Урок английского языка во 2ом классе на тему: «*Amazing world of English Alphabet* - Удивительный мир английского алфавита».

*Цель урока*: Обобщение знаний о буквах и звуках английского алфавита и применение их в практических целях.

*Задачи:*

*практические*: повторить изученные буквы и звуки, научить учащихся употреблять знакомую лексику в мини-высказываниях с использованием глагола **can** и глаголов движений, учить рассказывать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец, учить воспринимать английскую речь на слух.

*образовательно-воспитательные*: учить детей пению на английском языке, учить учащихся выступать на публике, разгадывать кроссворды и загадки на английском языке .

*развивающие*: развитие коммуникативных умений и навыков, а также повышение мотивации к изучаемому английскому языку посредством игровых моментов и использования интерактивных заданий и ИКТ.

*Компетенции:*

*коммуникативные*: читать, понимать и говорить на английском языке, слушать других, самовыражать себя, выступать на публике, принимать решения, нести ответственность за принятые решения, отстаивать свою точку зрения.

*учебные*: организовывать свою работу, решать образовательные проблемы, связывать воедино и использовать отдельные части знаний, извлекать пользу из образовательного опыта.

*личностно-адаптивные***:** использовать новую информацию и коммуникативные технологии, проявлять гибкость, толерантность, быть упорным и стойким перед трудностями, быть подготовленным к самообразованию, самоорганизации и саморефлексии.

*Оснащение урока*: учебник «Spotlight – 2» Быковой Н.И.и др, рабочая тетрадь к учебнику, картинки с изображением изучаемых лексических единиц, диск с песней, алфавит, буквы, звуки, magic box – волшебная шкатулка, загадки, маски животных, листочки с заданиями для построения мини-высказываний с глаголами движений, список глаголов, речевые образцы для опоры, звёздочки для поощрения, медаль для рекордсмена по звёздам, цветные кружочки для смайликов, презентации «English Alphabet» , «Sounds», кроссворд по теме «Цвета», интерактивные упражнения для закрепления знаний об английских звуках, интерактивная зарядка.

*План урока:*

IНачало: 1. Орг.момент

2. Приветствие 2 мин.

3. Реч.зарядка (How are you?)

IIОсновная часть: 1. Фон.зарядка (повторение алфавита) 3мин.

1.1 Игры с буквами английского алфавита 4мин.

1.2 Песня об алфавите 2мин.

1.3 Повторение английских звуков, игры со звуками 3.5мин.

2. Работа с лексикой 2,5мин.

2.1 Ответы на вопросы 1мин.

2.2 Отгадывание загадок 2мин.

3. Задания из magic box 5мин.

4. Зарядка 4мин.

5. Аудирование, рассказ о семье 5мин.

6**.** Рассказ о своих домашних питомцах 5мин.

**7.** Разгадывание кроссворда 2мин.

III Заключительный этап: 1. Рефлексия

2. Домашнее задание 4мин.

