УТВЕРЖДЁН

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Директор

МКОУ «СОШ № 4» ИМР СК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Лосенкова Л. А.

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**за 2014-2015 учебный год**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы в 2015-2016 учебном году.

Основные методические темы, над которыми работал коллектив МО учителей начальных классов в 2014-2015 учебном году:

1. Проектно-исследовательская деятельность.

2. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Приоритетные цели деятельности МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания

Задачи методического объединения учителей начальных классов

1. Повышение профессионального мастерства учителей

- Организация системы обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.

- Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.

- Составление и коррекция рабочих программ с учетом возможностей и особенностей класса.

- Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно и индивидуально на дому.

- Освоение и внедрение в практику работы учителей методического объединениясовременных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Освоение и внедрение в практику коррекционно-развивающих технологий.

- Развитие практики работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.

- Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.

- Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности.

- Взаимопосещение учителями уроков.

- Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя, инновационного развития путем повышения квалификации педагогических работников.

- Совершенствование воспитательного процесса в школе.

2. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:

- Организация наставничества.

- Знакомство с правилами ведения школьной документации (рабочие программы, журналы)

- Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, памяток для учащихся, планированию уроков (структура уроков)

- Обеспечение контроля работы молодых специалистов.

3. Взаимодействие с общественными организациями и родителями:

- Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.

- Организация внеклассной и внешкольной работы.

- Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.

2. Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.

3. Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

4. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей.

5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО.

6. Разработка программ, методических рекомендаций.

7. Подготовка и проведение предметной недели, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО.

8. Посещение и анализ уроков.

9. Установление творческих связей с другими методическими объединениями (участие в сетевых сообществах учителей начальных классов).

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 11 учителей начальных классов.

***1. Кадровый состав МО начальных классов***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | Специальность  по диплому | Категория | Стаж работы в должности |
| 1 | Копалкина Татьяна Викторовна | высшее | Педагогика и методика начального обучения | высшая | 37 лет |
| 2 | Сысоева Антонина Ивановна | высшее | Педагогика и методика начального обучения | высшая | 37 лет |
| 3 | Гробовцова Валентина Ивановна | высшее | Учитель русского языка и литературы | первая | 31 год |
| 4 | Гайтанкин Андрей Владимирович | высшее | Педагогика и методика начального обучения | ---- | 27 лет |
| 5 | Квасова Вера Владимировна | высшее | Психология. Преподаватель психологии.  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | высшая | 24 года |
| 6 | Педашенко Елена Евгеньевна | высшее | Педагогика и методика начального обучения | первая | 23 года |
| 7 | Блезникова Светлана Николаевна | высшее | Физик | ----- | 2 года |
| 8 | Перевёртова Дарья Григорьевна | высшее | Учитель истории и обществознания | ----- | 2 года |
| 9 | Иванова Оксана Николаевна | высшее | Учитель биологии | ----- | 6 лет |
| 10 | Астапова Галина Владимировна | высшее | Прикладная информатика | ----- | 0 лет |
| 11 | Чуряк Ольга Анатольевна | высшее | Лингвист, преподаватель | ----- | 1 год |

1.1. Количественный состав педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | 11 |
| В том числе, пенсионеров | 4 |
| Молодых специалистов | 1 |

1.2. Образование педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 11 |

1.3. Действующая квалификационная категория:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | 3 |
| Первая | 2 |
| Не имеют | 6 |

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей начальных классов в ОУ | 11 |
| Прошли курсы ПК | 6 |
| Прошли курсы ФГОС | 10 |
| Прошли курсы ОРКиСЭ | 5 |

***2. Работа по повышению квалификации педагогов*** проводится систематически по следующей структуре:

1.Профессиональное совершенствование:

- курсовая подготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата получения удостоверения | Ф.И.О. педагога, прошедшего подготовку |
| 1 | «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов»» | 13.03.2015 г. | Блезникова С. Н. |
| 2 | «ФГОС в практике начального общего образования: содержание, технологии реализации» | 06.03.2015 г. | Астапова Г. В. |
| 3 | «Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах 7 вида в ОУ» | 28.04.2015 г. | Педашенко Е. Е.  Блезникова С. Н.  Астапова Г. В. |

