Урок английского языка во 2ом классе на тему: «*Amazing world of English Alphabet* - Удивительный мир английского алфавита».

*Цель урока*: Обобщение знаний о буквах и звуках английского алфавита и применение их в практических целях.

*Задачи:*

 *практические*: повторить изученные буквы и звуки, научить учащихся употреблять знакомую лексику в мини-высказываниях с использованием глагола **can** и глаголов движений, учить рассказывать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец, учить воспринимать английскую речь на слух.

 *образовательно-воспитательные*: учить детей пению на английском языке, учить учащихся выступать на публике, разгадывать кроссворды и загадки на английском языке .

 *развивающие*: развитие коммуникативных умений и навыков, а также повышение мотивации к изучаемому английскому языку посредством игровых моментов и использования интерактивных заданий и ИКТ.

*Компетенции:*

 *коммуникативные*: читать, понимать и говорить на английском языке, слушать других, самовыражать себя, выступать на публике, принимать решения, нести ответственность за принятые решения, отстаивать свою точку зрения.

*учебные*: организовывать свою работу, решать образовательные проблемы, связывать воедино и использовать отдельные части знаний, извлекать пользу из образовательного опыта.

 *личностно-адаптивные***:** использовать новую информацию и коммуникативные технологии, проявлять гибкость, толерантность, быть упорным и стойким перед трудностями, быть подготовленным к самообразованию, самоорганизации и саморефлексии.

 *Оснащение урока*: учебник «Spotlight – 2» Быковой Н.И.и др, рабочая тетрадь к учебнику, картинки с изображением изучаемых лексических единиц, диск с песней, алфавит, буквы, звуки, magic box – волшебная шкатулка, загадки, маски животных, листочки с заданиями для построения мини-высказываний с глаголами движений, список глаголов, речевые образцы для опоры, звёздочки для поощрения, медаль для рекордсмена по звёздам, цветные кружочки для смайликов, презентации «English Alphabet» , «Sounds», кроссворд по теме «Цвета», интерактивные упражнения для закрепления знаний об английских звуках, интерактивная зарядка.

*План урока:*

IНачало: 1. Орг.момент

 2. Приветствие 2 мин.

 3. Реч.зарядка (How are you?)

IIОсновная часть: 1. Фон.зарядка (повторение алфавита) 3мин.

 1.1 Игры с буквами английского алфавита 4мин.

 1.2 Песня об алфавите 2мин.

 1.3 Повторение английских звуков, игры со звуками 3.5мин.

 2. Работа с лексикой 2,5мин.

 2.1 Ответы на вопросы 1мин.

 2.2 Отгадывание загадок 2мин.

 3. Задания из magic box 5мин.

 4. Зарядка 4мин.

 5. Аудирование, рассказ о семье 5мин.

 6**.** Рассказ о своих домашних питомцах 5мин.

 **7.** Разгадывание кроссворда 2мин.

III Заключительный этап: 1. Рефлексия

 2. Домашнее задание 4мин.

 3. Выставление оценок

 4. Организованное окончание урока

*Ход урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речевая деятельность учителя | Речевая деятельность учащихся | Оформление доски, наглядность |
| I Организационный момент:* Good morning, boys and girls!
* Thank you, sit down, please. And how are you?

II Основная часть урока:1. *Фонетическая зарядка:*

-Ребята, мы сегодня с вами повторим буквы и звуки английского алфавита, поиграем со словами из английского языка, отгадаем загадки и расскажем о своих семьях. Одно условие, в конце урока вам надо будет постараться определить, зачем нам всё это нужно делать и нужно ли. -Now look at the blackboard and tell me, please, what will we do at first? С чего мы начнём наш урок?-Yes, of course, let`s remember English alphabet. Repeat please English letters.* 1. *Игры с буквами английского алфавита***:**

-Thanks, well done! Now come up to the blackboard and write the small letter d, b, f, s… (спасибо, хорошая работа! напишите маленькую букву…)-Not bad. Now, please, write the capital letter K, X, T, F… (неплохо, теперь напишите мне, пожалуйста, заглавную букву…) (похвала учителя в адрес учеников, правильно назвавших буквы + звёздочки в качестве поощрения)-Yes, right you are.-That`s right, thanks.- Do you agree? Is it right?Согласны?правильно?-Excellent. You know English alphabet very well. (превосходно, вы хорошо знаете английский алфавит)* 1. Now let`s sing *a song about alphabet Stand up and smile, please.*
	2. *Повторение английских звуков, игры со звуками:*

