***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад ЦРР N84 г. Орла.***

**«Карлсон учится ухаживать за комнатными растениями»**

**Сценарий непосредственно  образовательной деятельности для детей старшей группы**



Автор: **Филюкова**

**Евгения Александровна**,

воспитатель

**Орел, 2014**

**Тема занятия «Карлсон учится ухаживать за комнатными растениями».**

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о правилах ухода за комнатными растениями.

**Задачи.** Уточнить названия комнатных растений; рассказать о том, в каких условиях они себя хорошо чувствуют; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.

Познакомить с основными факторами, влияющими на рост и развитие растений: почва, влага, свет, тепло.

Человек заботится о комнатных растениях, а они о человеке. Беседа о благотворном влиянии комнатных растений на здоровье человека

**Ход**

**Сюрпризный момент**

(*Раздаётся плач, в группу входит грустный Карлсон. В руках у него музыкальный цветок, который завял)*.

**Воспитатель:** Кто это к нам пришёл и плачет? Сейчас мы узнаем. Ой, да это Карлсон! Здравствуй, Карлсон! Ну что же с тобой случилось?

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! Мой цветочек был когда – то таким красивым, как на картинке. (показывает картинку). А теперь он заболел и мне его очень жалко.

**Воспитатель:** Ребята, а вам жалко цветок? Давайте мы подарим цветочку ласковые слова (*красивый, нежный, ласковый, яркий, милый, любимый, алый, хрупкий, весёлый, добрый)*. Молодцы! Но наш цветочек всё равно грустный. Давайте присядем на стульчики и расспросим Карлсона о цветке. Уважаемый Карлсон, где у тебя был этот цветочек и как ты ухаживал за ним?

**Карлсон:** он рос у меня на крыше в моём домике, под ведром.

**Воспитатель:** Цветочек? Под ведром? Вот так Карлсон. Что же, ребята, он делал не так? Давайте подумаем. ( под ведром нет света, тепла, воздуха и воды). Правильно, молодцы! Давайте поможем Карлсону. У меня на столе лежат волшебные карточки, выберем из них подходящие для нашего цветка..

**Игра «Что необходимо растению для роста?»**(*карточки – солнце, лейка, земля, воздух, батон, игрушка.*) правильно, ребята! Без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух. И обязательно нужны забота, нежность, любовь, поэтому твоему растению, Карлсон, под ведром было неуютно, он завял.

**Карлсон:** больше я его под ведром держать не буду.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы быть красивыми цветами? Я приглашаю вас в круг.

**Психогимнастика «Я растение»** *(выполняется под медленную музыку).* Закройте глазки и присядьте. Представьте себе, что вы маленькое растение, которое посадили в тёплую землю. Оно ещё совсем слабое, хрупкое, беззащитное. Но вот добрые руки поливают растение, вытирают с него пыль. Растение начинает расти*(дети медленно поднимаются),* листики поднимаются к свету *(руки поднимают вверх),* растение чувствует  себя хорошо *(руки опускают).* Откройте глазки. Вам понравилось быть цветами?

**Карлсон:** ребята, а вы не могли бы мне рассказать из каких частей состоит моё растение. Я ведь этого не знаю.

**Воспитатель:** Ребята с удовольствием сейчас тебе об этом расскажут. А помогут нам в этом чудо – картинки. (*у растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы).*Молодцы, ребята! Действительно, у растения есть корень, стебель, листья, цветок. Все они ему нужны и важны. Ты запомнил, Карлсон, что тебе рассказали дети? Ведь они старались.

**Карлсон:** запомнил, запомнил, а ещё я знаю, что цветы надо поливать. Вот как я это делаю*!(льёт на растение сверху, разбрызгивая воду).*

**Воспитатель:** Подожди, не торопись. Так ты можешь погубить растение. Вот и свой цветок неправильно поливал.

**Карлсон:** как погубить? Вы же сказали, что вода нужна для растения. Вот я и лью.

**Воспитатель:** Поливать, Карлсон, тоже надо правильно. Посмотри, как это будут делать дети *(ребёнок поливает и рассказывает: носик лейки кладу на край горшка и лью воду на землю, а не разбрызгиваю. Много воды нельзя лить, это вредно для корешка).*

**Карлсон:** Ура! Я теперь всё знаю, как правильно ухаживать за моим цветочком.

**Воспитатель:** Ребята, встаньте в круг. Закройте глаза (*листья у цветка Карлсона поднимаются)* раз, два, три – посмотри!

**Карлсон:** ой, мой цветочек стал здоровым и весёлым. Спасибо вам, ребята, за урок по уходу за растениями. Теперь я буду делать всё правильно.

**Воспитатель:** Карлсон, а ты знаешь, что комнатные растения не просто красивые, но и полезные?

**Карлсон:** Нет!

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Карлсону о том, какими полезными могут быть растения в доме?

*(Повторение значения растений в жизни человека с опорой на презентацию – см. Приложение)*

**Карлсон:** Ой, как много интересного я сегодня узнал! Спасибо! А теперь мне пора улетать. Пока!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами много говорили о том, как помочь цветочку. Что ему нужно для жизни (свет, вода, тепло, воздух)? А как растения помогают нам (очищают, увлажняют воздух, наполняют его полезными веществами)? Мы с вами будем ухаживать за цветами в нашей группе и тихо, шепотом будем спрашивать: «Как вы себя чувствуете?», а они будут помогать нам.