- участие в работе районного методического объединения, вебинарах различных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ф.И.О педагога, присутствующего на мероприятии |
| 1 | Заседание РМО учителей начальных классов | В течении года | Квасова В.В. |
| 2 | Заседание РМО учителей ОРК и СЭ | В течении года | Сысоева А.И. |
| 3 | Вебинар «Аверс. Электронный классный журнал» | В течении года  с ноября 2014 г.  по май 2015 г. | Копалкина Т.В. |
| 4 | Вебинар «Аверс. Зачисление в ОУ» | В течении года  с октября 2014 г.  по май 2015 г. | Копалкина Т.В. |
| 5 | Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников» | 12.02.2015 г. | Квасова В.В. |
| 6 | Вебинар издательства «Просвещение» по теме: «О требованиях к электронным учебникам» | 19.02.2015 г. | Перевёртова Д.Г. |
| 7 | Вебинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» | 22.04.2015 г. | Квасова В.В. |
| 8 | Районный практико-ориентированный семинар «Артпедагогика как эффективный инструмент коррекции и развития личности обучающихся» (СОШ-интернат № 19) | 20.05.2015 г. | Педашенко Е. Е.  Блезникова С. Н.  Астапова Г. В. |

- повышение категории через аттестационные процессы

Квасова В.В. успешно прошла аттестацию в феврале-марте 2015 г., по итогам которой ей присвоена высшая квалификационная категория.

- участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ф.И.О педагога |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием НПЦ «Интертехинформ» в номинации «Лучшая методическая разработка» | 01.05. - 31.05. 2015 г. | Копалкина Т.В. |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс Центра дистанционного образования «Прояви себя» в номинации «Педагогический проект» | 01.11.- 31.12. 2014 г. | Квасова В.В. |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» | 06.12. - 23.12. 2014 г. | Квасова В.В. |
| 4 | Пятый Всероссийский конкурс «Ты - гений» в номинации «Лучшее портфолио педагога» | Апрель 2015 г. | Квасова В.В. |
| 5 | Пятый Международный конкурс «Ты - гений» в номинации «Лучший сайт педагога» | Апрель 2015 г. | Квасова В.В. |

2. Непрерывное самообразование: целевое изучение стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий.

3. Организация работы по теме самообразования. Эта работа представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа по самообразованию учителей ведётся систематически. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ТЕМА самообразования |
| Копалкина  Татьяна Викторовна | Проектная деятельность в начальной школе |
| Сысоева  Антонина Ивановна | Развитие познавательных способностей учащихся с использованием малых фольклорных жанров на уроках русского языка и литературного чтения |
| Квасова  Вера Владимировна | Развитие критического мышления учащихся на уроках окружающего мира |
| Гробовцова  Валентина Ивановна | Проблемы восприятия художественного текста младшими школьниками. Методика и пути решения. |
| Педашенко  Елена Евгеньевна | Развитие орфографической зоркости |
| Гайтанкин  Андрей Владимирович | Чтение - основа образования |
| Перевёртова  Дарья Григорьевна | Развитие внимания и памяти на уроках русского языка и письма. |
| Блезникова  Светлана Николаевна | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики |
| Иванова  Оксана Николаевна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира |
| Астапова  Галина Владимировна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников |
| Чуряк  Ольга Анатольевна | Обучение грамоте |

***3.*** Большой вклад в ***повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры*** учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение 2014-2015 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В рамках методической недели были проведены открытые уроки во 2-4 классах.

