**Сценарий развлечения «Прощание с новогодней ёлкой».**

**Цель:** Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх.

**Ход развлечения.**

Под музыкальное сопровождение дети входят в нарядно украшенный зал, в середине зала стоит ёлочка.  
  
Воспитатель: Вот пришла ребята ёлка  
К нам ещё раз в детский сад  
Огоньков игрушек сколько!  
Как красив ее наряд.  
Мы сегодня собрались здесь, что бы попрощаться с ёлочкой  
Что бы все доброе нам не забыть  
Праздник решили мы повторить!  
  
Воспитатель: А сейчас ребята старшей группы споют свою **любимую новогоднюю песенку (песня по выбору)**Воспитатель: Молодцы ребята.  
Воспитатель: Снежинки танцуют,Летают и кружатся,  
На солнце в морозный денек серебрятся.  
Ажурные платья, резные косынки…  
Волшебное зимнее чудо – снежинки.  
  
Воспитатель: Девочки 2 младшей группы сейчас станцуют нам **«Танец снежинок».**Воспитатель: Молодцы девочки, настоящие снежинки, ребята старшей группы, приготовили стихотворения.  
Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в **игру «Кто быстрее обежит ёлку».** (ребята средней группы, делятся на 2 команды).  
Воспитатель: Славно поиграли, повеселились пора и песни петь.

Ребята старшей группы споют песенку **«Шел веселый дед мороз».**Воспитатель: Молодцы ребятки, а сейчас я вам загадаю загадки о зиме. Вы внимательно **слушайте и отгадывайте.**  
1. Что за модница стоит?  
На верхушке шпиль горит,  
На ветвях игрушки,  
Бусы и хлопушки. (ёлка).  
  
2. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.  
Ветер подул, одеяло согнул.  
Солнце припекло, одеяло потекло. (снег).  
  
3. Все его зимой боятся-  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щеки, нос,  
Ведь на улице… (мороз).  
  
4. Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под новый год  
На реке мы видим. (лед).  
  
Воспитатель: Какие же вы умные и сообразительные все загадки отгадали. Теперь ребятки средней группы расскажут стихотворения.  
Воспитатель: Молодцы стихи хорошо рассказали, а теперь спойте песенку «Не коли нас ёлочка».  
Воспитатель: Молодцы и песенки весело поете. Наши малыши засиделись, они очень хотят поиграть.  
Сегодня снег такой хороший  
Лепится легко  
Для ребяток налепили  
Мы с утра снежков  
Я подброшу снежки высоко,  
Полетят снежки далеко, а ребятки снежки соберут.  
И в корзину мою принесут.  
  
***«Игра в снежки»***Воспитатель: Молодцы ребятки весело играли, все снежки собрали.  
Воспитатель: Ребята старшей группы хотят спеть нам **песенку «Новогодний хоровод».**  
Воспитатель: Молодцы весело спели, а сейчас ребятки из 2 младшей группы расскажут стихотворения.  
(Нахожу под елкой письмо)  
Воспитатель: Ребята посмотрите, под ёлочкой лежит письмо, кто же его нам прислал, давайте его прочтем.  
  
*Мы гномики из сказки,  
Живем в густом лесу.  
Мы очень любим пляски  
И ёлочку красу  
Мы любим веселиться  
И песни распевать!  
Нам хочется вам танец сегодня показать.*  
Воспитатель: Оказывается, это гномики прислали нам письмо, хотят нам танец станцевать. Ребятки старшей группы станцуют танец «гномики».  
Воспитатель: Молодцы гномики, хорошо станцевали.  
Ребята 2 младшей группы, тоже приготовили песенку для елочки **«Ёлочный хоровод».**Воспитатель: А сейчас мы с ребятами из старшей группы поиграем в **игру «Попади снежком»**Помощники держат в руках два обруча. Каждый ребенок забрасывает в них по одинаковому количеству снежков. Затем подсчитывается количество попаданий. Если играют команды, то каждый ребенок забрасывает по одному снежку.   
  
Воспитатель: Ёлку мы благодарим, ей «спасибо» говорим Будем ждать мы новой встречи  
В новогодний зимний вечер. До свидания новогодняя елочка!  
  
И на прощание, мы все в месте возьмемся за ручки и споем нашей ёлочке песенку «В лесу родилась ёлочка».