3. Выставление оценок

4. Организованное окончание урока

*Ход урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речевая деятельность учителя | Речевая деятельность учащихся | Оформление доски, наглядность |
| I Организационный момент:   * Good morning, boys and girls! * Thank you, sit down, please. And how are you?   II Основная часть урока:   1. *Фонетическая зарядка:*   -Ребята, мы сегодня с вами повторим буквы и звуки английского алфавита, поиграем со словами из английского языка, отгадаем загадки и расскажем о своих семьях. Одно условие, в конце урока вам надо будет постараться определить, зачем нам всё это нужно делать и нужно ли.  -Now look at the blackboard and tell me, please, what will we do at first? С чего мы начнём наш урок?-Yes, of course, let`s remember English alphabet. Repeat please English letters.   * 1. *Игры с буквами английского алфавита***:**   -Thanks, well done! Now come up to the blackboard and write the small letter d, b, f, s… (спасибо, хорошая работа! напишите маленькую букву…)  -Not bad. Now, please, write the capital letter K, X, T, F… (неплохо, теперь напишите мне, пожалуйста, заглавную букву…)  (похвала учителя в адрес учеников, правильно назвавших буквы + звёздочки в качестве поощрения)  -Yes, right you are.  -That`s right, thanks.  - Do you agree? Is it right?Согласны?правильно?  -Excellent. You know English alphabet very well. (превосходно, вы хорошо знаете английский алфавит)   * 1. Now let`s sing *a song about alphabet Stand up and smile, please.*   2. *Повторение английских звуков, игры со звуками:*   -Now let`s remember English sounds. Look at the blackboard and repeat the sounds (теперь давайте вспомним английские звуки).  -Now find the right fruit, show the sound that you hear.  -Let`s check.давайте проверим.Yes, right you are. Take the star.  Thank you. Well done. Good for you.  Now come here and find the sound [ᴂ], [d], [f], [h], [i], [k], [m], [n], [r], [t], [v], [w].   1. *Работа с лексикой*:   -And who can the world with the sound  (а кто может найти слова на эти звуки?)  [ᴂ]  [d]  [f]  [h]  [i]  [k]  [m]  [n]  [r]  [t]  [v]  [w]  Well done. Let`s repeat.  ***2.****1Now answer my questions*: Is it a mouse?  -Yes, it is. –No, it isn`t.  What is it?  -Right you are. (Всё правильно, молодцы)   * 1. *Загадки*   -Now guess riddles. А теперь посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки:   1. У меня живёт бульдог, а собака - 2. Кот вчера съел мой омлет. Он воришка, этот 3. Красно-белый чудо флокс, рыжая лисичка – 4. Мы идем играть в футбол. Мячик по-английски - 5. Рыбу ловишь – не шумишь, рыба по-английски – 6. Тебя я потерял из виду, смотрю в окно. Окошко – 7. Нравятся алмазы моей маме – 8. Уехал на турбазу отец мой – 9. Она мечтает быть артисткой, моя сестренка, моя - 10. Мой брат разбил сегодня вазу, мой брат малыш, мой братик - 11. *Well. Загадки вы хорошо разгадываете. Gogo prepared for you an interesting task in our magic box: take a paper, read the task and do it.* 12. *Зарядка*   Good for you. Let`s have a break. Stand up. Look at the blackboard and do exercises.  *5 Аудирование*Well , sit down please. Look at the blackboard, listen to the girl and tell what does she speak about.  Now tell about your family using:   1. *Рассказ о домашних питомцах*  * Have you got pets? Who can tell us about your pet? Кто хочет рассказать нам о своих домашних животных?  1. *Кроссворд по теме «Цвета»*   You worked very well today, that`s why I prepared for you a crossword on the theme “Colors”  Сначала отгадываем слова по горизонтали:  1 – серый  3 – фиолетовый   1. – чёрный 2. – синий   6 – коричневый  7– белый  по вертикали:   1. – розовый 2. – красный   И какой цвет у нас получился по вертикали под цифрой 2?  III Заключительный этап урока:   1. *Рефлексия***:**   - Well done! (вы сегодня хорошо работали на уроке, я вами очень довольна). Ребята, а что нового вы сегодня узнали на нашем уроке? Что больше всего понравилось?  А для чего мы все это делали? Чему мы сегодня научились?  - Yes, right you are.   1. *Домашнее задание*.   -Now open your record books and write down your home task. теперь запишите, пожалуйста, домашнее задание, объяснение домашнего задания).   1. *Выставление оценок*:  * Nastya, you receive a five. * Dasha, you receive a four…   (Настя получила 5, Даша 4…)  - Нам осталось выяснить кто у нас сегодня рекордсмен по звёздам.Let`s count the stars. (подсчёт звёзд, награждение победителя)  - You are a winner today. This medal is for you! (ты сегодня победитель, эта медаль для тебя!). Ребята, давайте дружно поаплодируем нашему победителю!  Take these circles, if you liked our lesson make a happy smile, if not – draw a sad smile and put it on the blackboard. A теперь если вам понравился урок, нарисуйте веселый смайлик, если нет – грустный и прикрепите его на доску. Гого тоже внимательно наблюдал за вашей работой на уроке и хочет вас всех угостить. Take sweets.  **4.** *Организованное окончание урока***:**  - That`s all for today. Thank you for the lesson. Good-bye. | Good morning,  Good morning ,  Good morning to you.  Good morning,  Good morning,  I`m glad to see you!  Ответы детей:  - I`m fine, thanks.  - I`m OK, thanks…  Ученики повторяют английские буквы  Дети пишут на доске буквы, которые называет учитель.  Учащиеся пишут на доске заглавные буквы.  Yes, it is.  No, it isn`t.  Ученики поют песню  Учащиеся повторяют звуки.  Учащиеся выходят и показывают нужный звук  Ученики находят на столе у учителя нужные звуки и вывешивают их на доску.  Дети находят английские слова на нужные звуки  ant  dog  flag  horse  ink  kangaroo  mouse  nest  rabbit  tree  vest  window  Ученики хором повторяют за учителем английские звуки и слова  -No, it isn`t.  -It is a dog…  Дети хором отгадывают загадки  dog  cat  fox  ball  fish  window  mother  father  sister  brother  ребята берут листочки с заданиями и «превращаются» в животных:  Hello, I`m a cat. I can climb and run.. .  Дети делают зарядку вместе с мультипликационным героями  Учащиеся слушают рассказ Ани о себе и своей семье, понимают его содержание.  Ученики рассказывают о своей семье, используя речевой образец на доске и фотографии семей.   * Yes, we have.   Ученики показывают фотографии своих дом.животных и рассказывают о них с опорой на РО.  Ученики хором отгадывают кроссворд  grey  violet  black  blue  brown  white  pink  red  жёлтый/yellow  - Играть со словами  - Отгадывать загадки  - Петь песню  - Делать зарядку  - Волшебная шкатулка…  - Разгадывать кроссворд  - Рассказывать о своих домашних питомцах  - Рассказывать о своей семье  Запись домашнего задания  Ученики считают у кого сколько звёзд.  - I have five stars!  Дружные аплодисменты   * Good-bye. | The 21st of March. Amazing world of English Alphabet  Презентация Английский алфавит  Звездочки для поощрения  РО на доске:  Yes, it is.  No, it isn`t.  Песня про алфавит  Презентация Английские звуки  Отдельные звуки  Картинки  Слова вывешивают-ся на доску  Образец  Yes, it is.  No, it isn`t.  It is a …  Magic box с заданиями, маски животных, список глаголов движений на доске  Интерактивная зарядка  видеофрагмент  Речевой образец для рассказа о своей семье  РО рассказа о своих домашних питомцах  Презентация по теме «Цвета» в виде кроссворда  H/t: WB p.50 – ex.1,3,4. |

