|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тематическое планирование по внеурочной деятельности **«КНИЖКИН КЛУБ» ---- 1 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Элементы содержания урока | Цели и задачи |  | дата |
| 1 | Экскурсия в школьную  Библиотеку . | Знакомство со школьной библиотекой.  Беседа:»Где живут книжки? | Знакомить детей с книгохранилищем школы-школьной библиотекой. Воспитывать любовь к книге, художественному слову. | 1 |  |
| 2 | «Книга, здравствуй!»  «В гостях у книги» | Знакомство с структурой книги, ее содержанием: обложка, переплет, титульный лист, содержание, оглавление и так далее. | Познакомить детей со структурой и содержанием книги. Прививать любовь к книге, желанию беречь и хранить книгу. | 1 |  |
| 3-  4 | « По дорогам русских народных сказок»  « Лиса и волк», « Лиса и журавль»,»Гуси-лебеди» и т. д. | Фольклор. Русские народные сказки, русское народное творчество. Жанр сказки. Какие бывают сказки? Бытовые, волшебные, про животных. | Знакомить детей с р.н. сказкой, жанром сказки, выявлять знания по количеству и по содержанию сказок, обсуждать хорошие и плохие поступки героев на примере сказочных персон. | 2 |  |
| 5-6 | « Я и мои друзья».  Стихи и рассказы детских поэтов о детях и детских развлечениях.  С.Я. Маршак, С.В.Михалков, С.Черный, Г. Остер. | Выявление положительных и отрицательных сторон в характере человека. Мораль и нравоучение в детских стихах | Знакомить детей с творчеством детских писателей: С.Я. Маршаком, С. В. Михалковым, Г. Остером и другими.Прививать любовь к художественному слову, воспитывать в детях хорошие и положительные качества. | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7-  8 | « Попрыгать, поиграть!»  Стихи и маленькие рассказы А. Л. Барто, Я. Акима, И. Токмаковой, В. Берестова и др… | Игры и детские забавы для детей через чтение худ. литературы.Связь литературы и жизни ребенка, его интересов, потребностей  Решение детских задач через «призму» детских стихов ирассказов. | Формировать умения осмысливать заглавие произведения и его связь с содержанием, главной мыслью. Обучать ответам на вопросы учителя к тексту. Воспитывать хорошие качества в человеке на примере прочитанного. | 2 |  |
| 9 | «Наполним музыкой сердца!» Стихи для детей и короткие рассказы. Маленькие сказки Г. Цыферова о музыкантах и музыке. | Роль искусства и музыки в человеческой жизни, влияние музыки надушу человека. Прослушивание музыки П. И. Чайковского « Времена года», « Звуки музыки». | Формировать яркий и устойчивый интерес к литературе и музыке, проявлять интерес к искусству, воспитывать стойкий интерес и любовь к искусству. | 1 |  |
| 10-11 | Книга, автор и его герои.  Л. Пантилеев «Карусели», В. Голявкин «В шкафу», Н. Рубцов  «Заяц –Хваста» и другие | Книга. Название книги. Значение книги в жизни человека. Автор и его герои. Положительные и отрицательные стороны главных героев. Обмен впечатлениями. | Учить детей формировать тему небольшого рассказа, доказывать и обосновывать ее. Учить осознавать авторское и собственное отношение к героям, персонажам, учить определять мотивы поведения героев. | 2 |  |
| 12 | « Волшебный мир театра». Инсценировка русской народной сказки «ЛИСА И ПЕТУХ»  (Совместно с учащимися художественно-эстетического кружка) | Постановка мини-спектакля «Лиса и петух». Роль. Герой, персонаж, спектакль, выступление костюм, сцена, реквизит. Составление личного мнения о литературном произведении. | Вовлекать детей в художественно-драматическую деятельность, организовывать собственную актерскую деятельность | 1 |  |
|  | Тема урока | Элементы содержания урока | Цели и задачи |  |  |