Все заседания МО были запланированы и проведены так, чтобы имели практическую помощь для молодых педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 28.08.2014 г. | Заседание № 1.  Организация работы МО на учебный год.  Составление, коррекция и согласование рабочих программ по УМК «Гармония» (1-3 класс), УМК «Школа 2100» (4 класс) и адаптированных программ |
| 04.09.2014 г. | Заседание № 2  Инклюзивное образование. Технологии коррекционно-развивающего обучения. |
| 13.11.2014 г. | Заседание № 3  Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности. Формирование универсальных учебных действий (УДД). |
| 04.12.2014 г | Заседание № 4  Практика работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности. |
| 19.02.2014 г.  02.04.2015 г. | Заседание № 5  Выступления учителей по методическим темам самообразования. |
| 26.05.2015 г. | Заседание № 6  Анализ работы МО учителей начальных классов за учебный год и план работы МО на 2015-2016 учебный год. |

Особенно хочется отметить большую работу коллектива учителей начальных классов по реализации социального проекта «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В здании начальной школы были оформлены стенды: «Три этапа войны», «Битва под Москвой», «Дети и война», «Женщины и война», «Мы помним — мы гордимся», «Дорогами войны».

В учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации социального проекта применялись следующие формы работы:

- классные часы «Освобождение села Московского в годы Великой Отечественной войны», «Битва под Москвой», «Сталинградское сражение», «Блокада Ленинграда»,

- просмотр кинохроники «Битва за Кавказ», «Курская дуга»,

- патриотические уроки в рамках акции "Знамя Победы",

- урок Мужества «Что такое героизм, и кто такие герои?»,

- праздники к «Дню защитника Отечества»,

- конкурс инсценированной песни к Дню защитника Отечества,

- выставка рисунков и поделок «К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»,

- выполнение макетов танков, самолётов,

- участие в конференции: демонстрация обучающимися проектов по теме «Наука, творчество и жизнь в годы Великой Отечественной войны»,

- конкурс стихов «Мы помним, мы гордимся»,

-линейки «Герой-подводник», «Пионеры-герои»,

-литературно-музыкальная композиции «Освобождение»,

- смотр строя и песни.

Тема Великой Отечественной войны была интегрирована и на открытых уроках:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Класс | Тема урока |
| 1 | Педашенко Е.Е. | русский язык | 2 «А» | «Орфограммы корня слова» |
| 2 | Блезникова С.Н. | математика | 2 «Б» | «Запись суммы в виде произведения. Терминология. Смысл умножения» |
| 3 | Перевёртова Д.Г. | математика | 2 «В» | «Переместительное свойство умножения». |
| 4 | Гайтанкин А.В. | информатика | 3 «А» | «Алгоритм». |
| 5 | Квасова В.В. | окружающий мир | 3 «Б» | «Развитие цветкового растения из семени» |
| 6 | Копалкина Т.В. | литературное чтение | 4 «А» | «Реквием» |

В коллективе 6 учителей не имеют квалификационной категории, для них в течение учебного года проведены групповые и индивидуальные методические консультации по темам:

- Контрольно-оценочная система с использованием различных инструментов безотметочного оценивания в 1 классе.

- Развитие речи и навыков чтения обучающихся.

- Обучение и воспитание школьников с использованием информационных технологий.

- Сопряжённость детско-родительских отношений и развития познавательных способностей школьников. Актуальные методы и приёмы вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Преподавание русского языка и математики по УМК «Гармония» в 1-3 классах.

Многие педагоги МО активно участвуют в работе педагогических форумов, имеют персональные сайты, публикуют свои работы в сети интернет.

Публикации за 2014-2015 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема публикации |
| Копалкина  Татьяна Викторовна | - Конспекты занятий по предшкольной подготовке  - Конкурсная программа «Знатоки математики» |
| Квасова  Вера Владимировна | - Адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  - План работы МО учителей начальных классов  - Анализ работы МО учителей начальных классов  - Использование технологий развития мышления в начальной школе  - Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта»  - Конспект урока по русскому языку для 3 класса «Проверь свои умения» |
| Гайтанкин  Андрей Владимирович | - Использование ИКТ при обучении решению задач на движение.  - Сложности при изучении непроизносимых согласных в 3 классе.  - Виртуальная экскурсия по музеям города ставрополя. |
| Педашенко  Елена Евгеньевна | - Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс УМК «Гармония».  - Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс УМК «Гармония» |
| Блезникова  Светлана Николаевна | Занятия с дошкольниками:  - Путешествие в сказочную страну  - Знакомство с буквами А, Я  - Явления природы  - Путешествие в сказочный лес СЛОВО |
| Астапова Галина Владимировна | Внеклассные мероприятия:  - Крым – история России  - Мамочка моя  - Новый год |

