**Технологическая карта**

Ф.И.О. учителя: Меньшова В.Е.

Класс: 1 класс Предмет: Математика УМК: «Школа России»

Тема урока: Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.

Тип урока: обобщение изученного

Дата проведения: 13.01.2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Тема: Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.** | | | | |
| **Цели** | | *Образовательные:* повторить, обобщить и закрепить изученный материал.  Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «вопрос», «ответ». Знать таблицу сложения и вычитания чисел. Уметь вычитать и прибавлять.  *Формировать УУД:*  *- Личностные:*  - Коммуникативные;  *-*  *Регулятивные:* | | | | |
| **Планируемый результат** | | ***Предметные:*** сформирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 10. | | | | |
| **Основные понятия** | | Задача, пример | | | | |
| **Межпредметные связи** | | чтение | | | | |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2ч.  - презентация, электронный носитель к учебнику математики  - раздаточный материал, карточки с цифрами. | | | | |
| **Организация пространства** | | Индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах, группах | | | | |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учеников** | | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  Задачи :  -актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;  - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. | –повторение правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.  определяют тип урока.  Ученики проверяют свою готовность к уроку. | | Организует проговаривание правил поведения на уроке. | Проговаривание стихотворения  «Прозвенел звонок..  Начинается урок.  Куда мы с вами попадём  Узнаете вы скоро.  В стране далёкой мы найдём  Помощников весёлых».  -Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. |  | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им *(Коммуникативные УУД).* |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели**  Задачи :  -организовать формулирование темы урока учащимися;  - организовать постановку цели урока учащимися. | С помощью учителя формулируют тему урока. С помощью учителя ставят цель урока. | | Организует постановку цели, формулировку темы урока учащимися. | Путешествуя, вы покажете, как знаете числовой ряд до 10, как вы усвоили сложение и вычитание в пределах 10, как умеете решать задачи и примеры. Поэтому, ребята, будьте внимательны  и  активно помогайте. Иначе мы опоздаем на новогоднюю елку. |  | Уметь анализировать предложенный материал.  *(Познавательные УУД*).  Уметь оформлять свои мысли в устной форме *(Коммуникативные УУД).*  Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя  (*Регулятивные УУД).* |
| **III. Актуализация знаний.**  **Работа в парах** | Выполняют задания учителя с раздаточным материалом (цифрами). | | Читает задания | *1.Счёт прямой и обратный.*  2.Назовите, пожалуйста:  - соседей числа 7;  - назовите число, которое больше 7 на 1;  - число, которое меньше 9 на 2;  - число, которое на 2 больше 7;  - число, которое больше 6 на 2.  Решите примеры.  **Отгадайте загадку**.  Красавица какая  Стоит, светло сверкая!  Как пышно убрана!  Скажите, кто она? (Новогодняя елка). (5 слайд)  -Как вы поняли, чему мы будем учиться, занимаясь по второй части учебника? (Будем продолжать изучать состав чисел.) | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Знать термины «увеличить на», «уменьшить на». | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  (*ЛичностныеУУД)*  Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  (*Регулятивные УУД).*  Принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.  *(Познавательные УУД****)*** |
| **iV.Минутка чистописания**  Задачи:  -повторить правильное написание цифры | Пишут в рабочих тетрадях цифру 7**.** | | Показывает на слайде правило написания цифры 7 и читает стихи. | Нам нужно проложить дорожку. На чистописании у нас сегодня цифра 7.  Чтоб семерку написать,  Уголок рисуй опять.  Сверху вниз от уголка  Линию ведет рука.  До конца ее тяни,  Посредине прочеркни.  Эту цифру-цифру 7-  Написать легко совсем. | Cледить за правильной посадкой, аккуратно писать в тетради. | Формирование личностных качеств: любознательность, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели. (*ЛичностныеУУД)* |
| **V. Работа по учебнику**.  Задачи:  -организовать повторение изученного материала | Выполняют задания учебника. | | Координирует работу, помогает, направляет. | Посмотрите на рисунок на полях на с.4.  -Каким кусочком мы продолжим бусы в центре? (Первым).  -Почему? Какую закономерность вы увидели?  **- Вспомните, из каких частей состоит задача? ( 8слайд)**  **- Задача 1.(с.4)**  **-Задача 2.**  - Решение примеров №6 с.5 уч-ся у доски.  **Физкультминутка**  Индивидуальная задания для решивших примеры раньше всех. (карточки) | Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий *сложение* и *вычитание*;задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. | Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  (*Регулятивные УУД).*  Принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.  *(Познавательные УУД****)*** |
| **Повторение геометрического материала**  Задачи:  -организовать повторение изученного | Отвечают на вопросы учителя, чертят фигуры. | | Читает задание. | -Рассмотрите фигуры на полях. Что в них есть общего? (Они состоят из отрезков).  -Назовите фигуры. (Отрезок, ломаная линия, треугольник).  -Начертите фигуры в тетради. -  . | Измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах.  Чертить отрезки заданной длины (в сантиметрах). Чертить ломаные с определенным количеством звеньев, чертить простейшие геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник. | Уметь воспроизводить усвоенные знания по памяти.  Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  (*Регулятивные УУД).* |
| **VI. Самостоятельная работа.**  Задачи :  - организовать работу в тетрадях с самопроверкой | Выполняют задания. | | Организует работу в тетрадях на печатной основе.  Читает задания. | Работа в тетради на печатной основе.(1 часть с.48) | Уметь решать примеры и задачи, сравнивать величины. | Способность к организации самостоятельной учебной деятельности.(*Личностные УУД)*  Уметь воспроизводить усвоенные знания по памяти.  Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  (*Регулятивные УУД).* |
| **VII. Подведение итога урока.**  **Рефлексия учебной деятельности на уроке**  Задачи :  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | . | | Организует рефлексию.  Организует самооценку учебной деятельности | - Что мы повторили сегодня?  - Что было самым трудным?  -Что было самым интересным?  - Вы сегодня молодцы!  Все очень хорошо участвовали на уроке.  Оцените себя.  -Кому на уроке было комфортно, кто получил удовлетворение от работы, нарисуйте улыбку снеговику.  - У кого есть вопросы, кто сомневается в своих знаниях, рисует на месте рта прямую полосочку.  - Кто не понял материал, рисует рот, уголки опущены вниз. Спасибо! | Отвечать на итоговые вопросы урока | Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки  (*Регулятивные УУД).*  Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*).  К4. Отвечать на итоговые вопросы урока |