**Тема урока:** Действия с числами, полученными при измерении длины.

Задачи урока:

***Образовательная:***

* Учить выбирать удобную единицу измерения предмета, отрезка; совершенствовать навык измерения длины отрезков;

***Коррекционно-развивающая:***

 - Развивать вычислительные навыки и умения решать задачи.

***Воспитательная:***

 - Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность;

 ***Оборудование:***

Предметные картинки разных размеров, линейки, карандаши.

 ***Ход урока.***

* 1. **Организационный момент.**

- Прозвенел уже урок

 Начинаем мы урок.

 - Создадим хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Садитесь.

 - Руки? (На месте).

 Ноги? ( На месте).

 Локти? (У края).

 Спинка? (Прямая).

* 1. **Актуализация прежних знаний.**

Устный счет.

1.

На коньках катались дети,

Всех их вместе было десять.

Семь мальчишек среди них.

А девчонок? Сколько их? (10 – 7 = 3 д.)

Две большие галки

Шли домой с рыбалки.

В сумке каждая из них

Пять лещей несла больших.

Рыбок засолили,

Сосчитать забыли.

Сколько рыбок галки

Принесли с рыбалки? (5 + 5 = 10 р.)

2.



- Ребятки, давайте вспомним, с чем мы работали на том уроке?

- с монетами и рублями.

- Учились вести расчет монетами разного достоинства. Так какие же монеты и рубли вы знаете?

- А где с вы встречались с ними?

- А что больше рубль или монета?

- Как можно разложить 5 рублей?

2+2+1

1+1+1+1+1+1

- Чему равен 1 рубль?

1. р. = 100 к.

 **III. Изучение новой темы.**

- Ребятки, а вы знаете, что кроме единиц стоимости существуют еще единицы длины.

 Сравнение предметов (большого и маленького), (игрушки, или детей, или измерение рисунков на плакате).

Каждый предмет имеет свою длину.

- Посмотрите, пожалуйста, девочка Маша выполнила задание так:



А мальчик Миша – так:



- Кто допустил ошибку?

 **IV. Закрепление темы.**

Работа по учебнику.

№ , стр. .

 **V. Итог урока.**

– Что нового узнали на уроке?

– Как правильно измерять длину отрезка?

– Назовите единицы измерения длины.

– Сколько сантиметров в 1 дм?

- Мне понравилось как вы сегодня работали на уроке. Молодцы.

Выставление оценок.

1. **Д.З.:** Стр.115 № 21