-Now let`s remember English sounds. Look at the blackboard and repeat the sounds (теперь давайте вспомним английские звуки). -Now find the right fruit, show the sound that you hear. -Let`s check.давайте проверим.Yes, right you are. Take the star. Thank you. Well done. Good for you.Now come here and find the sound [ᴂ], [d], [f], [h], [i], [k], [m], [n], [r], [t], [v], [w].1. *Работа с лексикой*:

-And who can the world with the sound (а кто может найти слова на эти звуки?) [ᴂ][d][f][h][i] [k][m][n] [r] [t] [v] [w]Well done. Let`s repeat. ***2.****1Now answer my questions*: Is it a mouse?-Yes, it is. –No, it isn`t. What is it?-Right you are. (Всё правильно, молодцы)* 1. *Загадки*

-Now guess riddles. А теперь посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки: 1. У меня живёт бульдог, а собака -
2. Кот вчера съел мой омлет. Он воришка, этот
3. Красно-белый чудо флокс, рыжая лисичка –
4. Мы идем играть в футбол. Мячик по-английски -
5. Рыбу ловишь – не шумишь, рыба по-английски –
6. Тебя я потерял из виду, смотрю в окно. Окошко –
7. Нравятся алмазы моей маме –
8. Уехал на турбазу отец мой –
9. Она мечтает быть артисткой, моя сестренка, моя -
10. Мой брат разбил сегодня вазу, мой брат малыш, мой братик -
11. *Well. Загадки вы хорошо разгадываете. Gogo prepared for you an interesting task in our magic box: take a paper, read the task and do it.*
12. *Зарядка*

Good for you. Let`s have a break. Stand up. Look at the blackboard and do exercises. *5 Аудирование*Well , sit down please. Look at the blackboard, listen to the girl and tell what does she speak about. Now tell about your family using:1. *Рассказ о домашних питомцах*
* Have you got pets? Who can tell us about your pet? Кто хочет рассказать нам о своих домашних животных?
1. *Кроссворд по теме «Цвета»*

You worked very well today, that`s why I prepared for you a crossword on the theme “Colors”Сначала отгадываем слова по горизонтали:1 – серый3 – фиолетовый1. – чёрный
2. – синий

6 – коричневый 7– белый по вертикали:1. – розовый
2. – красный

И какой цвет у нас получился по вертикали под цифрой 2?III Заключительный этап урока:1. *Рефлексия***:**

- Well done! (вы сегодня хорошо работали на уроке, я вами очень довольна). Ребята, а что нового вы сегодня узнали на нашем уроке? Что больше всего понравилось? А для чего мы все это делали? Чему мы сегодня научились?- Yes, right you are. 1. *Домашнее задание*.

-Now open your record books and write down your home task. теперь запишите, пожалуйста, домашнее задание, объяснение домашнего задания).1. *Выставление оценок*:
* Nastya, you receive a five.
* Dasha, you receive a four…

(Настя получила 5, Даша 4…)- Нам осталось выяснить кто у нас сегодня рекордсмен по звёздам.Let`s count the stars. (подсчёт звёзд, награждение победителя)- You are a winner today. This medal is for you! (ты сегодня победитель, эта медаль для тебя!). Ребята, давайте дружно поаплодируем нашему победителю!Take these circles, if you liked our lesson make a happy smile, if not – draw a sad smile and put it on the blackboard. A теперь если вам понравился урок, нарисуйте веселый смайлик, если нет – грустный и прикрепите его на доску. Гого тоже внимательно наблюдал за вашей работой на уроке и хочет вас всех угостить. Take sweets. **4.** *Организованное окончание урока***:**- That`s all for today. Thank you for the lesson. Good-bye. | Good morning, Good morning , Good morning to you. Good morning,Good morning,I`m glad to see you!Ответы детей: - I`m fine, thanks.- I`m OK, thanks…Ученики повторяют английские буквы Дети пишут на доске буквы, которые называет учитель.Учащиеся пишут на доске заглавные буквы.Yes, it is.No, it isn`t.Ученики поют песню Учащиеся повторяют звуки.Учащиеся выходят и показывают нужный звукУченики находят на столе у учителя нужные звуки и вывешивают их на доску.Дети находят английские слова на нужные звукиantdog flag horseinkkangaroomousenestrabbittreevestwindowУченики хором повторяют за учителем английские звуки и слова-No, it isn`t.-It is a dog…Дети хором отгадывают загадкиdog cat fox ballfishwindowmotherfathersisterbrotherребята берут листочки с заданиями и «превращаются» в животных: Hello, I`m a cat. I can climb and run.. .Дети делают зарядку вместе с мультипликационным героямиУчащиеся слушают рассказ Ани о себе и своей семье, понимают его содержание. Ученики рассказывают о своей семье, используя речевой образец на доске и фотографии семей.* Yes, we have.

