**Технологическая карта**

Ф.И.О. учителя: Меньшова В.Е.

Класс: 1 класс Предмет: Математика УМК: «Школа России»

Тема урока: Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.

Тип урока: обобщение изученного

Дата проведения: 13.01.2016

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема: Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.** |
| **Цели** | *Образовательные:* повторить, обобщить и закрепить изученный материал.Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «вопрос», «ответ». Знать таблицу сложения и вычитания чисел. Уметь вычитать и прибавлять.*Формировать УУД:**- Личностные:*- Коммуникативные;*-*  *Регулятивные:*  |
| **Планируемый результат** | ***Предметные:*** сформирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 10. |
| **Основные понятия** | Задача, пример |
| **Межпредметные связи**  | чтение |
| **Ресурсы:** **- основные****- дополнительные** | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2ч.- презентация, электронный носитель к учебнику математики- раздаточный материал, карточки с цифрами.  |
| **Организация пространства**  | Индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах, группах |
| **Технология проведения** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** Задачи : -актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. | –повторение правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.определяют тип урока.Ученики проверяют свою готовность к уроку. | Организует проговаривание правил поведения на уроке. | Проговаривание стихотворения «Прозвенел звонок..Начинается урок.Куда мы с вами попадёмУзнаете вы скоро.В стране далёкой мы найдёмПомощников весёлых». -Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. |  | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им *(Коммуникативные УУД).* |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели** Задачи : -организовать формулирование темы урока учащимися;- организовать постановку цели урока учащимися. | С помощью учителя формулируют тему урока. С помощью учителя ставят цель урока. | Организует постановку цели, формулировку темы урока учащимися. | Путешествуя, вы покажете, как знаете числовой ряд до 10, как вы усвоили сложение и вычитание в пределах 10, как умеете решать задачи и примеры. Поэтому, ребята, будьте внимательны  и  активно помогайте. Иначе мы опоздаем на новогоднюю елку. |  | Уметь анализировать предложенный материал.*(Познавательные УУД*).Уметь оформлять свои мысли в устной форме *(Коммуникативные УУД).*Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (*Регулятивные УУД).* |
| **III. Актуализация знаний.****Работа в парах** | Выполняют задания учителя с раздаточным материалом (цифрами).  | Читает задания | *1.Счёт прямой и обратный.* 2.Назовите, пожалуйста: - соседей числа 7;- назовите число, которое больше 7 на 1;- число, которое меньше 9 на 2;- число, которое на 2 больше 7;- число, которое больше 6 на 2. Решите примеры.**Отгадайте загадку**.Красавица какаяСтоит, светло сверкая!Как пышно убрана!Скажите, кто она? (Новогодняя елка). (5 слайд)-Как вы поняли, чему мы будем учиться, занимаясь по второй части учебника? (Будем продолжать изучать состав чисел.) | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Знать термины «увеличить на», «уменьшить на». | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.(*ЛичностныеУУД)*Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.(*Регулятивные УУД).*Принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.*(Познавательные УУД****)*** |
| **iV.Минутка чистописания** Задачи:-повторить правильное написание цифры | Пишут в рабочих тетрадях цифру 7**.** | Показывает на слайде правило написания цифры 7 и читает стихи. | Нам нужно проложить дорожку. На чистописании у нас сегодня цифра 7.Чтоб семерку написать,Уголок рисуй опять.Сверху вниз от уголкаЛинию ведет рука.До конца ее тяни,Посредине прочеркни.Эту цифру-цифру 7-Написать легко совсем. | Cледить за правильной посадкой, аккуратно писать в тетради. | Формирование личностных качеств: любознательность, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели. (*ЛичностныеУУД)* |
| **V. Работа по учебнику**.Задачи:-организовать повторение изученного материала | Выполняют задания учебника. | Координирует работу, помогает, направляет. | Посмотрите на рисунок на полях на с.4.-Каким кусочком мы продолжим бусы в центре? (Первым).-Почему? Какую закономерность вы увидели?**- Вспомните, из каких частей состоит задача? ( 8слайд)** **- Задача 1.(с.4)****-Задача 2.**- Решение примеров №6 с.5 уч-ся у доски.**Физкультминутка**Индивидуальная задания для решивших примеры раньше всех. (карточки) | Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий *сложение* и *вычитание*;задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. | Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.(*Регулятивные УУД).*Принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.*(Познавательные УУД****)*** |
| **Повторение геометрического материала**Задачи:-организовать повторение изученного | Отвечают на вопросы учителя, чертят фигуры. | Читает задание. | -Рассмотрите фигуры на полях. Что в них есть общего? (Они состоят из отрезков).-Назовите фигуры. (Отрезок, ломаная линия, треугольник).-Начертите фигуры в тетради. -. | Измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах.Чертить отрезки заданной длины (в сантиметрах). Чертить ломаные с определенным количеством звеньев, чертить простейшие геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник. | Уметь воспроизводить усвоенные знания по памяти.Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.(*Регулятивные УУД).* |
| **VI. Самостоятельная работа.**Задачи : - организовать работу в тетрадях с самопроверкой | Выполняют задания. | Организует работу в тетрадях на печатной основе.Читает задания. | Работа в тетради на печатной основе.(1 часть с.48) | Уметь решать примеры и задачи, сравнивать величины. | Способность к организации самостоятельной учебной деятельности.(*Личностные УУД)*Уметь воспроизводить усвоенные знания по памяти.Уметь выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.(*Регулятивные УУД).* |
| **VII. Подведение итога урока.** **Рефлексия учебной деятельности на уроке** Задачи : -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | . | Организует рефлексию.Организует самооценку учебной деятельности | - Что мы повторили сегодня?- Что было самым трудным?-Что было самым интересным?- Вы сегодня молодцы!  Все очень хорошо участвовали на уроке.Оцените себя. -Кому на уроке было комфортно, кто получил удовлетворение от работы, нарисуйте улыбку снеговику.- У кого есть вопросы, кто сомневается в своих знаниях, рисует на месте рта прямую полосочку.- Кто не понял материал, рисует рот, уголки опущены вниз. Спасибо!  | Отвечать на итоговые вопросы урока | Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки (*Регулятивные УУД).*Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). К4. Отвечать на итоговые вопросы урока |