*Краткая аннотация*

Урок английского языка « Увлекательный мир английского алфавита» во 2ом классе (возраст учащихся 8-9 лет) проходил в конце третьей четверти. Это обобщающий урок, который планировался с учётом того, что ученики уже знают весь английский алфавит, знают английские звуки, английские слова на изученные буквы и звуки. Кульминацией данного урока является готовность и способность детей рассказать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец на доске.

На начальном этапе обучения английскому языку особенно важно наличие у детей мотивации и интереса к изучаемому предмету. Для этого на уроке были использованы различные приёмы, способствующие этому. Ученики играли, исполняли песню на английском языке, разгадывали загадки, кроссворд, слушали текст на английском языке, делали зарядку…

В процессе обучения иностранному языку учителю легче добиться положительных результатов, если в своей методике преподавания педагог использует игровые моменты. Планируя свой урок, я постаралась включить в него максимальное количество актуальных на данном этапе обучения игровых моментов: игры с буквами английского алфавита, игры с английскими звуками, игровые задания из волшебной шкатулки, маски, загадки, кроссворд… Здесь важное место занимает фантазия и творческий подход педагога, даже самое простое задание можно преподнести детям в виде увлекательной игры.

Чередование различных видов деятельности ( игры, письмо, аудирование, пение песни, разгадывание загадок, смена рабочего места-дети выходят к доске, чтобы написать букву, найти звук…), а также физкультминутка, рефлексия и саморефлексия на уроке делают его разнообразнее, интереснее и не дают ученикам быстро устать и заскучать на уроке.

Для многих младших школьников главным показателем их значимости на уроке является метод поощрения, учитывая это, я использовала на уроке не только оценочную систему, но и поощрение звёздами: за каждый правильный ответ или правильно выполненное задание ученики получали звёздочки. В конце урока рекордсмен по звёздам получил медаль победителя, а также аплодисменты всего класса, этот простой, казалось бы, приём значительно повышает самооценку школьников, что особенно важно, когда дети только начинают изучать такой сложный предмет как английский язык.

К сожалению, не представляется возможным отправить вместе с конспектом урока видеофрагмент и интерактивную зарядку, которые использовались на уроке, т.к. их размер превышает 100 Mb.