Знакомствос понятием «знак», видами знаков

Цели: сформировать у учащихся понятия знак.

Задачи: подвести к пониманию, что цифра и число разные понятия;

дать понятие знак.

Орг. Момент.

Итак, друзья, внимание,

Ведь прозвенел звонок,

Садитесь поудобнее,

Начнем скорей урок.

Устный счет.

Ребята, внимательно слушайте задание. Необходимо прохлопать столько раз сколько

У кошки глазок

У рыбки глазок

У лисички перышек

Ножек у стола

Пятачков у поросенка

У медведя гостей

Почему не хлопаете? (не знаем, сколько гостей у медведя).

Хотите узнать? Тогда слушайте внимательно.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

Белка, ежик и енот,

А еще малышка крот.

Были дружные соседи,

На пирог пришли к медведю.

Вы, ребята, не зевайте:

Сколько всех зверей, считайте?! (5)

**Изучение нового**

Молодцы, ребята. Теперь давайте посмотрим на картинку на стр. 23.

Что это изображено? (город).

Какие знаки на рисунке изображены и что они значат?

Какие еще знаки вы знаете? Как вы понимаете, что такое знак?

Какой городской транспорт есть в районе, который показан на рисунке? (автобус, такси, метро) Какие знаки помогли это узнать?

Рассмотрите внимательно рисунок. Что забыл нарисовать художник? (пешеходный переход). А вы знаете, как переходить дорогу?

В математике существует огромное количество разных знаков. Вы будете знакомиться с ними на протяжении всей учебы в школе.

Вот некоторые знаки. Кто может их назвать? (=,7, >, 5, +, 9, 2).

А теперь внимательно посмотрите на рисунок. Какие математические знаки есть на рисунке? (+ 7 5 3 5 8 0).

Умницы.

Посчитайте, сколько детей на рисунке? (7).

Сколько взрослых? (7).

Кого на рисунке меньше? (животных.) на сколько? (4).

Нарисуйте столько кругов, сколько детей на рисунке. Нарисуйте столько квадратов, сколько взрослых.

Физминутка.

Ребята, а вы помните, мы рассматривали с вами рисунки, как раньше люди записывали информацию. Вспомните, на чем они раньше писали и как передавали информацию? В древние времена люди записывали информацию с помощью знаков, и числа тоже.

Давайте посмотрим, перевернув страницу, какими же знаками пользовались раньше для записи. Рассмотрим каждую картинку.

Знакомы ли вам знаки, написанные внизу? Такими знаками записывают числа в наши дни. Эти знаки называются цифрами. Давайте хором их прочтем.

Рефлексия.

Итог урока.