**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Задачи урока | Характеристика учебной деятельности учащихся |
| 1 | Влияние физической культуры на здоровье и физическое развитие человека. | 1. Дать представление о влиянии физической культуры на здоровье и физическое развитие человека. | *Определять* влияние физическойкультуры на укрепление здоровья ифизическое развитие. *Изучить*правила поведения на уроках физической культуры. |
| 2 | История возникновения физической культуры. |  Познакомить с историей возникновения физической культуры. | *Изучать* историю возникновенияфизической культуры, *участвовать в беседе*. |
| 3 | Утренняя гимнастика. | 1. Познакомить с пользой утренней гимнастики.2. Разучить комплекс упражнений для утренней гимнастики. | *Осваивать* умения самостоятельноподбирать упражнения и проводитьутреннюю гимнастику. *Следовать*при выполнении инструкциям учителя.*Моделировать* физические нагрузки для развития координации движения. |
| 4 | История возникновения спортивных соревнований. | Рассказать об истории возникновения спортивных соревнований. | *Иметь представление* об историиспортивных соревнований. *Пере\_**сказывать тексты* по истории физической культуры.  |
| 5 | История возникновения Олимпийских игр. | Рассказать об истории возникновения Олимпийских игр. | *Знать* историю возникновенияОлимпийских игр. *Выполнять*ходьбу в разном темпе.*Понимать* и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека. |
| 6 | Физкультурные минутки. | 1. Рассказать о физкультурных минутках.2. Разучить комплекс упражнений для физкультурных минуток. | *Осваивать умения* самостоятельноподбирать упражнения и проводитьфизкультурные минутки. |
| 7 | Как устроен человек.  | Познакомить со строением человека,работой мышц во время выполнения физических упражнений. | *Работать с информацией* о строении человека и работе мышц. *Устанавливать* взаимосвязь между физическими упражнениями иработой мышц.  |
| 8 | Осанка человека. | Дать представление о правильнойосанке человека. | *Различать* хорошую и плохуюосанку. *Участвовать в беседе* оправильной осанке. Соблюдать правила посадки. |
| 9 | Профилактика нарушений осанки. | 1. Рассказать о профилактике нарушений осанки.2. Разучить комплекс упражнений, направленный на формирование правильной осанки. | *Составлять* комплексы упражнений для формирования правильной осанки. |
| 10 | Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. | Повторить комплекс упражнений, направленный на формирование правильной осанки. | *Выполнять* комплексы упражнений для формирования правильнойосанки. |
| 11 | Летние Олимпийскиеигры. | Рассказать о видах спорта, включённых в программу летних Олимпийских игр. | *Различать* виды спорта, включённые в программу летних Олимпийских игр. |
| 12 | Физическое развитиечеловека. | Дать представление о физическом развитии человека. | *Иметь представление* о физическом развитии человека. *Характеризовать по*казатели физического развития. |
| 13 | Влияние упражнений на физическое развитие человека. | Рассказать о влиянии упражнений на физическое развитие человека | *Понимать* влияние упражнений нафизическое развитие человека. |
| 14 | Зимние Олимпийские игры. | Рассказать о видах спорта, включённых в программу зимних Олимпийских игр. | *Различать* виды спорта, включённые в программу зимних Олимпийских игр. |
| 15 | Способы закаливания. | Познакомить с простейшими способами закаливания. | *Иметь представление* о закаливающих процедурах и их влиянии на организм. *Оценивать* своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур. |
| 16 | Влияние занятий физической культуройна воспитание характера человека. | Рассказать о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека. | *Иметь представление* о влияниизанятий физической культурой навоспитание характера человека.*Понимать* и *раскрывать* связь физической культуры с трудовой деятельностью человека. |
| 17 | Развитие физическихкачеств. | Рассказать об упражнениях, развивающих физические качества. | *Иметь представление* о физических упражнениях, направленныхна развитие определённых физических качеств.  |