**Тема: «Безопасность и здоровье детей в наших руках»**

***Цель:*** сохранение и укрепление здоровья детей, и улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

***Задачи:*** проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.

***Форма проведения: деловая дискуссия.***

Повестка педагогического совета:

1. Игра – дискуссия. Старший воспитатель

2. Вступительное слово по теме семинара старшего воспитателя Уразовой О.В..

3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам ( воспитатели).

4. Упражнение «Воздушный шар»

5. «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников».

6. Воспитатели о здоровьесберегающих технологиях, проводимых в группе.

7. Педагогический тренинг «Уровень педагогического мастерства» старший воспитатель

8.Психотехническое упражнение «Внутренний луч» педагог – психолог Гагиева К.А.

9. Выступление инструктора физ.воспитания Юдина Г.А. "Здоровье - это движение»

10. Кроссворд «Здоровье – это движение»

11. Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». (зам. заведующей)

12. Решение семинара.

Ход семинара

Человек – высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному, но очень важному требованию: быть здоровым!

1. Семинар я хочу начать с игры-дискуссии. Уважаемые коллеги, я прошу всех встать в одну линию, рассчитаться на первый-второй. Первые образуйте внутренний круг, вторые – наружный круг.  Повернитесь лицом друг к другу. Образовались пары. Поприветствуйте друг друга! Я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить, обсуждая их со своим напарником:

1. Что человеку нужно для счастья?

2. Что такое здоровье?

3. Что такое безопасность?

4. От чего зависит здоровье детей?

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и детский сад, заботясь о безопасности и здоровье детей?

6. Влияют ли взаимоотношения родителей в семье на здоровье ребенка?

7. Каким образом стресс влияет на здоровье ребенка-дошкольника?

8. Кому больше нужны каникулы в детском саду: ребенку или педагогу?

А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте друг другу все, что хотите пожелать.

Счастья, удачи, любви, понимания и главное здоровья вам, вашим детям и всем вашим близким.

2. Тема нашего семинара «Безопасность и здоровье наших детей». Неслучайно эти два термина объединены воедино. Невозможно иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и психической.

Каждый из вас слышал такую фразу: «Здоровье за деньги не купишь» и начинает ее осознавать лишь тогда, когда заболеет. Из всех ценностей, сопровождающих человека в течение его жизни, здоровье оказывается самой главной ценностью. Как научиться быть здоровым всю жизнь? Ведь только здоровый человек ведет полноценную жизнь. Только здорового ребенка можно полноценно развивать?

А что же такое «здоровье», вы задумывались над определением этого слова?

К настоящему времени в науке сложилось более 79 понятий «здоровье». Оказалось, не так просто дать ему исчерпывающее определение. Рассмотрим некоторые из них (воспитателям предлагаются зачитать).

Здоровье – это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.

Здоровье – это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.

*Здоровье – это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.*

Здоровье – это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

Здоровье – это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.

А теперь  выберите ту формулировку, которая соответствует теме сегодняшнего педсовета «Безопасность и здоровье наших детей».

Таким образом, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью.

В последнее время учеными доказано, что здоровье человека на 50 – 55% зависит от собственного образа жизни, на 20 – 25% - от окружающей среды, на 16 – 20% - от наследственности и на 10 – 15% - от уровня развития здравоохранения в стране. Нельзя улучшить свою наследственность и лично повлиять на уровень здравоохранения, нельзя значительно изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек выбирает, целиком зависит от него самого.

Роль педагога состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

Сегодня четко установлено, что 40% заболеваний взрослых своими истоками уходит в детский возраст, впервые 5-7 лет.

Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития человека. Поэтому правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

В среднем по России на каждого из детей приходится не менее двух заболеваний. Заболеваемость в дошкольных учреждениях тоже растет. Приблизительно 20-27% детей относится к категории часто болеющих.