| 13-14 | «Животные в нашем доме» Стихи и рассказы детских писателей : В. Бианки, В. Берестов Ю. Мориц, Г. Сапгир, Ю.Коваль, В. Драгунский. | Стихи и рассказы, или отрывки текстов детских писателей. Составление картинного плана , ответы на вопросы. | Знакомить детей с детскими писателями и поэтами, которые описывают жизнь и повадки, характер животных. Прививать любовь к животным, желание оберегать и защищать их. Воспитывать интерес к книге через познавательную деятельность. | 2 |  |
| 15 | «Маленькие открытия» Рассказы Э. Успенского, Г. Грабурина, И. Токмаковой,Н. Сладкова. | Книги, рассказы, стихи о мире природы, о маленьких открытиях и исследованиях, которые делает человек, умеющий вглядываться и вслушиваться. | Знакомить детей с детскими писателями и поэтами, которые описывают жизнь и повадки, характер животных. Прививать любовь к животным, желание оберегать и защищать их. Воспитывать интерес к книге через познавательную деятельность. | 1 |  |
| 16 | Клуб книголюбов.  Заседание книголюбов. Выставка прочитанных книг. | Выставка прочитанных книг. Обзор детской художественной литературы. Работа в классной библиотеке. Выставка детской периодической печати | Учить детей работать с детской книгой, формировать читательскую деятельность, содействовать потребности детей в детской книге. Развивать читательскую самостоятельность. |  |  |
| 17-18 | « Наш дом и я в нем».Стихи и короткие рассказы А. Л. Барто, Я. Акима, Г. Грабурина, Б. Заходера, М. Зощенко и др… | Книги, рассказы, стихи о доме, домашних делах , о детях о родителях, о младших братишках и сестренках, об уважении к старшим, заботе о младших. | Учить определять эмоциональный характер рассказов и стихов, учить прогнозировать содержание читаемого, характеризовать персонажи, воспитывать уважение к старшим. | 2 |  |
| 19 | «Школа докторов природы» | Беседа о бережном отношении к книге, умение обращаться с книгой. Правильный уход за книгами. Реставрация книг. | Учить детей правильному и бережному обращению к книге, формировать потребность работы с книгой. | 1 |  |
| 20 | «Интересные встречи с интересными людьми».Библиотечный урок | Встреча и беседа с библиотекарем поселка. Экскурсия в библиотеку. Беседа: «Где хранятся книги?». | Знакомить детей с тематическими полками поселковой библиотеки. Воспитывать любовь к художественному слову. |  |  |
| 21- | « Книга-Театр» Наш КОНЦЕРТ. Сборники сказок, песен, загадок, потешек. | Чудесный мир театра. Беседа.  Книжка-театр. Русские народные сказки.»Репка», «Колобок», «Гуси- лебеди».Песни»Тень-тень, потетень», «Посею лебеду на берегу». | Вовлекать детей в художественно-драматическую деятельность | 1 |  |
| 22 | «О хороших и смелых людей». А.Беслик «На морском дне»,С. Сахаров «Два радиста», Б. Житков «Обрыв», «Помощь идет» | Обзор художественной выставки. Беседа:»Храбрость человека».Коллективное осмысливание заглавия. Обсуждение и обмен впечатлениями. Знаменитый корабль «Аврора» | Знакомить детей с творчеством детских писателей –путешественников: С. Сахаровым, Б Житковым, А. Бесликом и др. Развивать речь учащихся,воспитыватьхрабрость. | 1 |  |
| 23 | «У Солнышка в гостях».  Стихи, рассказы, сказки, книги о сезонных явлениях природы. Н.Соколов-Микитов»Круглый год»,С. Есенин «Черемуха».Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» | Обзор литературы. Выставка прочитанных и незнакомых книг.  Стихи, рассказы, сказки, книги о сезонных явлениях природы. | Формировать читательскую деятельность детей, учить самостоятельно подбирать книги и рассказы по определенной тематике . Воспитывать любовь к природе, желанию оберегать ее | 1 |  |
| 24 | Клуб книголюбов.  Заседание книголюбов. Выставка прочитанных книг. | Выставка прочитанных книг. Обзор детской художественной литературы. Работа в классной библиотеке. Выставка детской периодической печати | Учить детей работать с детской книгой, формировать читательскую деятельность, содействовать потребности детей в детской книге. Развивать читательскую самостоятельность. | 1 |  |
