РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО Заместитель директора по приказом по МБОУ СОШ

к утверждению на УВР МБОУ СОШ с. Мокрое с. Мокрое от

заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_/А. С. Гонышева/ «31» августа 2015г.

гуманитарного цикла «31» августа 2015г. № 272

Протокол № 1 от

«31» августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Шовского филиала**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы села Мокрое**

**Лебедянского муниципального района Липецкой области**

***Прониной Людмилы Викторовны (I кв. категория)***

***по математике для 6 класса***
***индивидуального обучения***

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 6 класса индивидуального обучения составлена на основе **нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» с изменениями от 31.01.2012г. №69;
* учебный план МБОУ СОШ с. Мокрое на 2015-2016 учебный год;
* календарный учебный график МБОУ СОШ с. Мокрое на 2015-2016 учебный год;
* Положение  о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ с. Мокрое, реализующих образовательные программы общего образования.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* овладение конкретными математическими знаниями, не­обходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование ка­честв мышления, характерных для математической деятельно­сти и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
* формирование представлений о математических идеях и методах;
* формирование представлений о математике как форме опи­сания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части об­щечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи курса:**

* *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* *интеллектуальное развитие,* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе (ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* *воспитание* культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

**Место предмета в базисном учебном плане**

На основании учебного плана на индивидуальное изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 3 часа в неделю.

**Формы и методы, технологии обучения.**

Ведущими методами обучения являются: объяснительный и репродуктивный методы, частично-поисковый, метод. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Используются такие формы организации деятельности, как индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа с учебником.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов:**

* тестовый (тестирование);
* устный опрос (собеседование).

**Планируемый уровень подготовки:**

В результате изучения математики в 6 классе учащийся должен:

*уметь:*

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
* находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

* при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
* при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное повторение курса 5 класса | 3 |
| 2 | 1. Делимость чисел
 | 10 |
| 3 | 1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
 | 12 |
| 4 | 1. Умножение и деление обыкновенных дробей
 | 17 |
| 5 | 1. Отношения и пропорции
 | 14 |
| 6 | 1. Положительные и отрицательные числа
 | 6 |
| 7 | 1. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
 | 11 |
| 8 | 1. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
 | 9 |
| 9 | 1. Решение уравнений
 | 9 |
| 10 | 1. Координаты на плоскости
 | 6 |
| 11 | 1. Итоговое повторение курса математики 6 класса
 | 8 |
|  | **Итого** | **105** |

**Содержание курса**

**Числа и вычисления**

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Рациональные числа. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами.

Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкно­венными дробями. Нахождение части числа и числа по его части.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Решение текстовых задач арифметическими приемами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические дей­ствия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками коорди­натной прямой.

Прикидка результатов вычислений.

**Выражения и их преобразования**

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений.

**Уравнения и неравенства**

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Числовые неравенства.

**Функции**

Прямоугольная система координат на плоскости. Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

**Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометри­ческих величин**

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Многоугольники. Правильные многоугольники.

Площадь круга.

**Множества и комбинаторика**

Приме­ры решения комбинаторных задач: перебор вариантов.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения русского языка в 6 классе учащийся должен:

*знать/понимать:*

* существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

*уметь:*

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
* находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

* при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
* при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

*Развивать общеучебные умения и навыки:*

* оценивать качество своей работы и товарища;
* уметь работать самостоятельно, в паре, в группе;
* бегло и сознательно читать;
* уметь выделять главное в тексте;
* уметь систематизировать материал;
* составлять схемы, диаграммы;
* слушать рассказ учителя, ответы учащихся, выделяя основные мысли, их взаимосвязь;
* анализировать ответы учащихся;
* подбирать дополнительный материал по теме;
* вести диалог по материалу учебных тем.

**Список литературы и средств обучения**

1. Виленкин Н.Я. Математика, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/, Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.- 24 изд., стер.-М. :Мнемозина, 2009.-288 с: ил..

2. Жохов В.И. Математика. 6кл.: Контрольные работы. -М. : Мнемозина, 2003.-128 с.