***4.*** ***Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам.***

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно- воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

В начальной школе в 2014- 2015 учебном году обучалось 216 обучающихся по общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты усвоения программного материала за 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Качество знаний | Обученность |
|
| 1-е | Русский язык |  | 100 % |
| 2-е | 64 % | 100 % |
| 3-е | 73 % | 100 % |
| 4-е | 56 % | 100 % |
| итого | **64 %** | **100 %** |
| 1-е | Литературное чтение |  | 100 % |
| 2-е | 78 % | 100 % |
| 3-е | 80 % | 100 % |
| 4-е | 83 % | 100 % |
| итого | **80 %** | **100 %** |
| 1-е | Математика |  | 100 % |
| 2-е | 66 % | 100 % |
| 3-е | 73 % | 100 % |
| 4-е | 64 % | 100 % |
| итого | **68 %** | **100 %** |
| 3-е | Информатика | 73 % | 100 % |
| 4-е | 84% | 100 % |
| итого | **79 %** | **100 %** |
| 1-е | Окружающий мир |  | 100 % |
| 2-е | 78 % | 100 % |
| 3-е | 82 % | 100 % |
| 4-е | 84% | 100 % |
| итого | **81 %** | **100 %** |
| 1-е | Изобразительное искусство |  | 100 % |
| 2-е | 100 % | 100 % |
| 3-е | 90 % | 100 % |
| 4-е | 100 % | 100 % |
| итого | **97 %** | **100 %** |
| 1-е | Технология |  | 100 % |
| 2-е | 100 % | 100 % |
| 3-е | 90 % | 100 % |
| 4-е | 100 % | 100 % |
| итого | **97 %** | **100 %** |
| 1-е | Физическая культура |  | 100 % |
| 2-е | 100 % | 100 % |
| 3-е | 94 % | 100 % |
| 4-е | 100 % | 100 % |
| итого | **98 %** | **100 %** |

Освоение базового содержания образовательных программ составило за учебный год 100 % при качестве 83 %. Обученность в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 1,5 %, а качество знаний на 5 %.

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал, что качественная успеваемость в начальной школе стабильна.

В течении 2014-2015 года велось педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов. На каждого обучающегося составлены и заполнены листы учебных и межпредметных достижений по учебным курсам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по итогам выполнения контрольных и комплексных работ. С целью прослеживания личностных изменений ведётся педагогическая диагностика (анкетирование детей, родителей). По запросу родителей и социально-психологической службы школы составляются характеристики обучающихся.

Однако существует проблема обучения слабоуспевающих обучающихся в некоторых классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями детей данных классов и подтверждается МПК.

По заключению МПК в 2014-2015 учебном году во 2 и 3 классах продолжили обучаться дети по адаптированным программам с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Кроме общеобразовательной программы в 2014-2015 году 5 учителей начальных классов (Копалкина Т. В., Сысоева А. И., Блезникова С.Н., Квасова В.В.,Педашенко Е.Е.) и педагог-психолог участвовали в реализации дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности для детей 6-7 летнего возраста «Подготовка к школе» с ноября 2014 года по апрель 2015.

