«***О селе моем любимом будет разговор,***

 ***О селе родном и милом, где мы все живем!»***

Тема урока: Числа вокруг нас.

Тип урока: урок - исследование «Моё село в числах».

Цели урока:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Сложение чисел с разными знаками».

Развивающие: способствовать развитию исследовательских умений: анализировать, обобщать информацию, делать выводы;

Воспитательные: формировать у учащихся положительную мотивацию учения; прививать любовь и уважительное отношение к своей малой родине.

Цель исследования: с помощью чисел узнать историю села, памятные даты села.

Ход урока.

Психологический настрой на урок:

чтобы нам легко работалось на уроке, давайте дадим себе установку:

**Я всё знаю.**

**Я все умею.**

**Я все могу.**

**Я буду стараться.**

**У меня все получится!**

1. Вступительное слово учителя.

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился и живет. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок-деревня, улица, дом. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.

 Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты не жил. И у каждого она одна. Как мама. Мы любим родину. А любить родину-значит жить с ней одной жизнью. Село Нижняя Саниба. Родное и близкое всем нам название. Маленькое, но очень уютное село.

 И сегодня на уроке математики мы с вами проведем небольшую исследовательскую работу «Мое село в числах». А помогут нам провести эту работу ваши знания и умения по теме.

1. Совместная постановка целей урока.
2. Цель исследовательской работы. План исследования

Гипотеза: с помощью чисел можно узнать историю села и важные даты села.

1. Когда образовалось наше село?

Поставить вместо \* пропущенные числа и составить четырехзначное число в том порядке как записаны примеры.

**\*+(-5)=-4; -45+\* =-36; \* +(-3)=0; -7 + \*= -3 .**

Наше село было образовано в 1934 году.

1. Какое расстояние от Владикавказа до Нижней Санибы?

Решить уравнение. Корень уравнения и будет ответ на вопрос.

**317-Х=200** ( 17 км.)

1. Игра «Домино» ( устно)

Узнаем новое научное слово. На партах карточки с ответом и буквой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4+(-6) | -7+(-1) | 9+(-5) | -6+(-4) | -3+20 |
| -5+9 | -9+9 | 0+(-7) | 15+(-7) | -46+23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -2 | Т | -8 | О | 4 | П | -10 | О | 17 | Н |
| 4 | И | 0 | М | -7 | И | 8 | К | -23 | А |

Прочитайте полученное слово.

***Топонимика***- наука, изучающая географические названия.

1. Узнаем сколько дворов в нашем селе.

Два человека на закрытых досках решают уравнение, остальные в тетрадях. Затем делают взаимопроверку. ( уравнения разноуровневые на 2 варианта)

Решить уравнение: х-359=41 х-621=774-374

 Х=-41+359 х-621=400

 Х=400 х=621+400

 х=1021

 1021-621=774-374

 400=400

1. Логическая таблица.

Сколько улиц в нашем селе?

Заполнить пустые клетки таблицы. Найти сумму вписанных чисел. Сумма и укажет количество улиц нашего села.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 4 | ? | 6 |
| **5** | **3** | **?** | **2** | **?** |
| **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

В нашем селе 6 улиц.

**Физминутка.**

***Руку правую вперёд, а потом её назад,***

***А потом её вперёд и немного потрясём.***

***Мы танцуем буги – вуги, поворачиваясь в круге.***

***И в ладоши хлопаем вот так!***

1. А теперь еще одна логическая таблица.

Узнаем сколько человек проживало фактически с 2010 года в нашем селе?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **1657** | **1652** | **1682** | **1717** | **1733** | **1757** |

1. А сейчас, выполнив правильно самостоятельную работу.

Разноуровневая самостоятельная работа.

Дети сами выбирают карточки с заданиями красного, зеленого и желтого цветов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Желтая карточка | Зеленая карточка | Красная карточка |
| **1). Вычислить:****5000+(-3038)** | **1).При каком значении х верно равенство:** **х+(-1962)=0** | 1). Решить уравнение:2у-4463=-539 |
| **2). ( -349+349)+1964** | **2). Решить уравнение: х-2000=-36** | 2). Сумму чисел -2015 и 3549 увеличьте на 430. |
| **3). -1000+2993** | **3). Найти сумму а+в, если а=2493, в=500** | 3). Найдите значение выражения:(а+в)+с, если а=5749, в=3298, с=4444 |

10.Рефлексия.

Выбирают одну фигуру из трех цветов. Прикрепляют на доску.

Зеленый цвет – мне все удалось! Я, активно работал на уроке.

Красный цвет – было интересно, понятно, но мне кажется, я мог бы работать лучше.

Желтый цвет- ничего не понял (а). Мне нужна помощь.

11.Итог урока.

- Что сегодня на уроке математики мы смогли …

- Благодаря чему у нас получилось…

12.Домашнее задание.

– Подготовить проект на тему «Числа вокруг нас»