Проект по здоровьесбережению во второй младшей группе
«Малыши – крепыши».

 Составил: Мамаева Г. П.

 *Продолжительность проекта:* с 1.09.15 по 5.12.15 г.

*Тип проекта:* творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой, совместно с родителями.

*Возраст участников:* первая младшая группа.

*Актуальность проекта:*

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в младшем возрасте, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

*Цель проекта:* начальное формирования основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

Для детей:

1. укреплять и охранять здоровье детей;
2. сформировать навыки здорового образа жизни;
3. формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
4. правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;
5. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
6. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
2. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

*Материальное обеспечение проекта:* родителями был приобретен и оформлен информационный стенд в раздевалке; для спортивного уголка были приобретены – спортивный инвентарь, ортопедическая дорожка, изготовлены дорожки «здоровья», мешочки с песком, тренажеры для дыхательной гимнастики, «колпачки», разнообразные воланчики, маски – шапочки. Приняли участие в оформлении плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «Путешествие в страну здоровья», «Совета бабушки Крапивницы».

*Планирование работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
| 1 этап - организационный | Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта;Дидактическое и методическое оснащение проекта. | Сентябрь |
| 2 этап - практический | Мероприятия по реализации проекта с детьми;Привлечение специалистов к работе по реализации проекта;Мероприятия с родителями. | Октябрь |
| 3 этап - заключительный | Анализ полученных результатов;Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы;Рекомендации родителям;Рефлексия создателя проекта. | Ноябрь –декабрь |

*Риски:* непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации.

*Пути реализации:* индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовление памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали.

*Риски:* слабая заинтересованность детей и родителей.

*Пути реализации:* совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

**Методы и формы организации проекта.**

*Девиз проекта:* *«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название формы организации проекта** | **Дата проведения** |
| 1. | Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья». | Ежедневно |
| 3. | Воздушное контрастное закаливание. | Ежедневно |
| 4. | Игры в «сухом бассейне». | 2 раза в неделю |
| 5. | Прогулки и игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| 6. | Мастер-класс для родителей «Физоборудование своими руками» *(приложение №1)* | 17 сентября |
| 7. | Анкетирование для родителей «Растём здоровыми?» *(приложение №2)* | 22 сентября |
| 8. | Беседа с детьми «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» *(приложение №3)* | 24 сентября |
| 9. | Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»*(приложение №4)* | 26 сентября |
| 10. | Создание буклета «Закаливание». *(приложение №5)* | 26 сентября |
| 11. | Оформление папки-передвижки для родителей «Как ухаживать за молочными зубами». *(приложение №6)* | 29 сентября |
| 12. | Беседа с детьми «Как я буду заботиться о своем здоровье» *(приложение №7)* | 1 октября |
| 13. | Организованная образовательная деятельность «Помоги Незнайке сберечь свое здоровье» *(приложение №8)* | 2 октября |
| 14. | Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка» *(приложение №9)* | 3 октября |
| 15. | Оформление папки-передвижки для родителей «Здоровье на тарелке». *(приложение №10)* | 6 октября |
| 16. | Организованная образовательная деятельность «Витамины всем нужны, и полезны, и важны» *(приложение №11)* | 9 октября |
| 17. | Беседа с детьми «Эти детские, но вредные привычки» *(приложение №12)* | 14 октября |
| 18. | Беседа с детьми «Правила поведения в детском саду» *(приложение №13)* | 17 октября |
| 19. | Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья» *(приложение №14).* | 20 октября |
| 20. | Индивидуальная беседа с родителями «Плоскостопие малыша» *(приложение №15).* | 21 октября |
| 21. | Создание памятки для родителей «Обувь дошкольника и здоровье» *(приложение №16)* | 21 октября |
| 22. | Организованная образовательная деятельность «Вот я какой!» *(приложение №17)* | 23 октября |
| 23. | Практикум с родителями «Что такое пальчиковая игра» *(приложение №18)* | 30 октября |
| 24. | Беседа с детьми «Чем полезны разные лекарственные растения» *(приложение №19)* | 6 ноября |
| 25. | Консультация для родителей «Использование лекарственных растений для оздоровления ребенка» *(приложение №20).* | 7 ноября |
| 26. | Создание картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов». | 11 ноября |
| 27. | Организованная образовательная деятельность «Путешествие в страну Здоровья»*(приложение №21).* | 13 ноября |
| 28. | Создание плаката с вырезками из газет «Советы бабушки крапивницы». | 14 ноября |
| 29. | Оформление папки-передвижки «Защищаем зрение» *(приложение №22)* | 17 ноября |
| 30. | Спортивный общесадовский праздник совместно с родителями «Неболейка»*(приложение №23)* | 19 ноября |
| 31. | Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»*(приложение №24)* | 20 ноября |
| 32. | Спортивное развлечение совместно с родителями «Всей семьей на старт!»*(приложение №25)* | 25 ноября |
| 33. | Совместное создание плаката «Мы за здоровый образ жизни» | 26 ноября |
| 34. | День открытых дверей «Эй, родители, ну-ка вставайте, на зарядку выбегайте!»*(приложение №26)* | 28 ноября |
| 35. | Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья». | 2 декабря |
| 36. | Открытое занятие – развлечение совместно с родителями «Если хочешь быть здоров!» *(приложение №27)* | 4 декабря |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образ конечного результата** | **Критерии оценки** |
| Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. | - активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности;- анкетирование родителей;- отзывы родителей. |
| Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду. | - блок нестандартного оборудования;-массажеры;- дорожки здоровья;-картотека опытов «Моё тело»;- картотека дидактических игр. |
| У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. | - наблюдения за детьми. |