**Тема урока: «**Решение примеров и задач на уменьшение.**»**

**Цель урока:** создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20».

**Задачи урока:**

1. **Образовательные**

* отрабатывать навыки сложения и вычитания.
* тренировать умение школьников решать задачи по алгоритму.

1. **Воспитательные**

* воспитывать интерес к учебе, к предмету, самостоятельность;

1. **Коррекционно-развивающие**

* Коррекция и развитие различных сторон мыслительной деятельности: анализ, сравнение, обобщение, установления логических и причинно-следственных связей;
* Коррекция и развитие личностных качеств учащихся эмоционально-волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Звенит звонок, начинается урок!

- Какой сегодня день недели?

- Какой сейчас урок по счету?

- Как он называется?

1. **Актуализация прежних знаний.**

- Давайте порешаем задачи в стихах.

Только я в кусты зашла

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый моховик.

Сколько я нашла грибов?

У кого ответ готов? (1+2+1+1=5)

Два гуся летят над нами,

Два других за облаками,

Пять спустились за ручей,

Сколько было всех гусей? (2+2+5=9)

В кормушке сидели

Лишь только три птицы.

Но к ним прилетели

Ещё две синицы.

Так сколько же птиц

Здесь в кормушке у нас? (3+2=5)

***д) Геометрический материал***

- Мы с вами делали кормушки, прилетели две синички. Зачем они прилетели?

- Кто положил им корм? Зачем?

- Корм имеет необычную геометрическую форму. Но зернышек какой-то формы не хватает. Проанализируем и назовем их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Физминутка**
2. **Работа над новой темой.**

***Решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц*** *.*

*№31, с.10.*

- Давайте прочитаем хором эту задачу.

- А теперь каждый сам тихонько прочитайте.

- О чем говорится в задаче?

- Сколько было домов?

- Сколько этажей?

- каким действием будем решать?

- Посмотрите на краткую запись.

- Спишите ее.

-Запишите решение и ответ.

- Дайте соседу по парте проверить.

- У всех правильно?

- А теперь давайте выполним решение примеров у доски.

№29. С.10.

- Каждый по одному примеру.  
№30. с.10.

- Выполните нужные действия по образцу.

**V. Закрепление.**

№ 33. С.11.

1. **Итоги урока:**

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

Выставление оценок.

**Д.З.:** Стр.11 , № 35 (2).