**Сценарий развлечения «Прощание с новогодней ёлкой».**

**Цель:** Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх.

**Ход развлечения.**

Под музыкальное сопровождение дети входят в нарядно украшенный зал, в середине зала стоит ёлочка.

Воспитатель: Вот пришла ребята ёлка
К нам ещё раз в детский сад
Огоньков игрушек сколько!
Как красив ее наряд.
Мы сегодня собрались здесь, что бы попрощаться с ёлочкой
Что бы все доброе нам не забыть
Праздник решили мы повторить!

Воспитатель: А сейчас ребята старшей группы споют свою **любимую новогоднюю песенку (песня по выбору)**Воспитатель: Молодцы ребята.
Воспитатель: Снежинки танцуют,Летают и кружатся,
На солнце в морозный денек серебрятся.
Ажурные платья, резные косынки…
Волшебное зимнее чудо – снежинки.

Воспитатель: Девочки 2 младшей группы сейчас станцуют нам **«Танец снежинок».**Воспитатель: Молодцы девочки, настоящие снежинки, ребята старшей группы, приготовили стихотворения.
Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в **игру «Кто быстрее обежит ёлку».** (ребята средней группы, делятся на 2 команды).
Воспитатель: Славно поиграли, повеселились пора и песни петь.

Ребята старшей группы споют песенку **«Шел веселый дед мороз».**Воспитатель: Молодцы ребятки, а сейчас я вам загадаю загадки о зиме. Вы внимательно **слушайте и отгадывайте.**
1. Что за модница стоит?
На верхушке шпиль горит,
На ветвях игрушки,
Бусы и хлопушки. (ёлка).

2. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.
Ветер подул, одеяло согнул.
Солнце припекло, одеяло потекло. (снег).

3. Все его зимой боятся-
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щеки, нос,
Ведь на улице… (мороз).

4. Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под новый год
На реке мы видим. (лед).

Воспитатель: Какие же вы умные и сообразительные все загадки отгадали. Теперь ребятки средней группы расскажут стихотворения.
Воспитатель: Молодцы стихи хорошо рассказали, а теперь спойте песенку «Не коли нас ёлочка».
Воспитатель: Молодцы и песенки весело поете. Наши малыши засиделись, они очень хотят поиграть.
Сегодня снег такой хороший
Лепится легко
Для ребяток налепили
Мы с утра снежков
Я подброшу снежки высоко,
Полетят снежки далеко, а ребятки снежки соберут.
И в корзину мою принесут.

***«Игра в снежки»***Воспитатель: Молодцы ребятки весело играли, все снежки собрали.
Воспитатель: Ребята старшей группы хотят спеть нам **песенку «Новогодний хоровод».**
Воспитатель: Молодцы весело спели, а сейчас ребятки из 2 младшей группы расскажут стихотворения.
(Нахожу под елкой письмо)
Воспитатель: Ребята посмотрите, под ёлочкой лежит письмо, кто же его нам прислал, давайте его прочтем.

*Мы гномики из сказки,
Живем в густом лесу.
Мы очень любим пляски
И ёлочку красу
Мы любим веселиться
И песни распевать!
Нам хочется вам танец сегодня показать.*
Воспитатель: Оказывается, это гномики прислали нам письмо, хотят нам танец станцевать. Ребятки старшей группы станцуют танец «гномики».
Воспитатель: Молодцы гномики, хорошо станцевали.
Ребята 2 младшей группы, тоже приготовили песенку для елочки **«Ёлочный хоровод».**Воспитатель: А сейчас мы с ребятами из старшей группы поиграем в **игру «Попади снежком»**Помощники держат в руках два обруча. Каждый ребенок забрасывает в них по одинаковому количеству снежков. Затем подсчитывается количество попаданий. Если играют команды, то каждый ребенок забрасывает по одному снежку.

Воспитатель: Ёлку мы благодарим, ей «спасибо» говорим Будем ждать мы новой встречи
В новогодний зимний вечер. До свидания новогодняя елочка!

И на прощание, мы все в месте возьмемся за ручки и споем нашей ёлочке песенку «В лесу родилась ёлочка».