**Тема урока:** Действия с числами, полученными при измерении стоимости.

Задачи урока:

***Образовательная:***

 - Учить проводить расчёт монетами разного достоинства.

***Коррекционно-развивающая:***

- Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.

*Воспитательная:*

- Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность;

***Оборудование:*** конверты с монетами разного достоинства, денежные купюры достоинства 10р., 100р., 50р., 500р

***Ход урока.***

***I.*     *Организационный момент.***

-Долгожданный дан звонок -

Начинается урок!

Все за парту тихо сели

И на доску посмотрели.

Начинаем мы опять

Решать, отгадывать, смекать.

***II.*     *Актуализация прежних знаний.***

-  Продолжи счёт (учитель начинает порядковый счёт, а учащиеся продолжают).

- Какое число идёт при счёте за числом 11, 15, 19, 5?

- Назови число,  стоящее перед числом 16, 18, 4, 14.

- Назови число по разряду.

- Теперь сравните цифры

5 и 15 12и 2

4и14 2и7

-первое слагаемое 3, второе 4 чему ровна сумма?

- Молодцы! С заданиями справились.

***Проверка домашнего задания.  
 Физ. минутка***

***III. Знакомство с новой темой***

- Ребятки. Посмотрите кто к нам пришел?

- Лиса Алиса и кот Базилио.

- А что у них в руках?

- Мешочек.

- а что может лежать в нем?

- Вспомним сказку. Что хотели отнять у Буратино Кот и Лиса?

- Предположите, чтобы это могло быть?

- Как вы думаете без чего не купишь конфет, не заплатишь за вкусный обед?

(Учитель высыпает из мешочка деньги. Демонстрирует их детям)

- Кто догадался, чему мы сегодня будем учиться?

- Кто попробует сформулировать тему сегодняшнего урока?

- Мы познакомимся сегодня на уроке с единицами стоимости - рублём и копейкой. Будем учиться вести расчёт монетами разного достоинства.

- Где вы встречались с деньгами?

- Что же такое деньги?

- Вот вы и познакомились с единицами стоимости - рублём и копейкой.

- Что больше, 1 рубль или 1 копейка?

- Запишите в тетради 1 руб = 100 коп

(На доске прикреплены купюры денег достоинством 10 р, 50р, 100р, 500 р)

- Посмотрите внимательно на доску.

- Как мы назовём эти деньги?

- Теперь закройте глаза.

(В это время купюры меняются местами)

- Откройте глаза. Посмотрите, что изменилось?

(Перестановка повторяется)

- Закройте глаза ещё раз. Что изменилось?

(Купюра убирается).

- Откройте учебники на стр. 110.

-Прочитайте тему урока.

- Прочитайте задание к №1.

- Давайте решим устно эти задания.

***IV. Закрепление***

- №4.

- Давайте решим примеры. ( по цепочке).

- №5

- Составь задачу по рисунку и запиши ее.

- О чем говорится в задаче?

- Сколько было в кошельке?

- Сколько добавили?

- Сколько стало?

- Как запишем?

- Молодцы.

***V. Итог урока.***

- Наш урок прошел с пользой?

– Оцените работу всего класса?

 ( Высказывают свое мнение. - На уроке работали дружно, слаженно, организованно.)

-Чему мы учились на уроке?

**VI. Д.З.: стр.111 , № 6.**