Ученики показывают фотографии своих дом.животных и рассказывают о них с опорой на РО. Ученики хором отгадывают кроссвордgreyvioletblackbluebrownwhitepinkredжёлтый/yellow- Играть со словами - Отгадывать загадки- Петь песню - Делать зарядку - Волшебная шкатулка…- Разгадывать кроссворд- Рассказывать о своих домашних питомцах- Рассказывать о своей семьеЗапись домашнего заданияУченики считают у кого сколько звёзд.- I have five stars! Дружные аплодисменты * Good-bye.
 | The 21st of March. Amazing world of English AlphabetПрезентация Английский алфавитЗвездочки для поощренияРО на доске:Yes, it is.No, it isn`t.Песня про алфавитПрезентация Английские звукиОтдельные звуки Картинки Слова вывешивают-ся на доскуОбразец Yes, it is.No, it isn`t.It is a …Magic box с заданиями, маски животных, список глаголов движений на доскеИнтерактивная зарядкавидеофрагментРечевой образец для рассказа о своей семьеРО рассказа о своих домашних питомцахПрезентация по теме «Цвета» в виде кроссвордаH/t: WB p.50 – ex.1,3,4. |

*Краткая аннотация*

 Урок английского языка « Увлекательный мир английского алфавита» во 2ом классе (возраст учащихся 8-9 лет) проходил в конце третьей четверти. Это обобщающий урок, который планировался с учётом того, что ученики уже знают весь английский алфавит, знают английские звуки, английские слова на изученные буквы и звуки. Кульминацией данного урока является готовность и способность детей рассказать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец на доске.

 На начальном этапе обучения английскому языку особенно важно наличие у детей мотивации и интереса к изучаемому предмету. Для этого на уроке были использованы различные приёмы, способствующие этому. Ученики играли, исполняли песню на английском языке, разгадывали загадки, кроссворд, слушали текст на английском языке, делали зарядку…

 В процессе обучения иностранному языку учителю легче добиться положительных результатов, если в своей методике преподавания педагог использует игровые моменты. Планируя свой урок, я постаралась включить в него максимальное количество актуальных на данном этапе обучения игровых моментов: игры с буквами английского алфавита, игры с английскими звуками, игровые задания из волшебной шкатулки, маски, загадки, кроссворд… Здесь важное место занимает фантазия и творческий подход педагога, даже самое простое задание можно преподнести детям в виде увлекательной игры.

 Чередование различных видов деятельности ( игры, письмо, аудирование, пение песни, разгадывание загадок, смена рабочего места-дети выходят к доске, чтобы написать букву, найти звук…), а также физкультминутка, рефлексия и саморефлексия на уроке делают его разнообразнее, интереснее и не дают ученикам быстро устать и заскучать на уроке.

 Для многих младших школьников главным показателем их значимости на уроке является метод поощрения, учитывая это, я использовала на уроке не только оценочную систему, но и поощрение звёздами: за каждый правильный ответ или правильно выполненное задание ученики получали звёздочки. В конце урока рекордсмен по звёздам получил медаль победителя, а также аплодисменты всего класса, этот простой, казалось бы, приём значительно повышает самооценку школьников, что особенно важно, когда дети только начинают изучать такой сложный предмет как английский язык.

К сожалению, не представляется возможным отправить вместе с конспектом урока видеофрагмент и интерактивную зарядку, которые использовались на уроке, т.к. их размер превышает 100 Mb.