*3. А сейчас мы с вами проанализируем заболеваемость детей по всем возрастным группам.*

*(Воспитатели делают анализ заболеваемости по всем группам)*

**4. Упражнение «Воздушный шар»**

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человека в корзине воздушного шара . это вы . Вокруг вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите какие 9 ценностей важны для вас настолько , что взяли бы их с собой в путешествие (семья, работа, любовь ит.д.) а теперь представьте . что ваш воздушный шар начал снижаться и может скоро упасть . вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться в верх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 слова из списка . а потом еще3 что вы оставили в списке?

Все зачитывают по кругу свои списки. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются то ставиться +. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству +.

**5. Какие знаете виды здоровья и их пути реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое здоровье | Психическое здоровье | Социальное здоровье |
| Цели: |  |  |
| Создавать условия для формирования здорового образа жизни, потребности в физических упражнениях и желании их выполнять. | Обеспечить ребенку чувство психической защищенности,  доверия к миру, радости. | Формировать личностное начало, развивать индивидуальность, формировать базис личностной культуры. |
| Пути реализации: |  |  |
| - Профилактика заболеваний;  - Социально-организованные занятия;  - Самостоятельная двигательная активность детей;  - Секции и кружки. | - Психолого-эмоциональный комфорт в ДОУ;  - Психологический комфорт в группе;  - Любовь и уважение к своему телу;  - Закладывание психологической устойчивости к неудачам. | - Подготовка к жизни в обществе;  - Установление связи с социумом;  - Взаимодействие «ребенок – взрослый» -сотрудничество.  - Культура быта, предпосылки к трудовой деятельности. |

**Вывод:** Дошкольный период является временем, когда закладывается фундамент физического, психического и нравственного здоровья.

Что необходимо детям для физического воспитания?

Соблюдение правильной организации физического воспитания.

Задачи физического воспитания:

* динамические наблюдения за состоянием здоровья, психики, за физическим развитием детей;
* контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий;
* рациональный двигательный режим (организация и методика проведения различных форм работы, контроль за осуществлением закаливающих мероприятий, организация самостоятельной двигательной деятельности)
* укрепление иммунитета.
* просвещение родителей по вопросам здоровья и физического развития детей в виде консультаций и бесед.

Одним из средств решения обозначенных задач становятся **здоровьесберегающие педагогические технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.**

**Что такое здоровье сберегающие технологии?** – это технологии направленные на сохранения здоровья.

**Цель здоровьесберегающей технологии** - обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Здоровьесберегающие технологии можно разделить на:

**технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

(динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурно-оздоровительная работа, массаж, психогимнастика)

**технологии обучения здоровому образу жизни:**

(физкультурные занятия)

**коррекционные технологии:**

(технологии музыкального воздействия - используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр., сказкотерапия, технологии воздействия светом - правильно подобранные цвета интерьера в нашей группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка).

Но детский сад – не лечебное учреждение. Наша с вами задача не заменить поликлинику, а проводить систематическую профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

**6*. И сейчас мы послушаем педагогов каждой группы, какие проводятся профилактические мероприятия, здоровьесберегающие технологии по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости. Проходит ли это всё системно?***

(Слово воспитателям о здоровьесберегающих технологиях, проводимых в группах)

**7. Педагогический тренинг «Уровень педагогического мастерства»**

Воспитатели называют формы работы, направленные на оздоровление физическое развитие детей, а ведущий на фланелеграфе составляет эту схему, используя заранее приготовленные таблицы.

Педагогам предлагается оценить себя по каждому разделу схемы, используя цветные квадраты, обозначающие уровни педагогического мастерства:

зеленый – хорошие знания, нет затруднений;

желтый – слабо, недостаточно знаю, не всегда получается;

красный – внимание – беда, не знаю, не получается.

В результате наглядно видно, какая из проблем вызывает затруднения у большинства педагогов.

