Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования

«Детский сад №2»

**Настоящие насекомые**

**и их знакомые**

 Выполнил работу: Рыбаков Роман

 МАУДО «Детский сад №2»

 старшая группа «Радуга»

 Руководитель: Липихина

 Гульсем Мубиновна

Ялуторовск

2015 г.

2

**Оглавление**

Введение …………………………………………………………………………………………… 3 - 4

Глава 1. Маленькие, но многочисленные обитатели планеты ………. 5

Глава 2. Юный исследователь …………………………………………. 6 - 8

1. Насекомые вредные и полезные ……………………………...….... 9

2. Удивительное рядом ……………………………………………………… 10

Глава 3 Занимательная страничка ……………………………………. 11 - 13

Выводы ……………………………………………………………………………………………… 14

Литература ………………………………………………………………………………………… 15

Приложение ……………………………………………………………….......................

3

**Введение**

Жужжит пчела — она летит

На свой медовый луг.

Передвигается, кряхтит,

Ползет куда-то жук.

Висят на нитке паучки,

Хлопочут муравьи,

Готовят на ночь светлячки

Фонарики свои.

Остановись! Присядь! Нагнись

И под ноги взгляни!

Живой, живому удивись:

 Они ж тебе сродни!

(С. Михалков)

 Нет такого человека на свете, у которого бы не было своего увлечения.

 Наверняка каждый человек пробовал в своё время что-то собирать и коллекционировать.

 Коллекционирование - моё увлечение, позволяющее мне собирать предметы, изучать и исследовать их. В моей копилке несколько коллекций: «В мире животных», «Машинки», «Фигурки из киндер-сюрпризов», «Динозавры», «Ракушки».

 Моей последней коллекцией стали насекомые.

 Насекомые – удивительные существа. Кому-то они кажутся красивыми, кому-то страшными, но всем интересны эти наши маленькие соседи.

 Однажды, проходя с мамой мимо киоска «Роспечать», мы увидели

необычные, с очень красивыми рисунками и отличного качества фотографиями, журналы «Насекомые и их знакомые» и «Чудеса природы». Каждый номер про новое насекомое: где живёт, как живёт, что ест и кто его ест, какие у него особенности. Но самое интересное, что к каждому номеру прилагался стеклянный "домик" с насекомым внутри, о котором рассказывалось в текущем выпуске.

4

 Так у меня появилась возможность собрать отличную коллекцию насекомых и много полезной и интересной информации о них.

**Цель работы:** изучить насекомых через коллекционирование журналов, образцов, фотографий.

 **Задачи:**

- собрать коллекции журналов, образцов, фотографий о насекомых.

- изучить внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки насекомых;

- выяснить, пользу или вред, приносят насекомые;

- совершить экскурсию в Дом природы, познакомиться с коллекцией бабочек;

- рассказать о своих коллекциях и исследованиях детям в детском саду.

**Гипотеза:** Если я соберу коллекции насекомых, то больше узнаю о них, смогу показать другим детям разные способы знакомства с миром насекомых.

**Объект исследования**: насекомые

**Методы**:

 - поиск;

- рассматривание;

- фотосъёмка;

- наблюдение;

- сравнение;

- работа с литературой;

- экскурсия в Дом природы;

- рассказ.

5

**Маленькие, но многочисленные обитатели планеты.**

 Надо помнить, что коллекционера уважают не только за количество предметов в коллекции, но и за знание темы. Необходимо изучать специальную литературу, искать интересную информацию. В этом мне помогает моя семья. Взрослые проявляют интерес к моим увлечениям, поощряют их, помогают в выборе новых коллекций, подборе книг и энциклопедий для изучения новых экспонатов.

 В энциклопедиях мы прочитали, что насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы.   Насекомые называются так, потому что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

 Насекомые бывают разных размеров, от очень маленьких до огромных. Большинство насекомых не превышают в длину одного сантиметра. Малые размеры тела насекомых дают им большие преимущества в борьбе за жизнь.

Насекомые имеют разнообразную окраску. Их тело может быть покрыто волосками, щетинками, чешуйками.

6

**Юный исследователь**

 В любом исследовании важна правильная экипировка.

 Мне подарили набор "Юный исследователь", который содержит всё необходимое для успешных открытий!

 В набор входит: лупа, пинцет, микроскоп, разные отвёртки, образцы для рассматривания.

Пинцет - инструмент, приспособление для манипуляции, например с небольшими насекомыми,  которых невозможно, неудобно, либо нежелательно брать руками.

Лупа - оптический прибор, состоящий из линзы или нескольких линз. Она предназначена для увеличения, наблюдения, рассматривания мелких объектов, плохо различимых глазом.

