***Тема урока:*** Решение примеров и задач на вычитание.

***Цель урока*:** Повторение и закрепление знаний и способов действий.

***Тип урока*:** Обобщение и систематизация знаний и умений учащихся.

***Задачи*:**

**Образовательная:**

Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: Решение примеров и задач на сложение.

**Коррекционно-развивающая:**

Корригировать мыслительную деятельность через решение примеров и задач, мелкую моторику через письменные работы, внимание и логическое мышление через выполнение заданий на соотнесение чисел и букв;

**Воспитательная:**

Воспитывать уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Оборудование:** доска, наборы чисел от 1 до 20, призы – фишки, индивидуальные инструкционные карты по решению задачи.

Ход урока:

**1. Орг. момент.**

- Сядет тот, кто ответит на вопрос:

Какое сегодня число?

Какой день недели?

Какое было число вчера?

Какое время года на дворе?

Какой идёт месяц?

Какое будет число завтра?

**2. Актуализация прежних знаний.**

Проверка дом. Задания.

- Ребята, давайте вспомним, что мы проходили на предыдущих занятиях.

- Какие задачи и примеры решалина том уроке?

- А сегодня мы с вами будем продолжать работать над решением задач и примеров.

- За каждое выполненное задание или ответ вы будете получать фишки. В конце урока мы посмотрим, кто наберёт большее число фишек.

 Работа с числами. (нумерация)

- Скажите какое число, следует за числом 15.

- Скажите какое число, стоит между числами 14 и 16.

- Скажите какое число, стоит перед числом 18.

- Назовите соседей числа 10.

- Молодцы!

***2. Актуализация нового материала.***

 Составление и решение задачи по краткой записи.

-Давайте, ребята, мы составим и решим задачу по краткой записи , используя слова «КНИГА» и «БИБЛИОТЕКА».

Было- 16 кн.

Взяли-1 кн.

Стало-?

- Каким действием будем решать задачу? Почему?

- Расскажите решение и ответ.

 - А теперь давай-те порешаем примеры .

№12. С.6.

13-10 14-3

18-1 17-5

16-6 20-2

Проверка по цепочке с комментированием.

- Молодцы! Задание выполнено, получите капельки.

***3.Закрепление.***

№14. С.6.

- Запишите задачу кратко. Выполни решение задачи. Запиши ответ.

**4. Подведение итогов урока:**

- Чем занимались на уроке?

- Сосчитайте, сколько фишек вы получили за выполнение заданий на уроке?

- Каждый из вас сегодня получил много фишек. Если их все сложить, что получится?

Оценки за урок.

- Спасибо всем за работу на уроке.

**5. Д.З.:** Стр.6 , № 15.