**Прогулка январь 2 неделя Комплекс № 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, месяц | Объект наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность |  Игры | Трудовая деятельность | Индивидуальная работа  |
| 1половина дня | Рассматривание одежды детей | Д\и: сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. П\и «Закружились снежинки» | сгребание снега лопаткой | определение цвета, название деталей одежды. |
| 2половина дня | Рассмотреть снег на ветках кустов |
| 1половина дня | Познакомить детей со свойствами льда | П\и «По дорожке»Д\и: Собери все большие ведерки | найти прозрачные льдинки | «У меня варежки красные, у тебя…..» |
| 2половина дня | Рассматривание варежек и перчаток, сравнение |
| 1половина дня | Наблюдение за птицами (ворона, воробей) | П\и «Воробышки и автомобиль». Д\и «Поручение» | Покормить птичек | Назвать части тела птички |
| 2половина дня |  |
| 1половина дня | Рассматривание снежинок. | Д\и «Узнай по описанию друга». П\и «Раз, два, три к….беги» | Постройка из снега горки для куклы. | Обогащать словарный запас: Снежинки крупные, летят, кружатся, на ладошке тают. |
| 2половина дня | Рассматривание варежек и перчаток, сравнение |
| 1половина дня | Прогулка вокруг здания д\с, посмотреть, что изменилось. | П\и «Догони мяч».Д\и: Собери все большие ведерки (красные, маленькие, синие…) | Сгребание снега со скамейки | «Следы большие и маленькие» |
| 2половина дня | Рассматривание следов на снегу, сравнение следов взрослого и ребенка. |