Микроскоп даёт возможность детально рассмотреть объекты и ответить на интересующие вопросы, почувствовать себя первооткрывателем.

 Первым моим приобретением стал журнал «Насекомые и их знакомые»

№ 6 с образцом саранчи.

 Дома, в своей небольшой лаборатории, я смог разглядеть через лупу саранчу более внимательно. Саранча бывает зелёных, коричневых или желтовато-красных оттенков. Такая окраска позволяет ей оставаться незамеченной. Я с удивлением узнал, что насекомые имеют очень сложное и интересное строение. Тело саранчи состоит из 3 отделов: голова, грудь, брюшко. На грудной части находится 3 пары ног и 2 пары крыльев. Через микроскоп я рассмотрел голову саранчи и увидел пару усиков, глаза и рот.

 В журнале мы прочитали рассказ о других видах саранчи и местах их обитания, об образе жизни, особенностях. Я также узнал, что утро саранча начинает  с разогрева, затем она ест, срезая и измельчая мощными челюстями траву. Днём насекомое прячется в тень и стрекочет. А вечером,

7

когда жара спадает, продолжает питаться. У саранчи много врагов: птицы, пауки, богомолы, ежи.

 Таким образом, я изучал и исследовал азиатского усача, цикаду, эуфолюса великолепного, бумажную осу, удивительного наутилуса, паука нефила, божью коровку. Тем более, что их можно было взять в руки и рассмотреть поближе.

 Выяснил, что у насекомых, кроме пауков, есть общие черты: шесть лапок, крылышки. Тело насекомых состоит из 3 отделов: голова, грудь, брюшко. На голове пара усиков, глаза, рот.

 **А пауки относятся к классу паукообразных, очень близкому насекомым.**

**Его тело разделено на две части: головогрудь и гладкое брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на восемь лапок.**

 А как насекомые привлекательны, не похожи друг на друга. У каждого свой наряд: волосата и зелена гусеница, пестрые нарядные, похожие на цветы бабочки, блестящие черные жуки, полосатые осы и пчелы, мохнатые шмели и т.д. Оказывается, такая окраска защищает, отпугивает врага или делает своих хозяев непривлекательными и незаметными для хищников.

8

 Когда присядешь отдохнуть на пригретую летним солнышком полянку, то невольно диву даёшься, какая интересная жизнь кипит вокруг!

 Мне за лето удалось обнаружить много разнообразных насекомых.

Наблюдая за ними в природе, я заметил, что они по- разному передвигаются. Гусеницы ползают, мухи ходят, бабочки летают, жуки плавают, кузнечики прыгают, а тараканы бегают.

А какие замечательные песенки исполняют эти маленькие музыканты! Оказывается, кузнечики стрекочут, комары пищат, гусеницы щёлкают, скрипят, хрустят, цикада поёт, пчела жужжит, а жуки барабанят.

 Рассматривая фотографии, которые я сделал вместе с мамой, мы обратили внимание на то, что насекомые — существа мелкие и очень хорошо приспосабливаются к жизни на Земле. Их можно встретить в разных средах обитания, например: рыжих муравьёв в лесу, водомерок у воды, колорадского жука в огороде, личинок – в почве, таракана в доме, мошек на болоте и т.д. за исключением морских глубин.

 Насекомые оказались гораздо интереснее, чем может показаться на первый взгляд**.** Надо только присмотреться!

9

**Насекомые вредные и полезные**

 Наблюдая за насекомыми в течение лета, я мог убедиться в том, что на дачном участке много вредителей. Это колорадский жук и его личинка, уничтожающие картофель, тля, наносящая вред смородине, вишне. Бабочка капустница сама по себе вреда растениям не причиняет, так как переносит пыльцу с растения на растение. А вот её личинки – гусеницы, наносят серьезный вред урожаю капусты.

 Мухи – очень вредные насекомые! Они летают по свалкам и помойкам на своих лапках переносят болезнетворные микробы и яйца глистов, разносят тяжелые болезни.

 Комары разносят опасные болезни.

 Рядом с вредителями есть другие насекомые, которые помогают бороться с ними и приносят пользу человеку и природе.

 Муравьи разносят семена многих растений. Их ещё называют «санитарами природы», потому что быстро уничтожают вредных насекомых.

Жуки - «мусорщики природы», они могут питаться всем! Но среди них немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы.

Божья коровка – хищник! Она поедает других насекомых, вредных для сельского хозяйства, а потому приносят людям большую пользу.

Трудолюбивые пчёлы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мёд.

Но в живой природе всё взаимосвязано! Вредные насекомые могут быть и полезными, например: комары, мухи служат пищей для насекомоядных птиц, а гусеница превращается в прекрасную бабочку, опыляющую цветы.

