Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проверяемые элементы содержания | | |
|  | **Система языка** | **№ заданий** | **УУД** |
| **Фонетика** | | | |
| 1 | Различать произношение и написание слов, сопоставлять количество звуков и букв в словах |  | Классифицирует по выделенным признакам. Применяет усвоенные способы действий. |
|  | Определять ударный слог в словах |
| Состав слова | | | |
| 2 | Разбирать слова по составу |  | Действует по алгоритму, анализирует, классифицирует |
| 3 | Подбирать однокоренные слова |
| **Морфология** | | | |
| 5 | Определять изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог) |  | Анализирует изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков |
| **Синтаксис** | | | |
| 6 | Находить грамматическую основу в простых предложениях |  | Действует по алгоритму, |
| Орфография | | | |
| 8 | Правильно писать проверяемые орфограммы в корне слова(безударные гласные проверяемые и непроверяемые, парные согласные, непроизносимые согласные), подбирать проверочные слова |  | Действует по алгоритму, анализирует, классифицирует |
| 9 | Правописание гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу) |
| 10 | Правильно писать предлоги и приставки |
| 11 | Правильно употреблять разделительный Ъ и Ь |
| 12 | Правописание ЧК, ЧН, НЩ, ЩН |
| Пунктуация | | | |
| 13 | Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак) |  | Преобразовывает информацию из словесной формы в знаковую |
|  | **Виды речевой деятельности. Письмо** | | |
| 15 | Списывать текст без ошибок |  | Анализирует , сохраняет учебную задачу и выполняет учебные действия в письменной форме |
|  |  |