МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.ru

**Конспект**

 **по рисованию в подготовительной группе**

**на тему: «Морской мир»**

|  |
| --- |
| Составила:ВоспитательМБДОУ «Детский сад №57» комбинированного видаСадекова Мария Анатольевна |

Дзержинск, 2016

**Цель:** Развитие творческих способностей детей, применяя знакомые технические навыки и умения, передавать выразительность образа морских обитателей .

**Задачи:**

* Закреплять и расширять знания о морских обитателях.
* Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, и его характер с помощью мелких деталей.
* Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию.
* Познакомить с рисованием в технике граттаж.

**Методы и приёмы:**

* Сюрпризный момент – появление Морской волшебницы.
Словестный – загадки, беседа, проблемная ситуация, поощрение, пояснение, вопросы поискового характера ,физкультминутка, музыкальное сопровождение.

**Материал:**

 Палочка для процарапывания, салфетка, бумага, покрытая в синий цвет, аудиозапись «шум моря».

**Предварительная работа:**

 Подготовка листов для граттажа, беседы о подводном мире и его жителях, рассматривание иллюстраций.

**Ход :**

**Воспитатель:**Загадывает загадки:

1.Здесь - куда не кинем взор -
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать? (Море)

2.В воде мы живём, без воды пропадём. (Рыбы.)

3.Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

 Голова и восемь ног

Вот и весь я ... (Осьминог.)

**Воспитатель:** У каждого человека есть мечта! И каждый хочет, чтобы она исполнилась.

А кто может нам в этом помочь?

**Дети:** Щука, волшебная палочка, фея, джин, золотая рыбка.

**Воспитатель:** Сегодня у нас есть возможность прикоснуться к волшебству.

Дети закрывают глаза. Звучит музыка и появляется на фланелеграфе Морская волшебница.

**Воспитатель:** Посмотрите! Это Морская волшебница. У нее случилось беда. Знаете, что произошло? Ядовитые вещества попали в морскую воду. Морские обитатели заболели. Рыбы стали вялыми, бесцветными, прозрачными, невеселыми. Им нужно помочь. Хотите помочь морским жителям? Давайте вылечим заболевших рыбок, давайте вернем им былую красоту! Каких только удивительных рыб не водится в морях! Предлагаю вспомнить некоторых из них. Есть рыбы похожие на разные инструмента и орудия труда. Например, рыба-пила. Почему ее так называют? Верно. У нее множество маленьких зубов, расположенных, как зубья у пилы. Ими она буквально прочесывает песчаное дно в поисках добычи. А вот электрический скат. Что мы о нем знаем? Да, он электрическим током отгоняет врагов. У него сильно сплюснутое тело; из-за этого создается впечатление, что он не плавает, а летает по воде.

**Воспитатель:** Море прекрасное, море сильное, море огромное. Оно восхищает и удивляет. Оно живое. Там, в глубине, в пучине вод плывут по своим морским делам и благородный дельфин, и хищница - акула, и необыкновенный морской конек, и похожий на инопланетянина осьминог... Как красиво! Волшебный подводный мир... Как в сказке. А вот разноцветные кораллы, которые похожи на сказочный лес. Какое красивое волшебное подводное царство! Так и хочется туда попасть. Ребята, а давайте отправимся в подводное царство. Но так как оно волшебное, то надо произнести волшебные слова, которые помогут нам.

**Физкультминутка.**
Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнём мы на привале…
Вправо, влево повернись!
Наклонись и поклонись!
Руки вверх и руки в бок
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы, вы ребятишки!

**Воспитатель:**Вы готовы помочь морским жителям? (Ответы детей) Проходите на свои места.

**Воспитатель:** Ребята у вас на столах бумага синего цвета и волшебная палочка. Ceйчас я вам покажу, что это палочка волшебная и ей совсем не трудно рисовать, она сама почти рисует. (Показ как палочка процарапывает на бумаге, и появляются красочные рисунки). Ребята, приступайте к работе. (Дети работают самостоятельно).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Какое у вас получилось морское царство! Ребята, положите свои рисунки на мольберт. Давайте посмотрим, что у вас получилось. (Дети рассматривают свои рисунки).

Ребята, а вы знаете загадки о морских обитателях?

Все ко дну я прижимаюсь,

В темноте морских глубин

Незаметной быть стараюсь,

Превратилась в плоский блин. (Камбала)

\*\*\*

Плывет туда, плывет сюда.

Ее не видно иногда.

Она прозрачна, как вода.

Ты со мною не знаком? (Медуза)

\*\*\*

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... (кит)

\*\*\*

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

**Воспитатель:**Эти работы Морская волшебница унесет в морское царство. Спасибо! Вы спасли морских жителей. Жители подводного царства стали веселыми и разноцветными. За вашу доброту Царевна-Лебедь с удовольствием исполнит Baше заветное желание.

Звучит музыка. Дети закрывают глаза и загадывают желания.

**Воспитатель:** Я тоже загадала желание, и оно уже исполнилось! Мне очень хотелось, чтобы смогли помочь морским жителям, и у вас это получилось. Ребята, нам Царевна-Лебедь оставила подарок. Смотрите, это камушки со дна моря. Но они не простые, их можно съесть, так как они тоже волшебные.