10

**Удивительное рядом**

 Однажды в наш детский сад из Дома природы привезли выставку

«Насекомые нашего края». Эта выставка вызвала у меня и детей много хороших впечатлений.

 Своё изучение и исследование насекомых я решил продолжить, посетив выставку коллекции бабочек в Доме природы. В ней были собраны представители самых крупных и красивых видов бабочек. Некоторые из них занесены в Красную книгу. Многие экспонаты были живыми, что позволило брать их в руки, рассматривать, наблюдать, не нанося вреда природе.
На фотографиях с выставки,бабочки останутся живыми и здоровыми и будут радовать меня и моих близких своей неповторимой живой красотой.

 Я решил показать коллекции насекомых и рассказать о них и полученных знаниях, впечатлениях ребятам в группе. Беседа получилась занимательной и полезной для всех. Ребята внимательно слушали меня, задавали вопросы, дополняли мой рассказ новыми фактами, с интересом рассматривали макеты насекомых.

 Я вновь убедился в том, что насекомые – удивительные существа, которые могут привлечь и заинтересовать.

11

**Занимательная страничка**

По полям она летает,
И цветочки опыляет.
В ульях обществом живёт.
Мёд в тех ульях круглый год!
А для тех, кто ей мешает,
Она жало поднимает!
Лапок шесть и два крыла,
Все зовут её…  (**пчела**)

Не зверь и не птица,
Носок как спица,
Летит-кричит,
Сядет- молчит
**(Комар)**

Кто над нами вверх ногами
Ходит - не страшится,
Упасть не боится, целый день летает,
Всем надоедает? **(Муха)**

 Ткач маленький и ловкий
Ткёт сети со сноровкой.
У него есть восемь ножек,
И поймать он муху может.
**(Паук)**

Он рогатый и усатый,
Многоногий и крылатый,
Издаёт гудящий звук
При полёте толстый
(**Жук**)

12

**Пчела**

На задних ножках пчелы есть особые корзинки для сбора пыльцы. Глаза прекрасно различают окраску цветов. На её брюшке прячется острое жало. Пчёлка живёт в большой и дружной семье в улье.

Люди называют пчёл хлопотуньями, труженицами, а когда говорят о трудолюбивом человеке, сравнивают его с пчелой и говорят, что «трудится, как пчела».

**Комар**

У комара уши прячутся в усах. Кусаются не комары, а комарихи.

**Муха**

 У мухи огромные глаза, почти на всю голову, ими муха великолепно видит.

Муха хорошо летает и ползает даже по потолку, потому что на её лапках есть специальные подушечки, которые всегда влажные и легко прилипают к гладким поверхностям.

**Паук**

**Пауки относятся к классу паукообразных. Его тело разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на восемь лапок.**

**На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет тягучую жидкость, которая при движении паука вытягивается в тонкие нити – паутину. С помощью паутины пауки путешествуют.**

 **По поведению пауков люди судят о погоде. Если паук плетёт новые сети – жди сухих солнечных дней. Если на бабье лето много паутинок, то осень будет ясная, а зима – долгая и морозная.**

13

**Жуки**

 Жуки встречаются везде, их очень много. Тело жука покрыто твердой оболочкой. Усики помогают им ориентироваться в полёте.

У жуков передние крылья - толстые и прочные. Крылья второй пары тонкие и прозрачные служат для полета.

Люди заметили, если жуки зарывается поглубже в землю, то зима ожидается суровой, снежной, а если зимуют в сухих листьях или неглубоких щелях и ямках, то зима будет мягкой, с оттепелями.

14

**Выводы:**

 Почему именно коллекционирование стало темой моего изучения и исследования насекомых?

 Во– первых, мне удалось собрать разные коллекции насекомых.

 Во – вторых, я узнал, что насекомые похожи по строению, кроме пауков, отличаются средой обитания, окраской, способом передвижения, издаваемыми звуками. Изучая литературу, я получил интересную и полезную информации о насекомых. Выяснил, что насекомые могут быть как вредными, так и полезными для человека и природы.

 В – третьих, коллекционирование, как увлечение, украсило мою жизнь, сделало её интересной и насыщенной, позволило показать другим детям разные способы знакомства с миром насекомых.

 В будущем я планирую узнать, чем питаются насекомые.

15

**Литература**

Журнал «Насекомые и их настоящие знакомые», ДеАгостини, 2014 (второе издание). № 6,7,8,9,41

Журнал «Чудеса природы», ДеАгостини, 2014, № 9,10,12

Насекомые. Какие они? – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.- с.64

Я познаю мир Детская энциклопедия Насекомые, Москва 1998

Большая книга для любознательных. – М.: Росмен, 2000.