***5.*** ***Работа с одарёнными детьми***

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

Учащиеся начальных классов в 2014-2015 учебном году принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Количество учащихся, принявших участие | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Конкурс Московского хуторского казачьего общества «Моя малая Родина село Московское – Визитная карточка поселения | 4 чел. | Гайтанкин А.В. |
| 2. | Районный конкурс фотографий «Моя малая родина» | 10 чел. | Квасова В.В.  Копалкина Т.В |
| 3. | Районный конкурс-выставка технического и прикладного творчества детей | 3 чел. | Гайтанкин А.В. |
| 4. | Районный конкурс «Хрустальный башмачок» | 5 чел. | Квасова В.В. |
| 5. | Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник» | 18 чел. | Астапова Г.В.  Педашенко Е.Е.  Блезникова С.Н.  Перевёртова Д.Г.  Иванова О.Н.  Квасова В.В. |
| 6. | Краевой конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 6 чел. | Квасова В.В. |
| 7. | Краевой конкурс «Пожарная безопасность» | 2 чел. | Квасова В.В. |
| 8. | Краевой конкурс «Помним Ваш Подвиг, гордимся Победой» | 1 чел. | Квасова В.В. |
| 9. | Краевой конкурс «Роль Православия в годы войны» | 2 чел. | Квасова В.В. |
| 10. | Краевая акция «Время милосердия на Ставрополье» | 3 чел. | Квасова В.В. |
| 11. | Международный игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 86 чел.  . | Педашенко Е.Е.  Блезникова С.Н.  Иванова О.Н.  Квасова В.В.  Копалкина Т.В.  Сысоева А.И. |
| 12. | Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» | 85 чел. | Педашенко Е.Е.  Блезникова С.Н.  Иванова О.Н.  Квасова В.В.  Копалкина Т.В.  Сысоева А.И. |
| 13. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 47 чел. | Копалкина Т.В.  Сысоева А.И. |
| 14. | Всероссийская олимпиада по ОРКиСЭ Правосланого Свято-Тихоновского гуманитарного университета | 24 чел. | Копалкина Т.В. |
| 15. | VII общероссийская олимпиада по ОПК Правосланого Свято-Тихоновского гуманитарного университета | 47 чел. | Копалкина Т.В  Сысоева А.И. |
| 16. | Четвёртый Всероссийский конкурс «Ты - гений» в номинации «Проект» | 3 чел. | Квасова В.В. |
| 17. | Всероссийский проект для одарённых детей социальной сети работников образования nsportal.ru «Алые паруса» | 2 чел. | Квасова В.В. |
| 18. | Всероссийская викторина, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается» | 17 чел. | Квасова В.В. |
| 19. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | 4 чел. | Квасова В.В. |
| 20. | Дистанционная олимпиада по математике для 2 класса в Международном проекте videouroki.net | 15 чел. | Педашенко Е.Е. |
| 21. | Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 2 класса в Международном проекте videouroki.net | 6 чел. | Педашенко Е.Е. |
| 22. | Дистанционная олимпиада по русскому языку для 2 класса в Международном проекте videouroki.net | 17 чел. | Педашенко Е.Е. |
| 23. | Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 2 класса в Международном проекте videouroki.net | 6 чел. | Педашенко Е.Е. |
| 24. | Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции, 2 класс» | 1 чел. | Педашенко Е.Е. |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок Андерсена» | 1чел. | Астапова Г.В. |
| 26. | Всероссийский творческий конкурс «Люблю берёзку русскую» | 1чел. | Астапова Г.В. |

Много внимания уделяется культуре и литературе. В октябре проведены уроки «Год культуры в России», в марте роки «Год литературы в России».

Проведены общешкольные творческие конкурсы:

«Любовались, не дыша, как же осень хороша!»,

«Ах ты, зимушка-зима!»,

«Весной навеянные строки»,

«Чтение – праздник души»,

конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»,

конкурс «Страницы заново листая любимых книжек о войне».

В названных мероприятиях активно принимали участие обучающиеся всех классов начальной школы.

Обучающиеся 5-ти классов посетили выставку в музее г. Изобильный «Ожившие герои сказок».

Ежегодно проводится школьная Малая научно-практическая конференция.

