Конспект занятия во второй младшей группе, аплекация пластилином «Яблочко».

Задачи: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить

отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности и размазывать; формировать интерес к работе с пластилином;

развивать мелкую моторику. Развивать мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, аккуратность в работе.

Материал: Мягкий пластилин разных цветов, дощечка или лист плотного

картона формата (можно покрыть тонким слоем пластилина одного цвета), изображение яблока.

Ход занятия:

С детьми садимся в полу круг на ковре. Воспитатель предлагает вспомнить детям вспомнить, что мы знаем о яблоках, какие они бывают по цвету, форме, вкусу; для чего нужно есть яблоки и чем они полезны, где растут?

Для сосредоточения внимания делаем гимнастику для глаз

Разминка: двигаем глазками вверх-вниз, влево - вправо, потом жмуримся и считаем до десяти, играем в Буратино, строим рожицы.

*Воспитатель предлагает сделать аппликацию пластилином.*

Дети идут за столы.

Практическая часть:

На доске пластилин одного цвета и картон с нарисованным на нем контуром в виде яблока. Воспитатель: «Для начала берем пластилин и греем его в руках. Затем отщипываем маленький кусочек и наклеиваем на нарисованное яблоко не заезжая за контур, затем размазывает пластилин, таким образом у нас с вами получится тонкий слой пластилина. Когда наклеиваем, то остальной пластилин кладем на доску для пластилина.»

После выполнения работы, воспитатель помещает работы на магнитную доску. Убирают рабочие места, чистят доску для пластилина, моют руки.

*Физкультминутка:* «Огород»

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись! » (топнуть ногой в конце фразы)

По окончании работы, проведя итог, с детьми решили немного под редактировать наши яблочки и добавить веточки.