# Родительское собрание

« Семейные традиции и семейные праздники» в третьем классе.

Цели и задачи: 1.Научить детей и взрослых правильному осознанному,

 нравственно-направленному, использованию, свободного

 времени.

 2. Разработать КТД - День рождения моего ребенка.

 3. Рассказать о историческом назначении семейных традиций.

 4. Воспитывать любовь к близким людям, бережное отношение

 к человеку, благодарность родителям.

Оборудование : музыкальные подборки ; печатные слова «традиция», «праздник», «обряд»; листочки бумаги, карта – схема на каждую семью; цветовые лепесточки по количеству участников собрания.

 Ход собрания:

 (дети и родители сидят отдельно)

1.Введение понятий «традиции», «праздники».

 1) Вступительное слово классного руководителя: Добрый вечер! Я рада вас приветствовать в стенах нашей школы. Сегодня я предлагаю поговорить всем вместе на очень интересную и трудную тему. Сейчас всем очевидна необходимость восстановления, утраченных частично или полностью, связей в семье: материальных и духовных. Воспитание органического приятия духовных ценностей должно идти с рождения из семьи. Человека в течение всей жизни сопровождают события, которые своей торжественностью и красотой делают нашу жизнь более яркой, вносят в нее разнообразие и яркость, радость общения, познания, узнавания. Это традиции.

Если заглянуть в словарь Ожегова, то увидим следующее определение: Традиция-это то, что передается из поколения в поколение, что унаследовали от отцов, дедов и прадедов. А какие традиции есть в вашей семье?

2)Предлагаю родителям взять листочки и написать эти традиции.(1 минута)

Готовясь к собранию, мы с ребятами тоже отвечали на этот вопрос. Дети подойдите к своим родителям и просчитайте количество совпадений. Уважаемые родители! Поставьте эту цифру в карточку схему под номером один.

**М.О - Чем больше Вы общаетесь со своим ребенком, чем больше Вы с ним обсуждаете прожитое, чем больше Вы находите совместных занятий, тем ближе Вы к ребенку. Со временем у Вас не возникнет проблемы «отцов и детей».**

1. Ребенок не пойдет искать утешения и правды на улице. Он придет к Вам за советом. Он не будет искать успокоения в приеме наркотиков и в алкоголе.

Существуют такие данные: что у 80% подростков проблемы в общении, из них 45% решают их с помощью алкоголя и наркотиков, 25% - бродяжничают, 15% - уходят в себя и нуждаются в помощи психиатра. Страшные цифры. Дети – наше будущее. То, чем мы будем жить через 5-10-15 лет. На кого ложится вина за это подрастающее поколение? Часто можно услышать обсуждения, осуждения людей старшего поколения молодежи. А кто растил эту молодежь?

 Мы говорим – они лентяи. А кто их учил труду? Гораздо быстрее выполнить работу самому.

 Мы говорим – они разгильдяи. А кто не обращал внимания на строгое обязательное соблюдение морально – этических норм? Почему опоздания, пропуски уроков по неуважительной причине не стали предметом серьезного разговора? Почему приходится повторять одно и тоже требование много раз?

 4) Уважаемые взрослые! Напишите на память сколько уроков пропустил Ваш ребенок: по уважительной причине, по неуважительной причине. (1 минута)

Дети подойдите к родителям и сравните. Родители, поставьте в карточку-схему 5 баллов, если цифры совпадают, и 2 балла, если совпадает только одна цифра.

Поставьте в карточку – схему под номером 2.

**М. О. – Если ребенка постоянно нужно подгонять, если ребенок отказывается выполнять просьбу взрослого человека не потому, что не умеет, а по тому, что не хочет**, **значит мы не достаточно привили ему чувство ответственности, обязательности.**

Я согласна с тем, что ребенку нужно давать почувствовать себя взрослым, но и объяснять происходящее ему просто необходимо. Ребенка нужно вооружить знаниями, умениями, навыками в общении. Они многому уже научились, они взрослеют. Взрослеть им нужно помогать. Дети повторяют наши жесты, слова, поступки. Главное правило родителя: пообещал - сделай, а не можешь сделать, не обещай. Мы воспитываем ребенка словом, делом, движением души.

**С**ейчас я предлагаю заняться сближением детей и взрослых. Ведь совместные действия учат терпению, выдержке, сопереживанию, сочувствию – качествам, которых не хватает нашим детям.

5)Дети подойдите к своим родителям. Дальше вы будете работать в паре. Возьмите чистый лист бумаги и подпишите его своей фамилией. Письменно ответьте на вопрос: Что такое праздник? (1 минута)

Проверим. Русское слово происходит от старославянского «праздь»- что означает «отдых, безделье». Но разве просто перерыв в повседневных делах означает праздник? **Праздник – это радость, улыбки, веселье, развлечения, песни, игры, танцы, смех, подарки, угощение .** Подсчитайте, сколько слов определений у вас совпало. В карточке – схеме поставьте под цифрой три количество совпадений.

