**Планирование внеурочной деятельности по предмету**

**«Английский язык» в 2015-2016 учебном году.**

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет высокие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, предметным и метапредметным.

Требования к предметным результатам освоения курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный план образовательного учреждения и план внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

*Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.[[1]](#footnote-1)*

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение. В ГБОУ СОШ № 180 для изучения предмета «Английский язык» в начальной школе предоставляется 3 урока и один час занятий внеурочной деятельностью в неделю. Таким образом, за год планируется провести 34 занятия, и их планирование не может быть включено в основной раздел рабочей программы по английскому языку, так как формы этих занятий отличаются от урочной. Это игровые формы: соревнования, викторины, экскурсии, работа над проектами и так далее. Занятия проводятся после уроков и предполагают практическую отработку навыков, формирующихся на уроках английского языка. То есть на внеурочных занятиях педагог может вести работу над теми же учебными ситуациями, которые в это время изучаются во время основной учебной деятельности, но структура, формы и методы этих занятий будут отличаться от обычных уроков. Естественно, занятия внеурочной деятельностью исключают выставление оценок и домашние задания, поэтому планирование этих занятий содержит только название учебной ситуации и форму проведения занятия.

**Календарно-тематическое планирование 2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Учебная ситуация | Форма проведения занятия |
| сентябрь | «Давайте познакомимся» | ролевая игра |
| сентябрь | «Как тебя зовут?» | соревнование |
| сентябрь | «Моя семья» | ролевая игра |
| сентябрь | «Семья для динозаврика» | работа над проектом |
| октябрь | «Мои игрушки» | викторина |
| октябрь | «Давай поиграем» | соревнование |
| октябрь | «Все цвета радуги» | работа над проектом |
| октябрь | «Веселый алфавит» | соревнование |
| октябрь | «В зоопарке» | работа над проектом |
| ноябрь | «Что ты любишь делать дома?» | ролевая игра |
| ноябрь | «Мир моих увлечений» | КВН |
| ноябрь | «Кем ты хочешь быть?» | викторина |
| декабрь | «Занимательная грамматика. Глагол to be» | соревнование |
| декабрь | «Мир профессий» | работа над проектом |
| декабрь | «Я люблю спорт» | соревнование |
| декабрь | «На катке и в бассейне» | викторина |
| январь | «Занимательная грамматика. Предложения с предлогами» | поисковая и научная деятельность |
| январь | «Как хорошо уметь читать!» | соревнование |
| январь | «Я знаю много новых слов» | викторина |
| февраль | «Расскажи мне сказку» | работа над проектом |
| февраль | «Конкурс английских песенок и стихов» | конкурс |
| февраль | «Глаза, уши, хвост…» | работа над проектом |
| февраль | «Кролики и другие животные» | соревнование |
| март | «Занимательная грамматика. Крошка NOT» | поисковая и научная деятельность |
| март | «Занимательная грамматика. Дядюшка DO» | поисковая и научная деятельность |
| март | «В мире сказок» | викторина |
| апрель | «Сколько времени?» | ролевая игра |
| апрель | «Мой день» | соревнование |
| апрель | «Режим дня» | работа над проектом |
| апрель | «Что ты делаешь сейчас? Настоящее длительное» | поисковая и научная деятельность |
| май | «Утро и вечер» | викторина |
| май | «День медвежонка Тедди» | ролевая игра |
| май | «Оглянись вокруг!» | экскурсия |
| май | «Здравствуй, лето!» | работа над проектом |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Учебная ситуация | Форма проведения занятия |
| сентябрь | «Магазин игрушек» | соревнование |
| сентябрь | «Я люблю спорт» | викторина |
