**Сценарий новогоднего праздника для детей второй младшей группы.**

**Цель:** Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать.

**Задачи:**

Социально - коммуникативное развитие:

- формирование представлений о празднике «Новый год».

Познавательное развитие:

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

- расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства.

Речевое развитие:

- использование музыкальных произведений как средства обогащения образовательного процесса, усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

Физическое развитие:

- использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности (выполнять танцевальные движения в парах) .

Художественно – эстетическое развитие:

- использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки.

**Роли:** Ведущая, Снегурочка, Дед Мороз, Зайка, Мишка.

**Ход праздника:**

**Вед:**Нам праздник веселый зима принесла,

Зеленая елка к нам в гости пришла.

Её нарядили, игрушки повесили,

Станет у ёлочки очень нам весело!

***Песня «Зима***

**Вед:** Подойдите к ёлке ближе…

Посмотрите выше, выше!

Как красива и стройна!

Из леса к вам пришла она!

Ну-ка, дети, друг за другом

Вокруг ёлочки смелей,

И рассмотрим все игрушки, что красуются на ней!

(под музыку дети ходят вокруг ёлки, рассматривают игрушки)

**Вед:** Дети, а ёлочка у меня спрашивает, стихи то вы про нее знаете?

**1 реб:** Елочку нарядную в гости мы позвали,

До чего нарядная ёлка в нашем зале!

**2 реб**: Как она красива с серебряной звездой!

Хорошо нам елочка, весело с тобой!

**3 реб**: Нам праздник весёлый

Зима принесла,

Зелёная ёлка к нам

В гости пришла.

**4 реб**: Сегодня на ёлке

Блестящий наряд,

Огни золотые,

Как звёзды горят.

**Вед:** Ёлка наша и пушиста, и стройна, и зелена,

Только что-то огоньками не горит у нас она!

Непорядок мы исправим, огоньки гореть заставим!

Скажем громко: «Раз, два, три – ну-ка, ёлочка, гори!

Дети повторяют, огоньки зажигается.

**Вед:** Давайте поиграем с ёлочкой.

Наша ёлочка стоит,

Огоньками вся горит.

А притопнут каблуки –

И погаснут огоньки.

(топают, огни гаснут на ёлке)

Наша ёлочка стоит,

Огоньками не горит.

Хлопай, хлопай, говори:

«Наша ёлочка, гори!»

(хлопают, ёлка загорается)

**Вед:** Здравствуй, праздничная ёлка!

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Возле ёлочки сегодня

Поведём мы хоровод!

***Песня «Ёлочка»***

**Вед:** Ой, смотрите-ка, ребята, что под ёлочкой лежит!

Рукавичка! Вот другая…

(поднимает с пола рукавички)

А всего под елкой три!

Ну-ка, детки, посмотрите, может ваша? Так берите!

Ведущий обходит детей и взрослых, показывая находку, но никто ее не узнает.

Кто ж у елочки плясал – рукавичку потерял?

Из-за елки выбегает зайчик (ребенок подготовительной группы).

**Зайчик**: Здравствуйте, ребятки! Возле ёлки я плясал, рукавичку потерял!

**Вед** подходит к зайке, надевает ему на лапку рукавичку.

**Вед**: Рукавичку получай, её больше не теряй! А давайте малыши, для зайки песенку споем! Слушай зайка.

**Песня «Зайчик» (муз. и сл. С. Павлович).**

**Вед**: Надо зайку пожалеть, надо заиньку согреть.

**Ребенок:**

Будем с заинькой играть, станем прыгать и скакать.

Выходите, малыши, и скачите от души!

**Музыкальная игра «Зайки и ветерок».**

После игры ведущий благодарит зайчика и предлагает ему остаться на празднике, дети и зайчик садятся на места.

**Вед**(показывает вторую рукавичку): Интересно, а чья эта рукавичка? Кто еще здесь плясал, рукавичку потерял?

Из-за елки выходит медведь (ребенок подготовительной группы).

**Медведь**: Здравствуйте, ребятки! Возле ёлки я плясал, рукавичку потерял!

**Вед** подходит к мишке, надевает ему на лапку рукавичку.

**Вед**: Ой, и правда, это рукавичка мишки! Рукавичку получай, её больше не теряй!

**Мишка** благодарит за рукавичку и вперевалочку идет, ложится под елку, делает вид, что спит.

**Вед**: Посмотрите-ка, ребятки, на мишку. Рукавичку как надел, сразу мишка захрапел.

**Ребенок**: Разве можно, мишка, спать? Мы хотим с тобой играть!

**Вед**: Давайте-ка, ребята, попробуем мишку разбудить. Споем нашу песенку про мишку-лежебоку.

**Музыкальная игра «Эй ты, мишка, лежебока».** После игры вед благодарит мишку и предлагает ему остаться на празднике, дети и зайчики мишка садятся на места.

**Вед** (показывает третью рукавичку): Смотрите, малыши, какая красивая рукавичка! Кто же её потерял?

Из-за двери слышится песенка Снегурочки.

**Входит Снегурочка и поет песенку**.

**Снегурочка**: Здравствуйте, дети!

Я – Снегурочка, все дети дружат издавна со мной.

Я люблю мороз и ветер, и метелицу зимой!

Всех зверей в лесу я знаю, дружбу с ними я вожу!

Звонко песни распеваю и легко по льду скольжу!