 6)А можно ли шутить и смеяться одному? Нет. Еще чего скажут. Танцевать , играть , веселиться одному и взрослому не под силу. Ребенок по статистике может провести в одиночестве от 5 до 20 минут не более. Цель взрослых при подготовке к любому празднику: создать обстановку праздника, научить детей веселиться, а взрослых научиться веселью без допинга. Необходимо помнить правило: все хорошо в меру. Ученые утверждают, что праздники были еще в доисторические времена. С каменного века праздник стал элементом человеческой культуры. Складывались праздничные торжества в процессе трудовой деятельности человека, поэтому в их основе – богатейший людской опыт, связанный с освоением природы и окружающей среды. Каждое торжество включало в себя несколько обрядов. **Обряд – это действие, которое сопровождает важные моменты человеческой жизни.** Обряды оказывали решающее влияние на характер семейных отношений, регуляцию жизненных процессов (размолвок, ссор), на психологию и поведение людей, на искусство. В этом своем качестве обряды и праздники являются нравственными устоями общества и семьи.

1. Какие праздники проводят в вашей семье? Попрошу детей снова вернуться на свои старые места. Прошу родителей взять чистый маленький листочек.

На листочке перечислить праздники, которые отмечают в вашей семье.(1 минута) Дети подойдут к родителям. Попрошу определить количество совпадений в записях детей и родителей. Проставьте в баллах их количество под номером 4.

Праздники бывают разные: календарные, общегосударственные, гражданские, народные церковные и семейные или домашние. Прошу посчитать, каких праздников у вашей семьи больше. (1 минута)

Прошу ответить.

**М. О. – Поскольку все праздники находят отражение в семье, так – как именно в семье они справляются, пусть в разной степени, благодаря семье они и сохраняются, передаются из поколения в поколение, то мы с полным правом можем отнести все праздники к разряду семейных.**

Говоря о необходимости возвращения к истокам народной культуры, воспитании молодого поколения в атмосфере уважения к жизни, к делам старших, мы не можем обойтись без возрождения многих народных праздников и всего того, что их сопровождало.

11. Тренинг « День рождения у моего ребенка».

 1) Благополучие в семье, забота о своих детях, счастье в любви – эти вопросы волнуют каждого человека. Устроить семейный праздник не такое уж легкое дело. Дети и родители сейчас должны обсудить вопрос: что потребуется для праздника? - и записать ответ. (1 минута). Проверим.

**Для праздника нужно: написать приглашения, вручить гостям, украсить квартиру, позаботиться о призах, продумать развлечения, приготовить угощение.** Просчитайте совпадения. Проставьте количество их в карточке – схеме под цифрой 5.

 **2)** Сейчас дети подойдут ко мне, а родители на бумаге напишут любимые лакомства их детей. (1 минута) Дети, подойдите к родителям и определите количество совпадений. Проставьте это количество в карте – схеме под номером 6.

**При организации стола нужно помнить: дети любят сладкое, но не обильную пищу. Их ждут развлечения, а, значит придется много двигаться. Перед праздником обсудите меню с ребенком. В день праздника распределите обязанности по приготовлению блюд. Ребенок должен принять в этом посильное участие.**

 3)До праздника нужно обсудить список гостей. Сейчас мы проверим на совместимость мнений по этому вопросу. Дети подойдут ко мне, а родители на листочке напишут предполагаемый список гостей вашего детского праздника.

( 1 минута)

Дети подойдут к родителям и подсчитают количество совпадений. Запишите под номером 7.

**М. О. – Если Вы хорошо знаете друзей своего ребенка, гостей, то Вам не составит труда подобрать развлечения для праздника. Помните - что ребенок в неподвижности может находиться не более10-15 минут, а компьютерные игры не заменят живого общения, не могут организовать более двух человек. Играть в них можно не более 30 минут.**

При организации праздника можно подобрать и развлечения в виде путешествий, викторин, театральных постановок. Знайте: удачно проведенный день рождения дети будут помнить весь год, а то и всю жизнь.

Совет ребятам: Будьте благодарными родителям, гостям за то, что они разделили радость этого дня.

111. Давайте подведем итоги нашей работы. Подсчитайте количество баллов в карте – схеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1  | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | Итого. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Если вы получили от 55 до 60 , то у Вас идеальное взаимопонимание с ребенком. Вам любое дело по плечу. Вы с пользой для себя и других можете организовать любой праздник.

Если вы набрали от 50 до 54 баллов, Ваша затея будет принята, но необходимо обратить внимание на ребенка и его желания.

Если вы набрали от 45 до 49 баллов, Вам трудно соотнести желаемое с возможным. Спешите переориентировать свое поведение и поведение ребенка.

Если Вы набрали до 44 баллов, срочно делайте выводы по системе семейного воспитания. Срочно обратитесь за советом к педагогу.

 **Разрешите в конце собрания поблагодарить вас за работу. С учетом материалов родительский комитет разработает День рождения нашего класса. Заранее благодарны за понимание** **и желание помочь** .

Предлагаю поздравить себя с успешным окончанием работы букетом цветов.

Если вы с пользой провели сегодняшний вечер , то возьмите лепесток желтого или красного цвета.

Если вы напрасно провели время и ничему не научились, ничего не узнали, то возьмите лепесток синего цвета.

Подойдите к доске и создайте цветы в букете.

На доске расцвели прекрасные цветы. Они прекрасны как наши дети. Как и цветы, наши дети нуждаются в постоянном уходе, чтобы радовать наш глаз и родительское самолюбие.

Литература.

1. В. Богомолов « Психологический практикум». « Феникс».2003 г.
2. Н. И. Дереклеева « Справочник классного руководителя». М. Вако. 2003 г.

Ожегов « Словарь». М. Просвещение