МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида»

Старошайговского муниципального района

**Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по нетрадиционной технике рисования на тему «Осенняя берёзка»**

**(техника печать листочками)**

****

**Провела воспитатель: Милованкина Н.В.**

**2015г**

**Цель**: Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания детей о техники печать листочками

**Программные задачи:**

 **Обучающая:**

* Через загадки, иллюстрации, рисунки формировать в представлении детей образ белоствольной стройной березы;
* Закрепит с детьми технику печать листочками берёзы

 **Развивающая:**

* Развивать творческую индивидуальность.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

 **Воспитательная:**

* Вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени
* Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
* Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предварительная работа.**

Наблюдение на улице картины осени (рассматривание березы и других деревьев, листьев, осеннего неба). Разучивание стихов о березке. Создание детьми фона для будущего рисунка.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности**

**Организационная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.
**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю послушать сказку, присаживайтесь поудобнее: в одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень и все листья полетели путешествовать. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был такой маленький, что боялся летать один. Вот он скучал, скучал, думал, думал и придумал. Видит идёт прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул на шляпу. Прохожий ничего не заметил, принёс его домой, а дома было тепло, и листик стал сохнуть и скучать. Он скучал по своим друзьям и дереву. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер!» Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крик, залетел в дом, подхватил листик и понёс его в парк. На прощанье сказал ему: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает и засохнет». С тех пор листок не расставался с родным домом-парком.
 **Воспитатель**: Придумайте название этой сказки

**Ответы детей:** (листок, путешествие листка и т.п.)

**Воспитатель:** Когда листья отправляются в путешествие?
**Ответы детей:** ( осенью)
**Воспитатель:** Как в природе называется это явление?
**Ответы детей:** ( листопад)
**Воспитатель**: Правильно, продолжите моё предложение:
Деревья сбрасывают осенью листья потому, что
**Ответы детей** :( становится холодно; деревья засыпают; снег может налипнуть на листья, ветки сломаются и дерево погибнет.)
**Воспитатель**: Верно, осенью листья ветер разносит по улицам и паркам. Ирина расскажет стихотворение, о том, как листочки знакомятся.
**Листопад**
Опавшей листвы разговор еле слышен:
- Мы с клёнов,
- Мы с яблонь,
- Мы с вязов,
- Мы с вишен,
- С осинки,
- С черёмухи,
- С дуба,
- С берёзы
Везде листопад.
На пороге – морозы!
Капотов. Н.
**Воспитатель**: А каким цветом становятся листья осенью?
**Ответы детей**: ( красным, жёлтым, золотым, оранжевым)
**Воспитатель:** От чего зависит цвет листочков?
**Ответы детей** :( от погоды)
**Воспитатель**: Много солнца – то краски яркие: красные, жёлтые и т.п.
Если пасмурно, то краски тусклые: коричневые, фиолетовые, чёрные.
**Воспитатель:** Молодцы! **Давайте посмотрим на экран.**
Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветия. Когда в природе встречаются одновременно много красок. Так и хочется любоваться этими пейзажами.
Я приготовила вам разноцветные листья. Вставайте, берите по два. Давайте полетаем вместе с листочками и ветром.
**Физминутка:**Мы листики осенние
На ветках мы сидим
Дунул ветер - полетели
Мы летели, мы летели
И на землю снова сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.
**Воспитатель :**А вот теперь настало время превратиться в настоящих художников, что бы написать осенние пейзажи. Присаживайтесь за столы.
У вас на подносах лежат листья, возьмите один из них, рассмотрите.
**Воспитатель :**На что похож листок?
**Ответы детей:** ( на маленькое дерево)

**2 .Практическая часть.
Воспитатель:** Сейчас мы будем рисовать осенний пейзаж необычным способом, в этом нам помогут наши листочки – мы будем ими печатать.
Вы уже знакомы с этой техникой, я только напомню последовательность работы:
- нужно взять листок, положить его на белый лист бумаги, с помощью кисточки нанести краску, не оставляя пустых мест;
- взять листок за черенок и окрашенной стороной положить на тонированный лист, прижать его, стараясь не сдвигать с места;
- затем взять за черенок и осторожно снять ого с листа, положить на поднос;
- взять следующий листок покрасить в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции;
- когда рисунок заполнится отпечатками, нужно дорисовать стволы деревьев тонкой кистью.
**3. Итог непосредственно- образовательной деятельности**
**Воспитатель:** Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? Каким способом мы рисовали берёзку? С помощью чего мы рисовали листья на дереве? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Как настоящие художники мы свою картину представим на выставку, которая называется «Осенний вернисаж». У вас получились картина с красивой берёзкой. А листки – отпечатки, оставив свой след, помогли создать и нарисовать необычно красивое дерево. Молодцы!