**Вед**: Здравствуй, Снегурочка! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике.

**Снегурочка**: Какие вы все красивые и ёлочка тоже очень нарядная! А разных игрушек на ней сколько!

Висят здесь десять шариков, и двадцать пять фонариков,

Восемь шишек золотых, шесть сосулек голубых,

Птичек тоже ровно шесть, да всего не перечесть!

**Вед**: Откуда ты это знаешь?

**Снегурочк**а:

Дедушка Мороз детям елочку принес,

А я елку наряжала -

(оглядывается по сторонам),

Рукавичку потеряла!

**Вед** (показывает рукавичку): Не эту ли?

**Снегурочка** (радостно): Эту, эту! Нашлась моя рукавичка!

**Вед**: Рукавичку чтоб забрать ты должна для нас сплясать.

**Снегурочка:**

Попляшу я от души вместе с вами, малыши!

Ну-ка, «русскую» давайте, веселее заиграйте!

Снегурочка, ведущий и дети исполняют танец «Русская плясовая», затем садятся. Ведущий отдает Снегурочке рукавичку, та благодарит.

**Снегурочка:** Ой, как весело у вас на празднике. Но, что-то Дедушка Мороз задерживается. Наверно он заблудился. Давайте мы его позовем. Он услышит и придет к нам на праздник.

**Ведущий** и дети кричат: «Дедушка Мороз, ау!!!»

**Выход Деда Мороза.**

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости дорогие! Услышал я вашу песенку и сразу пришел! И, Снегурочка, внучка моя, здесь с вами! Какие вы все нарядные и красивые. И елочка - та самая, которую я вам в детский сад принес. А танцевать вы любите? Тогда беритесь за руки и потанцуем вокруг елки.

***Хоровод «Озорные башмачки».***

**Дед Мороз**: Ах, какие молодцы, озорные башмачки! А играть вы любите? Я принес с собой волшебный холодный-холодный ветерок. Сейчас я позову ветерок и подую на вас сильно-сильно.

Музыкальная игра «Дети и ветерок».

Звучит фонограмма вьюги. Дети легко бегают по залу в разных направлениях. По окончании музыки садятся на корточки.

**Дед Мороз**: Ой, сколько снега намело. Соберу-ка я этот снежок.

Под плясовую мелодию Дед Мороз берет лопату и «сгребает снежок» - собирает детей в центр зала.

**Дед Мороз**: Ой, какой чудесный ком, посижу-ка я на нем.

Снова звучит фонограмма вьюги. Дети разбегаются. Игра проводится 3-4 раза.

**Вед**: Дедушка Мороз, это же не снежинки, а наши ребятишки. Приглядись-ка получше – они с тобой играют.

**Дед Мороз** убирая лопату, приговаривает, что, мол, старый стал, и все перепутал.

**Вед**: Дедушка Мороз, а ты нам ничего не принес?

**Дед Мороз:**

Я принес для вас игрушки, расписные погремушки.

Их скорее вы берите с ними весело пляшите.

Пляска с погремушками.

**Вед**: Притомился, дед, устал, так он весело плясал.

Пусть у елки отдохнет, кто ему стихи прочтет?

Чтение стихов.

**Ребенок:**

К нам под Новый год стучится добрый дедушка Мороз

Он снежинками искрится, он сосульками оброс.

**Ребенок:**

У него румянец яркий, борода, как белый мех,

Интересные подарки приготовил он для всех.

**Ребенок:**

Дружно мы его встречаем, мы такие с ним друзья!

Но поить горячим чаем гостя этого нельзя!

**Ребенок:**

Наши окна кистью белой Дед Мороз разрисовал,

Снегом полюшко одел он, снегом садик закидал.

**Дед Мороз** (хвалит детей за стихи): А сейчас пришла пора поиграть нам детвора! У меня есть волшебный мешочек со звонкими колокольчиками! Посмотреть хочу ребята какие вы внимательные! На тихую музыку мы тихо звеним колокольчиком, а на громкую – громко.

***Игра «Тихий и громкий колокольчик».***

**Дед Мороз**: Как же весело у вас, но мне пора собираться в путь-дорогу отправляться!

Снегурочка: Дедушка Мороз, а ты о чем-то забыл!

**Дед Мороз**:

Как забыл? Дед Мороз с детьми играл!

Возле елочки плясал!Песни пел!

Детей смешил? Что же я еще забыл?

Все хором «Подарки».

**Дед Мороз**: Нет! Я веселый Дед Мороз – все подарочки принес! (достает маленький мешочек).

**Вед**: Неужели в этом маленьком мешочке подарки для всех ребят?

**Дед Мороз**: Да, но это не простые подарки, а волшебные подарки – снежинки!

**Дед Мороз и Снегурочка** раздают всем детям по две снежинке.

***«Танец снежинок»***

**Дед Мороз**: А сейчас мы дружно к елочке подойдем и скажем ей волшебные слова: Вы, снежинки, покружитесь и в подарки превратитесь!

В это время гаснет свет, звучит фонограмма вьюги, затем свет включают и под елкой появляется подарки.

**Дед Мороз**: А вот и подарки для всех ребят!

Раздача подарков. Дети благодарят Деда Мороза за подарки.

**Дед Мороз**: Всем подарки вам принес, добрый Дедушка Мороз! Жаль, друзья, прощаться надо, всем домой уже пора!

**Дед Мороз и Снегурочка** (вместе): Путь счастливый, вам, ребята, до свиданья, детвора!

**Дети** говорят «До свидания»

**Дед Мороз и Снегурочка** машут ребятам и выходят из зала.

Ведущий: Вот, ребята, и закончился наш праздник.