**Спортивный праздник в средней группе**

**«Зимние забавы»**

Цель: Привлечь внимание родителей к важности активного совместного отдыха и игр детей и родителей в зимнее время года, в целях воспитания потребности здорового образа жизни

Задачи:

- развивать у детей быстроту, меткость, ловкость, координацию движений;

-прививать интерес к играм-забавам в зимний период;

- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей;

-доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах.

Вед. На дворе зима, зима,

        Заморозила дома.

        На деревьях иней,

        Лед на речке синий!

        Бегут ребята на каток,

        С горы на санках мчатся.

Ребята на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь?

Смотрите, здесь какие-то следы (обращает внимание детей на цепочку следов). Интересно узнать, куда они ведут?

«По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем! »

- ходьба обычная в колонне друг за другом;

По сугробам мы идём и ничуть не устаём »

- ходьба с высоким подниманием колена.

«Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей ».

- бег в колонне.

«Сугроб»-встать руки вверх,

«Снежинки»-кружиться,

«Метель»-присесть.

Инструктор:

«По тропинке мы шагаем,

Наши ручки согреваем».

- ходьба с хлопками на каждый шаг.

Вед. Дети посмотрите, сорока - белобока принесла письмо. Кто же его

       прислал?

Письмо.  « Дорогие дети! Я веселый Дед – Мороз очень хочу поиграть с вами в снежки, покататься на санках, побегать по снежным дорожкам, но по дороге к вам заблудился. Что же мне делать? Как мне быть?»

Вед. Давайте позовем Деда – Мороза.

 ( Дети зовут).

Д.М. Здравствуйте, детишки -  девчонки и мальчишки,

Собрался я уже в своем зимнем царстве отдохнуть, но вижу праздник у вас. И захотелось мне с вами поиграть, повеселиться.

Колокольчик мой лесной,

Он всегда, везде со мной,

Динь – дон, динь – дон,

Раздает загадки он.

А я с рыженьким хвостом,

Но живу не под кустом.

Прыгаю по веткам,

Несу орешки деткам.

Приходите в гости в лес,

Сколько он таит чудес!

Белочка. Я белочка лесная, спешила к вам ,друзья. Танец предлагаю веселый станцевать.

ТАНЕЦ БЕЛОЧЕК

Дед мороз.

Я белым одеялом

    Всю землю одеваю,

    Белю поля, дома,

    Зовут меня…

Зима:    Здравствуйте, дети!

               В сугробах огромных

               На вьюгах примчалась

               Я к вам быстроходных,

               Спешила на праздник

               Успеть в детский сад,

               Порадовать дружных,

               Веселых ребят!

Дед Мороз:            Спасибо, зимушка – зима,

                            Что на праздник к нам пришла.

                            Ребятам очень хочется

                            Порадовать тебя!

Проводится игра « Снежная карусель». ( 3-5 раз). Дети становятся в круг, взявшись за руки. Звучит музыка, дети двигаются по кругу. Музыка перестает

звучать, дети подняв руки вверх идут к центру круга, образуя «сугроб». Музыка звучит снова, игра продолжается.

Дед Мороз.

За сугробом щелк, да щелк-

         Это бродит…( серый волк.)

Дед Мороз.

Ребята, а вы  волка не боитесь? Давайте от него спрячемся .

Волк. У-у-у. По лесу бегу, зайчишек ищу (Подходит к детям).

         Вы зайчата?

Дети. Нет, мы не зайчата

          Мы - веселые ребята.

Вед. Поиграй-ка с нами.

П /и « Зайцы и волк ».

Волк. Вы были ловкими и быстрыми, как настоящие зайчата. За это подарю вам разноцветные снежинки.

Волк. На полянку, на лужок

      Тихо падает снежок,

       И летят снежинки,

       Белые пушинки.

Эстафета « Кто быстрее добежит до снежинки».

Дед Мороз.

Из-за сугроба появляется Медведь ( взрослый в костюме).

Медведь:     Кто шумит в моем лесу?

                       Кто мне спать не дает?

Дед Мороз:       Хватит мишка тебе спать. Так ты все интересные праздники проспишь. Лучше поиграй с детьми. Смотри, сколько их здесь много.

Медведь:     И правда, сколько здесь много ребят. И я могу с ними поиграть?

«Игра с медведем».

  Дети встают в круг, а медведь в центр круга ( присаживается на корточки – засыпает). Дети идут по кругу и выполняют движения :

    Мы погреемся немножко,

                        Мы похлопаем в ладошки.

                        Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

                        Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

                        Ножки тоже мы погреем,

                        Мы потопаем быстрее.

                        Топ, топ, топ, топ, топ,

                        Топ, топ, топ, топ, топ.

                        Рукавички мы наденем,

                        Не боимся мы метели.

                        Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг,

                        Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг.

Дед Мороз и дети будят мишку:        Мишка, мишка, полно спать

                                                              Выходи скорей гулять.

                                                              Нас много – ты один,

                                                              Спать тебе мы не дадим.

Медведь:     Кто, кто меня звал?

                       Кто мне спать не давал?

Дети разбегаются, а медведь их ловит.

Медведь:    Молодцы , ребята! И за это я дам вам красивые цветные льдинки. ( Медведь выносит две корзины с цветными льдинками, спотыкается и рассыпает их. Медведь просит детей собрать льдинки по цвету в две корзины).

Проводится игра «Собери льдинки» ( 3 раза. Каждая группа собирает льдинки определенного цвета в свою корзину. Каждый раз цвет льдинок меняется.)

Ну, а теперь и с морозом пора поиграть.

Прячь скорее руки, нос,

Заморозит вас мороз.

Подвижная игра « Заморозь».

Под музыку воспитанники двигаются под музыку, названую часть тела закрыть руками

Д.М.

Положу снежинку в мешок.

Палкой сильно постучу,

Снежинки в подарки превращу.

Д.М. . Прощается с детьми.