**

*Непосредственная образовательная деятельность с детьми*

 *(вторая младшая группа)*



**Цели:** знать основные правила личной гигиены; уметь правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;

 Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

Воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

 **Оборудование:** видеозапись мультфильма «Мойдодыр», посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка.

**Ход занятия**

- Здравствуйте дети!

- Дети, давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие

- Сегодня мы поговорим с вами о правилах личной гигиены

**Детям зачитывается отрывок из произведения С.Я. Маршака «Мойдодыр»-**

**-Ребята как вы думаете, почему от мальчика сбежали все вещи?**

 - А как можно назвать этого мальчика?

 *Ответы детей- (Неряха, грязнуля………….)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*Ответы детей- (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить на занятии.

-А как вы думаете, что такое «личная гигиена»? (вам помогу)

- Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

- К концу занятия мы с вами узнаем правила о личной гигиены.

Стук в дверь (входит девочка). Девочка здоровается с детьми.

- Ах, ты девочка, чумазая

- Где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на руках дорожки

**Девочка** - Я на солнышке лежала

Руки кверху всё держала

Вот они и загорели.

- Ах, ты девочка, чумазая

 Где лицо ты так измазала?

 Кончик носа чёрный

 Будто закопчённый.

**Девочка** - Я на солнышке лежала

Носик кверху я держала

Вот он и загорел

-Девочка нужно руки тебе помыть.

- Сейчас мы попросим ребят, чтобы они тебе помогли

- Ребята кто поможет девочке?

- Саша салфетку возьмёт

И ладошки ей потрёт.

-Катя платочек возьмёт

И носик ей потрёт.

**Девочка**  - Не трогайте ладошки

Они не будут белые

Они же загорелые.

- Давайте посмотрим на её руки.

А ладошки то отмылись.

- Да. Значит, это была грязь.

-Давайте девочку научим правильно умываться.

-Кто мне поможет? (над тазиком льём воду, девочка с мылом моет руки).

 – Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши , шею.

- Ребята а сколько раз нужно мыть руки?

-Правильно .

-Обязательно моют руки перед едой, после прогулки.

Но умываются не только люди, но и звери, птицы, насекомые.

-А сейчас мы посмотрим как они умываться ?

(просмотр отрывка из мультфильма.)

 **Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

Все знают песенку про маленьких утят, потанцуем вместе с ними.

(Дети встают с мест и начинают двигаться под музыку) Молодцы

- Ребята пока мы танцевали к нам пришла посылка

 - Давай те узнаем от кого эта посылка.

- Читают надпись

|  |
| --- |
| Д**орогие ребята!**Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания. Ваш Мойдодыр |

 -Ну что ребята отгадаем загадки? (зачитываются загадки). Из посылки достаются предметы.

 Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. **(Н*осовой платок*)**

 Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? **(*Мыло*)**

 На себя я труд беру:

 Пятки, локти с мылом тру,

 И коленки оттираю,

 Ничего не забываю.

 (***Мочалка)***

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. **(*Полотенце*)**

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. **(Р*асческа*)**

 . Кто считает зубы нам

 По утрам и вечерам. **(З*убная щётка*)**

Молодцы вы отгадали все загадки, ребята эти предметы относятся к предметам личной гигиены *(По ходу работы учитель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

 -Ребята, а вам знакомы эти предметы? Для чего они нужны? (Дети дают ответы)

-Ребята а кто мне скажет для чего нужна зубная щётка?

 -Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы. (показ слайда)

***1.Учимся чистить зубы***

Смотрим на картинку

1). С начало чистим стенки зубов, начинаем с задних зубов из нутрии ,затем с наружи плавно водим щёточкой с верху вниз.

2)Затем чистим передние стенки зубов

3)Это мы почистили стенки а надо ещё верхушки почистить . По ним щёткой водим кругами.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

*( Два раза в день: утром и вечером).*

*Закрепление: и так кто мне скажет как правильно чистить зубы?*

*Молодцы.*

***2. Игра «что с чем дружит»***

 Проверка. (дети распределяют пред. личной гигиены в соответствии их предназначения) **нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы.**

 - С чем дружит  **нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы..?**

 *-* Вот мы с вами и повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

- Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

- Все эти предметы относятся к предметам личной гигиены они нам необходимы чтобы соблюдать правила гигиены.

 *- И так ребята, вот мы с вами и определили основные правила личной гигиены*

*(показ слайда)*

*1. Умываться по утрам и вечерам.*

*2. Чистить зубы нужно 2 раза утром и вечером,*

*3. Ежедневно расчёсывать волосы,*

*4. Стричь вовремя ногти.*

- Ребята вы будете соблюдать правила личной гигиены?

- А чтобы вы не забывали о них «Мойдодыр выслал вам носовые платочки». И отрывок из м

ультфильма. Где поётся о чистоте и здоровье.

- Спасибо вам ребята вы были активными и внимательными на занятии.

 *Составила: воспитатель Мамаева Г. П.*

 *МАДОУ ДС №38 «Домовенок»*

 *г. Нижневартовск.*