«Внимание! Нефть может быть опасна!»

**Программное содержание:**

уточнить и закрепить знания детей о нефти, ее пользе для людей

познакомить со свойствами нефти и экологической опасностью при разливе нефти

с помощью опытов показать детям влияние нефти на окружающую среду-почву, воду,

развивать любознательность, активность, диалогическую речь детей,

формировать умение делать выводы,

воспитывать экологическое сознание, желание беречь природу.

Воспитатель с детьми стоя в кругу: «Дорогие ребята мы с вами живём в городе Нефтеюганске. Кто первым приехал в наш город? Да нефтяники. Почему? Конечно, потому что здесь нашли нефть и до сих пор продолжают её добывать на далёких месторождениях».

Дети рассказывают, как её добывают.

-Нефть находится под землёй. Чтобы её достать бурят скважины. Устанавливают качалки. Прокладывают трубы, и нефть по трубам закачивают в нефтехранилища. Оттуда её транспортом перевозят в разные города.

-Скажите, а нефть вообще нам для чего нужна? (Ответы детей: нефть нужна, людям, потому что из неё делают топливо для автомобилей, самолетов, вертолетов, поездов и ещё много разных предметов: пластмассовые ящики, свечи, лаки, краски)

Нефть дает тепло и свет – ей замены просто нет.

 Делают из нефти много: и асфальтные дороги,

 И костюмы, и рубашки, удивительные чашки!

 Вспомните, как тепловоз вас когда-то к морю вез…

 В его топках нефть горела, а без нефти что за дело?

 И не даром в нашем крае, всяк нефтяник это знает,

 С нетерпением ее ждут, чёрным золотом зовут.

-Получается, что нефть приносит пользу? А как вы думаете: может нефть приносить вред? Природе, человеку? (Предположения детей)

-Вы видели, когда нефть разливается? Хотите посмотреть?

Презентация-фильм о разливе нефти на суше и в море.

**-**Какое настроение вызвал у вас этот фильм? У меня тоже не очень хорошее настроение, я не ожидала, что нефть может так навредить природе. Посмотрите на трубу, почему нефть течет не по трубе?

-Кому нанесен вред от того что пролилась нефть? В лесу. На море. Могут ли птицы спасти себя сами? (Им помогают люди.) Смогли бы животные сами себя то нефти отмыть? Конечно нет ведь люди используют моющие средства.

-Кто виноват в том, что так случилось? (Люди, нефтяники.) У кого-нибудь работают родители нефтяниками? Ребята, вы хотите, чтобы нефтяники узнали и увидели, что происходит с природой, если разливается нефть? Как нам им об этом рассказать? (Предположения детей)

-Можно сделать плакат. Чтобы не забыть надо все, что узнали зарисовать.

(На ватмане рисуют знаками всё, что узнали про нефть - из трубы нефть выливается, попадает в реки, моря, лес. Загрязняет природу, животных.))

-Как люди спасают природу и животных?(Очищают почву, воду, животных от нефти, т. к. долгое время не будет ничего расти)

--Проведем опыт и узнаем, как выглядит нефть. И действительно ли она может нанести вред?

Перед проведением опытов изучают знаки безопасности: нельзя трогать руками и пробовать на вкус.

**Опыт.**  Сейчас мы с вами проведем опыт с нефтью. И посмотрим: действительно ли нефть оказывает плохое воздействие на почву, воду и животных.

Перед каждым опытом, дети сначала выдвигают гипотезы, потом их проверяют, делают вывод:

1. Имеет ли нефть запах?
2. Жидкая или густая?
3. Если нефть налить в почву, останется она на поверхности или пропитает почву?
4. Если нефть налить в воду что произойдёт?
5. Рассмотрите перышко, какое оно? (пушистое, волосики расходятся свободно )если перышко подкинуть, как оно полетит?(плавно)
6. Если вы намочите перышко, что случится с волосиками?(слипнутся)
7. Как полетит перышко? Медленно или быстро?

**Результаты опытов зарисовываются:**

Мы узнали, что нефть имеет запах, густая, если попадает на почву и в воду не растворяется, а остается на поверхности.

**вывод:** нефть опасна для почвы, воды и животных, потому что ,на залитой нефтью почве, не будут расти трава и цветы, а птицы, если измажутся нефтью- не смогут летать.

Дети делают зарисовки, приклеивают их к плакату и рассказывают о проведенных опытах.

-Ребята, может ли в нашем крае разлиться нефть? Что вы можете посоветовать нефтяникам, чтобы этого не случилось?

 - Уважаемые нефтяники! Будьте внимательными, ответственно относитесь к своей работе: следите за трубами, ремонтируйте трубы, транспорт, берегите природу, будьте осторожными, когда добываете нефть.

**Рефлексия:** Что мы сегодня делали? Фильм посмотрели, опыты провели, плакат для родителей сделали. И для чего мы это делали? Чтобы рассказать нефтяникам, как может быть опасна нефть и чтобы нефтяники следили за своей работой. У меня есть коробочка, она пока пустая, но она волшебная.Есливы расскажете о том, что нового узнали сегодня, в чем испытывали трудности, то вас ждет сюрприз.

**Перспектива:** как ещё можно очистить почву и воду дети узнают самостоятельно.