| сентябрь | «Мой щенок» | работа над проектом |
| сентябрь | «Настоящее длительное» | поисковые и научные исследования |
| октябрь | Конкурс «Стихи на английском» | конкурс |
| октябрь | «Прошедшее простое» | поисковые и научные исследования |
| октябрь | «Идеальное меню» | работа над проектом |
| октябрь | «Расскажи мне сказку» | соревнование |
| октябрь | «Хитрый глагол» | поисковые и научные исследования |
| ноябрь | «Много или мало?» | работа над проектом |
| ноябрь | «Рождество в Великобритании» | олимпиада |
| ноябрь | «В Лондон под Новый год» | видеоэкскурсия |
| декабрь | «В мире чисел» | соревнование |
| декабрь | «Смешное животное» | работа над проектом |
| декабрь | «Времена английского глагола» | поисковые и научные исследования |
| декабрь | Конкурс «Новогодняя открытка» | конкурс |
| январь | «В зоопарке» | работа над проектом |
| январь | «Монстры и другие звери» | соревнование |
| январь | «Учимся сравнивать» | поисковые и научные исследования |
| февраль | «Мой домашний любимец» | работа над проектом |
| февраль | «Самый-самый» | викторина |
| февраль | «Мой гардероб» | работа над проектом |
| февраль | Конкурс «Поем на английском» | конкурс |
| март | «Завтрашний день» | поисковые и научные исследования |
| март | «Занимательные тесты» | соревнование |
| март | «Такие хитрые вопросы» | поисковые и научные исследования |
| апрель | «У природы нет плохой погоды» | работа над проектом |
| апрель | «Английские праздники» | видеоэкскурсия |
| апрель | «Кто-то, что-то, ничего…» неопределенные местоимения | поисковые и научные исследования |
| апрель | «Это Лондон» | видеоэкскурсия |
| май | Конкурс презентаций «Великобритания» | конкурс |
| май | «О тех, кто летает и ползает» | викторина |
| май | «Как прекрасен месяц май!» | экскурсия |
| май | «Здравствуй, лето!» | работа над проектом |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Учебная ситуация | Форма проведения занятия |
| сентябрь | «Времена английского глагола» | поисковые и научные исследования |
| сентябрь | «Моя семья» | соревнование |
| сентябрь | «Английские праздники» | видеоэкскурсия |
| сентябрь | «Карандаш, пенал, тетрадь не забудь с собою взять» | соревнование |
| октябрь | «Мой школьный день» | викторина |
| октябрь | «Эти хитрые вопросы» | поисковые и научные исследования |
| октябрь | «Расписание на неделю» | работа над проектом |
| октябрь | «Школы в Англии» | видеоэкскурсия |
| октябрь | Конкурс презентаций «Моя школа» | конкурс |
| ноябрь | «Мы построим этот дом» | работа над проектом |
| ноябрь | «Вопросы и ответы» | поисковые и научные исследования |
| ноябрь | «Нет места лучше дома» | соревнование |
| декабрь | «На улицах города» | викторина |
| декабрь | «Это Лондон» | видеоэкскурсия |
| декабрь | «Настоящее совершенное» | поисковые и научные исследования |
| декабрь | «Рождество в Лондоне» | видеоэкскурсия |
| январь | «От телеги до ракеты» | викторина |
| январь | «Мое путешествие» | работа над проектом |
| январь | «Путешествие в Великобританию» | видеоэкскурсия |
| февраль | «Коллекции, коллекции…» | викторина |
| февраль | «Я и кино» | работа над проектом |
| февраль | «Моя любимая книга» | круглый стол |
| февраль | «О наших хобби» | соревнование |
| март | «Английский глагол» | поисковые и научные исследования |
| март | «Великие путешествия» | викторина |
| март | «День благодарения» | видеоэкскурсия |
| апрель | «Оцеола – вождь сименолов» | работа над проектом |
| апрель | «История Дикого Запада» | викторина |
| апрель | «Джек Лондон и его герои» | круглый стол |
| апрель | «Вашингтон и Нью-Йорк» | видеоэкскурсия |
| май | «История Москвы» | викторина |
| май | «Война 1812 года» | видеоэкскурсия |
| май (2 часа) | «Моя Россия» | работа над проектом |

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ стр. 25 [↑](#footnote-ref-1)