***МБОУ «Сятра-Лапсарская ООШ» Чебоксарского района***

***Открытый урок***

***на тему:***

***«Скорее, скорее в страну АБВГДейку!»***

***Выполнила:***

***Учитель начальных классов1 категории***

***Белякова Алиса Васильевна***

***Учись читать!***

***Учись читать!***

***Важнее нет науки!***

***Тот, кто умеет***

***Сам читать,***

***Совсем***

***Не знает***

***Скуки…***

***Объединенный урок***

***по обучению грамоте по учебнику***

***«Букварь» Р.Н. Бунеева и Е.В Бунеевой***

***и прописям «Мои волшебные пальчики».***

***Тема: «Скорее, скорее в страну АБВГДейку!».***

***Цель: Повторить и закрепить пройденный материал.***

***Ход урока:***

1. ***Сегодня, ребята, мы покажем родителям: чему мы научились за 6 месяцев обучения в школе, как мы научились сидеть за партами, как научились слушать учителя, как научились отвечать, как научились читать, считать и писать!***

***- Какая книга нас учит читать? («Букварь»).***

***- Скоро мы его закончим и смело можем читать другие книги.***

***Раньше были старославянские буквы, например, Аз, Буки, Веди, Глаголь, Добро, Есть и другие. А теперь мы изучаем русские буквы: А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.***

***- А вот и сам Букварь к нам в гости пришел:***

***- Учились вы по мне и встарь,***

***Я книга школьная – букварь.***

***Рисунки, буквы, точки,***

***Коротенькие строчки.***

***Тому, кто хочет много знать,***

***Кто хочет книги прочитать,***

***Про горы, про долины,***

***Про водные глубины,***

***Про реки, звезды и моря –***

***Не обойтись без букваря!***

***Слова учителя: «А, поднимите руки, кто уже подружился с «Букварем» и смело с ним разговаривает, а некоторые редко его берут в руки – и дружить с ним не хотят».***

***- Что мы будем с такими детьми делать?***

***- А кто помнит, какие интересные рассказы прочитали по букварю?***

***Дети: 1. С. Маршак «Цирк».***

1. ***Лев Толстой «Белка и волк». А что спросил волк у белки?***

***Белка: «Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.***

***Сценка: «Волк и белки».***

***Итог: «А у нас в классе есть, похожие на волка и белочку? Давайте переучиваться.***

1. ***Повторим скороговорки.***
2. ***Алан Милан «Почему мне нравится слон?».***
3. ***Н.Сладков «Лесные силачи». По опорным словам составим текст о грибах.***

***Опорные слова:***

***Подберезовик - желтый лист***

***- улитку***

***Подосиновик – три листика***

***- сосновую шишку***

***- лягушонка***

***Моховик – расхвастался и развалился***

***Победитель – подосиновик – алая майка чемпиона!***

******

***- А мне больше понравился рассказ «Зимние квартиры».***

***- Ну, во-первых сейчас зима. А во-вторых там рассказывается, как животные зимуют, ведь мы в теплых квартирах сидим, а они как живут лютой зимой?***

***- Вначале я вам покажу: зимние зарисовки, и вы полюбуетесь красавицей зимой.***

******

******

******

******

***Итог: Зима у нас какая?***

***- морозная***

***- снежная***

***- лютая***

***-злая***

***- красивая***

***- холодная***

***- чудесница***

***- А кто о зиме стихи помнит? (Рассказать).***

***- А кто загадки?(Молодцы!).***

***Разминка:***

***- Белый мел – белый снег,***

***Белый зайка тоже бел,***

***А вот белка не бела,***

***Белой даже не была.***

***- А давайте вспомним стихи о зиме.***

***- Дети:***

***«Белый снег пушистый***

***В воздухе кружится.***

***И на землю тихо***

***Падает, ложится.***

***Темный лес, что шапкой,***

***Принакрылся, чудный,***

***И заснул под нею***

***Крепко, непробудно!***

***- А давайте мы тоже окажемся в зимнем лесу: «Скрипят от злого ветра ветви деревьев. Пусто. Холодно и голодно в лесу. Никого не встретишь. А как же наши животные оберегаются в лесу? Медведь сладко спит в берлоге. Барсук в норе. Белка спит в теплом дупле.***

***- А кто в лесу не спит?***

***- Одинокий и голодный бродит по лесу волк.***

***-Вот об одном из лесных жителей мы познакомимся поближе.***

***- Прочитайте текст, а потом вы поймете о ком идет речь.***

***- О ком же?***

***- О белочке. Значит мы озаглавим текст «Белка».***

***- Хорошо, прочитаем текст вслух. (Читают 3-4 человека).***

***- Какие задания тут надо выполнить? (Списать, заменяя рисунки словами).***

***- Обговорить, что слова в начале предложения пишутся с большой буквы. Проверьте и поставьте себе оценку.***

***- А какие еще животные нарисованы у вас в тетради? ( Корова, собака, кот, лиса, волк, ворона).***

***- Назовите только домашних животных и их подчеркните красным карандашом, а диких животных синим.***

***Повторение: гласные и согласные буквы.***

***Итог: «Чем занимались? Чему учились? Что повторили?»***

***- В конце поздравляем родителей, поем песню «Чему учат в школе?».***

***- А затем просмотр презентации «Давайте знакомиться!»***