3.Чесноков, А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- 6-е изд.- М. ;Просвещение , 2009.-160 с. :ил

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Типурока** | **Вид, формы контроля** | **Дата****план** | **Дата****факттт** |
| 1 | Повторение | УИН | ИО | 01.09 |  |
| 2 | Повторение | УИН | ИО | 03.09 |  |
| 3 | Повторение материала 5 класса | УИН | ИО | 07.09 |  |
| 4 | Делители и кратные | УЗЗ | ИО | 08.09 |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | УИН | ИО | 10.09 |  |
| 6 | Признаки делимости на 9 и на 3 | УИН | ИО | 14.09 |  |
| 7 | Простые и составные числа | УИН | ИО | 15.09 |  |
| 8 | Разложение на простые множители | УЗЗ | ИО | 17.09 |  |
| 9 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | УИН | ИО | 21.09 |  |
| 10 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | УИН | ИО | 22.09 |  |
| 11 | Наименьшее общее кратное | УИН | ИО | 24.09 |  |
| 12 | Обобщение | УИН | ИО | 28.09 |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 по теме «Делители и кратные» | УИН | ИО | 29.09 |  |
| 14 | Основное свойство дроби | УИН | ИО | 01.10 |  |
| 15 | Сокращение дробей | УИН | ИО | 05.10 |  |
| 16 | Сокращение дробей | УИН | ИО | 06.10 |  |
| 17 | Приведение дробей к общему знаменателю | УОСЗ | ИО | 08.10 |  |
| 18 | Приведение дробей к общему знаменателю | УИН | ИО | 12.10 |  |
| 19 |  Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение дробей и приведение к общему знаменателю» | УИН | ИО | 13.10 |  |
| 20 | Сравнение дробей с разными знаменателями | УИН | ИО | 15.10 |  |
| 21 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | УИН | ИО | 19.10 |  |
| 22 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УИН | ИО | 20.10 |  |
| 23 | Сложение и вычитание смешанных чисел | УОСЗ | ИО | 22.10 |  |
| 24 | Обобщение | УИН | ИО | 26.10 |  |
| 25 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | УИН | ИО | 27.10 |  |
| 26 | Умножение дробей | УИН | ИО | 29.10 |  |
| 27 | Умножение дробей | УИН | ИО | 02.11 |  |
| 28 | Нахождение дроби от числа | УИН | ИО | 03.11 |  |
| 29 | Нахождение дроби от числа | УИН | ИО | 12.11 |  |
| 30 | Применение распределительного свойства умножения | УИН | ИО | 16.11 |  |
| 31 | Применение распределительного свойства умножения | УИН | ИО | 17.11 |  |
| 32 | Обобщение | УИН | ИО | 19.11 |  |
| 33 | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей» | УИН | ИО | 23.11 |  |
| 34 | Взаимо обратные числа | УИН | ИО | 24.11 |  |
| 35 | Деление дробей | УИН | ИО | 26.11 |  |
| 36 | Деление дробей | УИН | ИО | 30.11 |  |
| 37 | Деление дробей | УИН | ИО | 01.12 |  |
| 38 | Нахождение числа по его дроби | УИН | ИО  | 03.12 |  |
| 39 | Нахождение числа по его дроби | УИН | ИО | 07.12 |  |
| 40 | Дробные выражения | УИН | ИО | 08.12 |  |
| 41 | Обобщение | УИН | ИО | 10.12 |  |
| 42 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей» | УИН | ИО | 14.12 |  |
| 43 | Отношения | УИН | ИО | 15.12 |  |
| 44 | Отношения | УИН | ИО | 17.12 |  |
| 45 | Пропорции | УИН | ИО | 21.12 |  |
| 46 | Пропорции | УИН | ИО | 22.12 |  |
| 47 | Пропорции | УИН | ИО | 24.12 |  |
| 48 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | УИН | ИО | 28.12 |  |