Победители награждены грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Класс | Ф.И.О. педагога | Тема |
| Шульгинова Мария | 4 «А» | Копалкина Татьяна Викторовна | «Зоя Космодемьянская» |
| Нестеренко Дмитрий | 4 «Б» | Сысоева Антонина Ивановна | «Города-герои» |
| Трегубенко Виктория | 3 «А» | Гайтанкин Андрей Владимирович | «Наука, творчество и жизнь в годы Великой Отечественной войны» |
| Вайкок Тимур | 3 «Б» | Квасова Вера Владимировна | «Фотографии военных лет» |
| Калюжная Юлия | «Юность, опалённая войной» |
| Костина Анастасия | «Художник, прошедший войну» |
| Соловьёва Алина | 2 «Б» | Блезникова Светлана Николаевна | «Их именами названы улицы города Ставрополь» |
| Беляев Константин | 2 «В» | Педашенко Елена Евгеньевна | «Города-герои» |

***6.*** ***Факультативная и внеурочная работа по предметам цикла***

Систематически проводятся мероприятия, способствующие повышению мотивации обучающихся к предметам:

1. Занятия факультативов

во 2-х классах по темам: «Информатика», «Край, в котором я живу», «В мире математики»

в 3-х классах по темам: «Решение логических задач», «К тайнам русского языка», «Наглядная геометрия», «Страницы истории края».

в 4-х классах по темам: «Занимательная математика», «Краеведение».

2. Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение предметной недели.

В результате проведения предметной недели учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам мини-олимпиад, конкурсов), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной недели вызывают большой интерес учащихся (все классы принимали участие). Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя

***7 . Рефлексивный блок.***

По итогам работы учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами организаций муниципального, краевого и всероссийского уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Поощрения |
| 1 | Копалкина  Татьяна Викторовна | 1. Грамота Главы Московского сельсовета ИР СК за обучение и воспитание подрастающего поколения.  2. Грамота директора МКОУ «СОШ № 4» за подготовку учащихся к конкурсу инсценированной песни «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  3. Благодарственное письмо за организацию и проведение открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»  4. Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской олимпиады по ОРКиСЭ Правосланого Свято-Тихоновского гуманитарного университета  5. Благодарственное письмо за организацию и проведение VII общероссийской олимпиады по ОПК Правосланого Свято-Тихоновского гуманитарного университета |
| 2 | Сысоева  Антонина Ивановна | 1. Грамота Главы Московского сельсовета ИР СК за обучение и воспитание подрастающего поколения.  2. Грамота директора МКОУ «СОШ № 4» за большую плодотворную работу по вопросам социально-экономического развития школы  3.Грамота директора МКОУ «СОШ № 4» за подготовку учащихся к конкурсу инсценированной песни «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| 3 | Квасова  Вера Владимировна | 1.Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» в номинации «Лучший Учитель!»  2. Диплом победителя V Международного конкурса «Ты – гений» за 1 место в номинации «Лучший сайт педагога»  3. Диплом победителя V Всероссийского конкурса «Ты – гений» за 1 место в номинации «Лучшее портфолио педагога»  4. Благодарность за активное участие в социальной сети работников образования nsportal.ru  5. Диплом IV Всероссийского конкурса «Ты – гений» за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей конкурса.  6. Диплом организатора Всероссийской викторины, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается»  7. Грамота директора МКОУ «СОШ № 4» за большую плодотворную работу по вопросам социально-экономического развития школы  8. Грамота директора МКОУ «СОШ № 4» за подготовку учащихся к конкурсу инсценированной песни «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  9. Благодарность заведующей ДОУ № 42 за плодотворное сотрудничество |
| 4 | Педашенко  Елена Евгеньевна | 1. Благодарность за подготовку победителя мероприятия Международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по окружающему мирудля 2 класса»  2. Благодарность за подготовку победителя мероприятия Международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике для 2 класса»  3. Благодарность за подготовку победителя мероприятия Международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку для 2 класса»  4. Благодарность за подготовку победителя мероприятия Международного проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 2 класса» |

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация МО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Были выделены как положительные моменты:

– Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.

– Рассмотрение теоретического материала на заседаниях МО. Теоретическое выступление имело практическую направленность

– Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.

– Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

- Были проведены открытые уроки.

Так и отрицательные:

– Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы МО на 2015-2016 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Гармония»

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

Руководитель МО начальных классов: Квасова В.В.