МБДОУ «ЦРР-Д/С №31»

 Г. ВОРОНЕЖ

Конспект спортивно – оздоровительного мероприятия для детей младшего дошкольного возраста

 «Зимние игры и забавы»

Возрастная группа: вторая младшая.

Интеграция образовательных областей:

Физическое развития, познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

 Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

 Программное содержание:

* Вызвать у детей праздничное радостное настроение;
* Укреплять  здоровье детей;

Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого

* Закрепить  умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.
*
* Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, лепим снеговика).

Предварительная работа:

 Беседа на тему «Зима», рассматривание дидактических картинок «Зима», беседа о здоровом образе жизни. Прогулки, наблюдения, игры и опыты со снегом, экскурсии по территории детского сад, иллюстраций о зиме, чтение стихов о зиме, разучивание пальчиковых и подвижных игр с зимней тематикой.

Содержание организованной деятельности детей:

Дети собираются на площадке.

 Беседа:

-В: С каким цветом у вас ассоциируется зима? Почему?

-В: А вам нравится, когда много снега? Почему? А какой снег?

(Дети перечисляют известные им свойства снега: белый, пушистый, холодный. Он появляется на земле в холодное время года. Из пушистых облаков падают на землю лёгкие снежинки. Они очень похожи на звёздочки, сияют и переливаются на солнышке)

-В:  Давайте с вами вспомним стихотворение о снеге, о снежинках.(Дети читают известные им стихи)

-В: А кому плохо, когда много снега? Почему? (птицам, животным - им трудно добывать себе пищу)

-В: Ребята, а давайте сегодня мы отправимся с вами в лес, посмотрим, как же живут зимой лесные звери! На чем мы отправимся в путешествие? (Все встают паровозиком)

 Очутившись  в лесу.

- Воспитатель : Ой, посмотрите, какая красивая горка. А под горкой кто-то спрятался посмотрим, кто это? (зайчик)

- Зайчик: Здравствуйте дети. Мне всего милее зимние деньки, потому что зимой снег белый и я весь белый и поэтому меня не видно на снегу. Я знаю, что вы очень любите играть. Я для вас приготовил много разных игр.

Игра «Идём по кругу»

Дети выстраиваются в круг и идут друг за другом. Потом зайчик громко произносит команду: «Побежали зайчики», «Прыгают зайчики», «Идёт волк через лес», «Пробежала лисичка, хвостиком виляла», «Идёт мишка косолапый» (повторить 2-3 раза) .

- В: Ой, зайчишка –беленький плутишка ты совсем замёрз. Поиграем, дети, с зайчиком. – Да.

Послушаем стихотворение о том, как грелся зайчик на пригорке зимой, и повторяйте за ним все его движения (читает стихотворный текст, дети выполняют движения) .

Игра «Зайчик»

1. В поле, на пригорке

Заинька сидит -

Свои ушки греет. Дети руками изображают зайца - прижимают кисти рук к груди.

Приставляют ладони к голове, имитируя ушки зайца, и шевелят ими.

2. Заинька подпрыгнул -

Но не высоко,

Поскакал по полю

Он легко. Дети выполняют прыжки на месте двумя ногами.

3. Лапкою по лапке -

Застучал,

После к себе в норку ускакал

Дети стучат ладонями друг о друга, затем хлопают себя по плечам, перекрещивая руки – греются.

Дети сначала скачут по кругу или на месте, после чего приседают на корточки и закрывают голову руками.

- Зайчик: А вы, ребята, любите гулять? Что вы делаете на прогулке зимой?

– Воспитатель. - Молодцы! – Зайчик, а наши ребята могут показать, как они это делают.

Игра – имитация «Зимние забавы»: «санки», «лыжи», «коньки», «катают снеговика»

- Зайчик: Ребята, а у нас в лесу тоже есть снеговик, давайте с ним познакомимся.

Все ребята подходят к снеговику.

«Снеговик» говорит такие слова:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

- Снеговик: Да я смотрю, вы замерзли, давайте погреем наши ручки!

Пальчиковая игра «Снеговик».

Тра-та-та, тра-та-та!

Рада снегу детвора!

Тра-та-та, тра-та-та!

Лепим мы снеговика!

(Дети лепят «снежки» то одна рука сверху, то другая) .

Ком на ком поставим,

(Соединяют руки перед собой, потом поднимают их вверх)

Глазки подведём,

(Соединяют большие, указательные пальцы и приставляют их к глазам)

Нос-морковку вставим, (Приставляют к носу кулачки)

Шапочку найдём.

(Кладут ладони на голову)

Вот какой снеговичок,

Снежный белый толстячок!

(Ставят руки на пояс и качают головой)

- Воспитатель - А что еще можно слепить из снега - (снежки). А давайте покажем, как лепятся снежки? Дети лепят снежки.

- Зайчик – Поиграем в снежки, ребята? (да).

Игра в снежки

- Зайчик – Я подброшу снежки высоко, а вы бросайте снежки далеко. (дети играют в снежки с зайчиком)

- Воспитатель. Молодцы!

Зайчик: Да молодцы, детки мне очень понравилось в сами играть, а чтобы не болеть и быть здоровыми нужно делать зарядку, заниматься спортом. Ну а теперь нам пора прощаться!

Дети строятся паровозиком и возвращаются в садик.