| 25 | « Волшебный мир театра». Инсценировка русской народной сказки «ЛИСА И ПЕТУХ»  (Совместно с учащимися художественно-эстетического кружка) | Постановка мини-спектакля «Лиса и петух». Роль. Герой, персонаж, спектакль, выступление костюм,сцена, реквизит. Составление личного мнения о литературном произведении. | Вовлекать детей в художественно-драматическую деятельность, организовывать собственную актерскую деятельность | 1 |  |
| 26 | Книжки-самоделки. Книжки –малышки. Составление аппликаций к Дню Защитника Отечества. Книги А. Митяева «БОГАТЫРИ». | Выставка детских книг и рисунков к Дню Защитника Отечества. Чтение рассказов о героях. Обмен впечатлениями. Составление аппликаций, кроссвордов ксодержанию прочитанного. |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | «В гостях у художественного слова»  Конкурс стихов на тему: «Люблю тебя, моя Россия» | Выставка художественной литературы. Детские поэты 18-20 в. Конкурсная программа. Конкурс стихов. | Формировать читательскую деятельность детей, учить самостоятельно подбирать стихи по определенной тематике. Воспитывать любовь к природе, желанию оберегать ее, любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства. | 1 |  |
| 28 | « Волшебный мир театра». Инсценировка русской народной сказки «ЛИСА И ПЕТУХ»  (Совместно с учащимися художественно-эстетического кружка) | Постановка мини-спектакля «Лиса и петух». Роль. Герой, персонаж, спектакль, выступление костюм,сцена, реквизит. Составление личного мнения о литературном произведении. | Вовлекать детей в художественно-драматическую деятельность, организовывать собственную актерскую деятельность. | 1 |  |
| 29 | «Тихая моя Родина».  Стихи и рассказы детских поэтов и писателей о Родине. Н.Рубцов «Хлеб», И. Суриков «Детство»,Н. Гумилев «Родина» | Выставка книг. Обзор книг, литературы. Стихи и рассказы детских поэтов и писателей о Родине, воспевание ее значимости и могучей силы и бесконечной красоты. | Формировать читательскую деятельность, учить самостоятельно подбирать книги и рассказы на определенную тематику. Воспитывать любовь к Родине, к Отечеству | 1 |  |
| 30 | «В гостях у художественного слова»  Конкурс стихов на тему: «Люблю тебя, моя Россия» | Выставка художественной литературы. Детские поэты 18-20 в. Конкурсная программа. Конкурс стихов. | Формировать читательскую деятельность детей, учить самостоятельно подбирать стихи по определенной тематике. Воспитывать любовь к природе, желанию оберегать ее, любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства. | 1 |  |
| 31 | Клуб книголюбов.  Заседание книголюбов. Выставка прочитанных книг. | Выставка прочитанных книг. Обзор детской художественной литературы. Работа в классной библиотеке. Выставка детской периодической печати | Учить детей работать с детской книгой, формировать читательскую деятельность, содействовать потребности детей в детской книге. Развивать читательскую самостоятельность. | 1 |  |
| 32 | « Волшебный мир театра». Инсценировка русской народной сказки «ЛИСА И ПЕТУХ»  (Совместно с учащимися художественно-эстетического кружка) | Постановка мини-спектакля «Лиса и петух». Роль. Герой, персонаж, спектакль, выступление костюм,сцена, реквизит. Составление личного мнения о литературном произведении. | Вовлекать детей в художественно-драматическую деятельность, организовывать собственную актерскую деятельность | 1 |  |
| 33 | **Итоговое занятие.**  «Мы песни поем и стихи читаем».  Конкурс стихов на свободную тему | Выставка художественной литературы. Детские поэты. Конкурсная программа. Познавательно- интеллектуальная игра. | Развивать художественно-эстетическое восприятие, сценическую речь учащихся, обогащать речь детей эпитетами, метафорами, олицетворением. Воспитывать любовь к художественному слову. | 1 |  |