**Подготовила и провела**

**Коршунова Е.С. – воспитатель.**

**Детский сад «Ёлочка»,**

**п. Комсомольский.**

**Физкультурное развлечение**

***«Заячьи забавы»***

**Цель**: создать радостную атмосферу, бодрое настроение, желание играть.

**Задачи:**

- закрепить умение и навыки в основных видах движений: бег, прыжки, равновесие, метании.

- воспитывать морально – волевые качества: выдержку, настойчивость в движении положительных результатов, организованность, самостоятельность, учить сопереживать за своих товарищей по команде.

- расширить представление детей о жизни диких животных в природе.

- воспитывать любовь к природе.

**Участники:** старшая группа

**Материал**: презентация обручи, мешки для прыжков, морковки, грибы, гимнастические палочки, кегли, зонтики, маски зайцев серых и белых поровну, мультимедийное оборудование, сувениры для победителей.

**Оформление зала**: В зале создана атмосфера поздней осени: лесная полянка, елочки, под деревом берлога медведя.

**Ход мероприятия**

Звучит сказочная музыка. В зал заходят дети с значками зайчат. Они расходятся по полянке, приседают-прячутся.

**Ведущий:**

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

(Заяц)

**Ведущий:**

А где же у нас зайчики? О сколько вас много! (Дети выскакивают из своих укрытий). И что же вы собрались делать на лесной полянке? Аэробику? Давайте делать вместе! (Дети вместе с ведущим выполняют комплекс аэробной гимнастики под песенку «Зайцы делают зарядку»)

Ой, зайчата посмотрите, что здесь за сугроб?

(Из сугроба слышится)

**Медведь:**

Я хозяин леса строгий

Спать люблю зимой в берлоге,

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь

Кто же я скажи …(медведь)

**Ведущий:** Миша, прости, что мы тебя разбудили. Зайчата давайте подружимся с медведем и покажем ему наши умения. (Дети извиняются перед медведем)

**Ведущий**: Вы зайчата не толпитесь по командам разберитесь и в колонки становись! (Зайцы серые налево, зайцы белые направо дети строятся в две колонны).

**Ведущий**: Скажите зайчата, а что вы больше всего любите кушать? (Морковку)

Ну тогда комочки пуха,

Длинное ухо,

Прыгайте ловко,

Несите морковку.

**«Принеси морковку»** Дети со связанными ногами по одному из каждой команды прыгают до стульчика, берут морковку и возвращаются обратно, передают эстафету следующему.

(За победу в конкурсах команда получает морковку)

**Ведущий**:

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге,

От беды уносит ноги. (Заяц)

**«Трусливые зайчата»** Первый ребенок бежит до отметки, подает сигнал рукой второму, второй бежит, добежав, подает сигнал третьему и.т.д. побеждает команда первая добравшаяся до отметки.

Что-то мишка загрустил, давайте его повеселим, поиграем с ним.

**Игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру»**

Участники садятся на ковер.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете в каких сказках живет зайчик? Постарайтесь по картинке узнать название сказки. (Компьютерная презентация)

**Игра «Узнай сказку по картинке».**

**Лиса**: Что -то здесь зайчиками пахнет, я проголодалась! Лиса бежит к зайчатам, зайчики прячутся за ведущего.

**Ведущий:** Ты лиса не торопись зайчиков кушать, мы тебя морковкой покормим, это полезнее, вон её у нас сколько. Мы с медведем подружились, и с тобой лиса подружимся. Посмотри, зайцы какие шустрые, веселые, разве таких можно обидеть? А хотите с медведем поиграть с нами? (Лиса и медведь соглашаются и участвуют в эстафете)

Белый на белом

Написал, где бегал.

Рыжая прочтет,

Белого найдет.

**«Путаница»** Дети по одному оббегают препятствие, передают эстафету следующему**.**

**Ведущий:** Зайчата давайте подарим всем лесным жителям хорошее настроение, чтобы все в этом мире дружили, мы подарим солнышко.

**Солнце** с тучкою опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется-  
Тучка вся расплачется.  
А как солнышко найдется-  
В небе радуга смеется.

**«Солнышко»** Напротив каждой команды лежит обруч. Дети по очереди бегут с гимнастической палочкой и выкладывают лучики.

**Ведущий:** Обращается к лисе и медведю. Скажите гости дорогие, понравились ли вам «Заячьи забавы»? А умеете вы считать? Нет? Зайчата давайте поможем нашим друзьям и подсчитаем, сколько морковок заработала каждая команда, а посчитав и сравнив, мы сможем определить победителей.

(Дети с лисой и медведем считают морковки и определяют победителя).

Ведущий: Вот и солнышко садится снова нам пора возвращаться домой, давайте попрощаемся с нашими друзьями. (Дети прощаются с медведем и лисой и уходят в группу)