маме). Действительно, мама сова волнуется не напрасно. Ведь крылья молодых совушек и правда ещё не крепкие. Чего-то не хватает у них. Как вы думаете, чего?

Ответы детей. Крыльев, перьев.

Воспитатель. Ребята, может быть мы с вами сможем помочь нашей грустной совушке и её деткам?

Ответы детей. Да.

Воспитатель. Как мы можем помочь?

Ответы детей. Нарисовать им перья, крылья.

Воспитатель. Правильно. Какие вы добрые и смекалистые. Мы поможем сове! Но, для этого нам нужно знать как выглядит сова и какого же она цвета.

Воспитатель. Хотите посмотреть, как же выглядят совы в природе?

Ответы детей. Да. Хотим.

Показывает слайды презентации. Говорит о том, что видов сов очень много и окрас у всех видов разный, но в целом по образу жизни, повадкам и питанию они похожи. Особое внимание уделяет окраске перьев и расположению их на теле (растут сверху вниз).

По ходу просмотра презентации воспитатель задаёт вопросы:

Где живёт сова? (В лесу).

Какого цвета перья у совы? (Пестрые, светло-коричневые, коричневые, серые).

Когда сова спит? (Днём).

Чем питается? (Мышами, лягушками, ящерицами, маленькими птичками и т.п.)

Какие у неё глаза, голова, ноги?

Какая же птица сова? (Хищная)

Просит повторить потешку про сову к подвижной игре «Совушка – сова, большая голова…».

Ответы детей – хором произносят слова потешки.

А почему маленькие звери так боятся, когда сова ночью летает?

Ответы детей. Она их поймает и съест.

Воспитатель. А хотите услышать голос совы?

Ответы детей. Да. Хотим.

Воспитатель. Включает звук в презентации.

Теперь мы узнали как выглядит сова, где живёт, почему её боятся и остерегаются лесные жители. Теперь мы сможем нарисовать перья нашим совятам?

Ответы детей. Да.

Воспитатель. Покажите в воздухе, как вы будете рисовать перья на крыльях совы.(Дети вместе с воспитателем показывают плавные движения сверху вниз воображаемой кистью)

А теперь подойдёте к своим местам и нарисуете крылья совятам?

Ответы детей. Да.

Воспитатель. Так, гуашь есть, а кисточек нет. Не порядок. Сейчас исправим. Где у нас тут кисточки?

Воспитатель заглядывает в шкафчик с канцелярией и обнаруживает пропажу кисточек.

Воспитатель. Ребята, кисточки пропали! Чем же мы будем рисовать?

Обнаруживают стаканчик из-под кисточек, но в нём вилки.

Воспитатель. Так – так – так. Кто – то решил над нами подшутить и поменял наши кисточки на вилки. Что же нам делать?

Ответы детей. Могут быть разные или вообще не быть.

Воспитатель. А что, если мы попробуем рисовать вилками?

Ответы детей. Да. Попробуем.

Воспитатель. Мы не испугаемся таких инструментов? Мы смелые и творческие дети! Увидим, что получится? Попробуем сначала на листе бумаги.

Воспитатель. Тогда давайте начнём наш эксперимент. Возьмите лист бумаги. Обмакните вилку в баночку с краской, точно так же, как обмакиваете кисточку. А теперь давайте проведем прямую линию на листе.

Воспитатель проделывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель. Получается?

Ответы детей. Да.

Воспитатель. Промойте вилки в стаканчиках с водой. Теперь давайте наберём другую краску и проведем другую линию. Если краски не хватает на всю линию, обмакиваем вилку в краску еще раз.

Воспитатель проделывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель. Молодцы. А сейчас вилками вы прорисуете прямыми линиями перья на крыльях нашим совятам.

Воспитатель проделывает данный этап работы на доске, дети на трафаретах совят.

Воспитатель. Умнички, вот мы и научились рисовать вилкой. Устали?

Ответы детей. Нет. Немного.

Воспитатель. Давайте немного разомнёмся. *(Физкультурная разминка)*

Достаёт маску СОВЫ и одевает на голову ребёнка – он будет совой.

"Ах, ты совушка-сова,

ты большая голова (руками показать над головой в разные стороны)

Ты на дереве сидела, (приседания)

головой своей вертела (повороты головой в разные стороны)

С дерева свалилась, (наклоны туловища влево и вправо)

в яму покатилась" (повороты туловища).

Пока идёт разминка, помощник переворачивает сову другой (весёлой стороной).

ИТОГ: Ребята, каждый из вас нарисовал сову, они получились красивые и с настоящими крепкими крыльями. Теперь мама сова не будет боятся за своих детей.

Покажем сове вашу работу. Дети показывают совят. Воспитатель акцентирует внимание на то, как изменилось настроение совы. И прикрепляет совят на стену (ветку) рядом с мамой совой.

Теперь вся семья вместе. Мы за вас рады! Прилетайте к нам в гости!

Воспитатель. Понравилось рисовать вилкой?

Ответы детей. Да.

А у меня для вас есть небольшие сувениры от совы (дарит каждому по пёрышку).

Ниже представлены фото с занятия.















 ноябрь 2015 год