| 49 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | УИН | ИО | 29.12 |  |
| 50 | Масштаб | УИН | ИО | 14.01 |  |
| 51 | Масштаб | УИН | ИО | 18.01 |  |
| 52 | Длина окружности и площадь круга | УИН | ИО | 19.01 |  |
| 53 | Длина окружности и площадь круга | УИН | ИО | 21.01 |  |
| 54 | Шар | УИН | ИО | 25.01 |  |
| 55 | Обобщение | УИН | ИО | 26.01 |  |
| 56 | Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции и пропорциональные зависимости» | УИН | ИО | 28.01 |  |
| 57 | Координаты на прямой | УИН | ИО | 01.02 |  |
| 58 | Противоположные числа | УИН | ИО | 02.02 |  |
| 59 | Модуль числа | УИН | ИО | 04.02 |  |
| 60 | Сравнение чисел | УИН | ИО | 08.02 |  |
| 61 | Изменение величин | УИН | ИО | 09.02 |  |
| 62 | Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа» | УИН | ИО | 11.02 |  |
| 63 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | УИН | ИО | 15.02 |  |
| 64 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | УИН | ИО | 16.02 |  |
| 65 | Сложение отрицательных чисел | УИН | ИО | 18.02 |  |
| 66 | Сложение чисел с разными знаками | УИН | ИО | 22.02 |  |
| 67 | Сложение чисел с разными знаками | УИН | ИО | 23.02 |  |
| 68 | Сложение чисел с разными знаками | УИН | ИО | 25.02 |  |
| 69 | Вычитание | УИН | ИО | 29.02 |  |
| 70 | Вычитание | УИН | ИО | 01.03 |  |
|  71 | Вычитание | УИН | ИО | 03.03 |  |
|  72 | Обобщение | УИН | ИО | 07.03 |  |
|  73 | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | УИН | ИО | 08.03 |  |
|  74 | Умножение | УИН | ИО | 10.03 |  |
|  75 | Умножение | УИН | ИО | 14.03 |  |
|  76 | Деление | УИН | ИО | 15.03 |  |
|  77 | Деление | УИН | ИО | 17.03 |  |
|  78 | Рациональные числа | УИН | ИО | 21.03 |  |
|  79 | Свойства действий с рациональными числами | УИН | ИО | 22.03 |  |
|  80 | Свойства действий с рациональными числами | УИН | ИО | 31.03 |  |
|  81 | Обобщение | УИН | ИО | 04.04 |  |
|  82 | Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | УИН | ИО | 05.04 |  |
|  83 | Раскрытие скобок | УИН | ИО | 07.04 |  |
|  84 | Раскрытие скобок | УИН | ИО | 11.04 |  |
|  85 | Коэффициент | УИН | ИО | 12.04 |  |
|  86 | Подобные слагаемые | УИН | ИО | 14.04 |  |
|  87 | Подобные слагаемые | УИН | ИО | 18.04 |  |
|  88 | Решение уравнений | УИН | ИО | 19.04 |  |
|  89 | Решение уравнений | УИН | ИО | 21.04 |  |
|  90 | Обобщение | УИН | ИО | 25.04 |  |
|  91 | Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений» | УИН | ИО | 26.04 |  |
|  92 | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые | УИН | ИО | 28.04 |  |
|  93 | Координатная плоскость | УИН | ИО | 02.05 |  |
|  94 | Координатная плоскость | УИН | ИО | 03.05 |  |
|  95 | Столбчатые диаграммы | УИН | ИО | 05.05 |  |
| 96 | Графики | УИН | ИО | 09.05 |  |
|  97 | Контрольная работа № 11 по теме «Координаты на плоскости» | УИН | ИО | 10.05 |  |
|  98 | Повторение | УИН | ИО | 12.05 |  |
|  99 | Повторение | УИН | ИО | 16.05 |  |
| 100 | Повторение | УЗЗ | ИО | 17.05 |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа № 12 | УЗЗ | ИО | 19.05 |  |
| 102 | Повторение | УЗЗ | ИО | 23.05 |  |
| 103 | Повторение | УЗЗ | ИО | 24.05 |  |
| 104 | Повторение | УЗЗ | ИО | 26.05 |  |
| 105 | Повторение | УЗЗ | ИО | 30.05 |  |