(Формы работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, прогулки, подвижные игры, походы, закаливание, гимнастика после сна, физминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, массаж, спортивные развлечения, спортивные праздники, походы, Дни здоровья, самостоятельная деятельность детей)

8. **Сейчас мы выполним с вами психотехническое упражнение, с помощью которого можно снять усталость, обрести внутреннюю стабильность и почувствовать уверенность в себе.**

**Упражнение называется «Внутренний луч».**

Приметите удобную позу, сядьте удобно.

(Включается спокойная музыка)

Представьте, что внутри вашей головы, в верхней ее части, возникает светлый луч, который медленно и последовательно движется сверху вниз и медленно, постепенно освещает лицо, шею, плечи, руки теплым, ровным и расслабляющим светом. По мере движения луча разглаживаются морщины, исчезает напряжение в области затылка, ослабляется складка на лбу, ослабляются зажимы в углах губ, опускаются плечи, освобождаются шея и грудь. Внутренний луч как бы формирует новую внешность - спокойного, освобожденного человека, удовлетворенного собой, своей жизнью и своей профессией.

И теперь вместе, не открывая глаза, произносим «Я стал новым человеком! Я стал молодым и сильным, спокойным и стабильным! Я все буду делать хорошо!»

В.А.Сухомлинский говорил: "Забота о человеческом здоровье, о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм, не свод требований к режиму, питанию, труду и учебе. Это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил".

Детский сад должен стать садом, где ребенка научат с ранних лет заботиться о своем здоровье. А это зависит от нас, взрослых, мы подаем пример своим поведением ибо ребенок, как банк, что в него вложишь, то и получишь. А прежде чем научить кого-то что-то делать, надо научиться это делать самому. Ведь каждый из нас знает, что своё здоровье или близких тебе людей нельзя купить ни за какие деньги. Оно сохраняется или приобретается ежедневным трудом. Давайте же человеческую ценность – «здоровье» поставим из всех своих приоритетов на 1-ое место. И давайте это важное дело не оставлять на понедельник, а начнем прямо сейчас, неважно утро это, день или вечер.

**9 . Выступление инструктора физ.воспитания Юдина Г.А. "Здоровье - это движение»**

**10. Кроссворд «Здоровье – это движение»**

**Существует 10 золотых правил здоровьесбережения.**

Соблюдайте режим дня!

Обращайте больше внимания на питание!

Больше двигайтесь!

Спите в прохладной комнате!

Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!

Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!

Гоните прочь уныние и хандру!

Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!

Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!

Желайте себе и окружающим только добра!

**11. Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».**

Новый день начинайте с улыбки и утренней зарядки.

Соблюдайте сами режим дня и требуйте этого у своих детей.

Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.

Любите своего ребенка – он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – ваши попутчики.

Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.

Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.

Личный пример по здоровому образу жизни – лучше всякой морали.

Используйте естественные факторы закаливания, чтобы быть здоровыми.

Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.

 Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

Успехов всем нам в сохранении и улучшении своего здоровья. Будьте молоды и жизнерадостны, как и ваши воспитанники.

**12. Решение семинара:**

1.Провести консультации для родителей по проблеме сохранения психического и физического здоровья ребенка на тему «Индивидуально-дифференцированный подход к дошкольникам в процессе здоровьесбережения».

Ответственные: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

2. Оформить в уголке для родителей постоянно действующую рубрику по физическому оздоровлению детей совместно воспитатель - инструктор по ФИЗО.

Ответственные: воспитатели.

3.Сделать картотеку здоровьесберегающих технологий для дошкольного образовательного учреждения.

Ответственные: старший воспитатель воспитатели групп

4.провести конкурс для родителей «Здоровая семья»

Ответ старший воспитатель воспитатели групп

Срок с 5 по 25 ноября2014г

**Использованная литература.**

1. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении: Функции. Содержание. Планирование. Методы. Традиционные и нетрадиционные формы. – М.: «Планета», 2011.

2. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2011.

3. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

4. Педагогические советы / авт.-сост. И.М.Бушнева. – Волгоград: Учитель, 2012