Школьная олимпиада

по математике

в 4 классе

подготовила :

учитель начальных классов

 Мусина Рамзия Рафиковна

**Школьная олимпиада по математике**

**4 класс**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Сколько получится, если число 1 умножить само на себя тысячу раз?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Верно ли утверждение, что четырёхугольник с одинаковыми сторонами является только квадратом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ледники занимают на нашей планете седьмую часть суши, а горы – четвёртую. Что занимает большую площадь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Врач прописал больному порошки, указав, что их надо принимать через каждые 2 часа. Больному нужно выпить 8 порошков. Через какое время после начала приёма больной выпьет последний порошок?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В записи **8 8 8 8 8 8 8 8** поставьте между некоторыми числами знак сложения, чтобы получилось выражение, значение которого равно **1000.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Три мальчика участвовали в розыгрыше «Русское лото». Миша выиграл на 943 руб. больше, чем Коля. Витя на 127 руб. больше, чем Миша, а Миша и Коля вместе на 479 руб. больше, чем Витя. Сколько денег выиграл каждый?

1. На полке стояли тарелки. Сначала из всех тарелок без двух взяли 1/3 часть, а потом ½ оставшихся тарелок. После этого на полке осталось 9 тарелок. Сколько тарелок было на полке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Замени звёздочки цифрами так, чтобы пример был верным:

 \* 5 0 \* 8 \* 9

 8 6 1 \* 7 \*

 \* 3 \* 3 6 4

9. Установи закономерность и продолжи числовой ряд:

 **1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, …, …, …**

10. Запиши наибольшее двузначное число, которое делится на 7 без остатка.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответы школьной олимпиады по математике**

**4 класс**

1. Сколько получится, если число 1 умножить само на себя тысячу раз?

 *1 балл* ***Ответ: 1.***

2. Верно ли утверждение, что четырёхугольник с одинаковыми сторонами является только квадратом? *1 балл* ***Ответ: нет, это может* *быть ромб.***

3. Ледники занимают на нашей планете седьмую часть суши, а горы – четвёртую. Что занимает большую площадь?

 *2 балла* ***Ответ: горы.***

4. Врач прописал больному порошки, указав, что их надо принимать через каждые 2 часа. Больному нужно выпить 8 порошков. Через какое время после начала приёма больной выпьет последний порошок?

 *2 балла* ***Ответ: через 14 часов.***

5. В записи **8 8 8 8 8 8 8 8** поставьте между некоторыми числами знак сложения, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000.

 *3 балла* ***Ответ:******888+88+8+8+8=1000***

6. Три мальчика участвовали в розыгрыше «Русское лото». Миша выиграл на 943 руб. больше, чем Коля. Витя на 127 руб. больше, чем Миша, а Миша и Коля вместе на 479 руб. больше, чем Витя. Сколько денег выиграл каждый?

**Ответ: 1 способ:**

1. 127 + 479 = 606 (р.) – Коля
2. 606 + 943 = 1549 (р.) – Миша
3. 1549 + 127 = 1676 (р.) – Витя

 **2 способ:**

1) 943 + 127 =1070 (р.) – на столько рублей больше выиграл Витя, чем Коля

2) 1070 + 479 = 1549 (р.) – Миша

3) 1549 - 943 = 606 (р.) – Коля

1549 + 127 = 1676 (р.) – Витя *5 баллов*

1. На полке стояли тарелки. Сначала из всех тарелок без двух взяли 1/3 часть, а потом ½ оставшихся тарелок. После этого на полке осталось 9 тарелок. Сколько тарелок было на полке?

**Ответ:**

 1) 9 х 2 =18 (т.) – осталось после того, как в первый раз взяли тарелки;

 2) 18 - 2 =16 (т.) – приходится на 2/3;

 3) 16 : 2 =8 (т.) – приходится на 1/3;

 4) 8 х 3 =24 (т.) приходится на все тарелки без двух;

 5) 24 + 2 =26 (т.) – было на полке. *5 баллов*

8. Замени звёздочки цифрами так, чтобы пример был верным:

\* 5 0 \* 8 \* 9 **Ответ:** 1500839

 8 6 1 \* 7 \* 861475

 \* 3 \* 3 6 4 639364 *2 балла*

9. Установи закономерность и продолжи числовой ряд:

**1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, …, …, …**  *2 балла* ***Ответ:******34, 55, 89***

10. Запиши наибольшее двузначное число, которое делится на 7 без остатка.

  *1 балл* ***Ответ: 98***

*Максимальное количество баллов: 24 балла*

Протокол

школьного тура олимпиады по ***математике***  в 4-ых классах

.... - …. учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Задания, количество  балловСписок учащихся  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | Сумма баллов(мах = 24),рез-т  | Место |
| Классы | *1 балл* | *1 балл* | *2 балла* | *2 балла* | *3 балла* | *5 баллов* | *5 баллов* | *2 балла* | *2 балла* | *1 балл* | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список использованной литературы**

1. В. Н. Русанов. Математические олимпиады младших школьников.- М.: «Просвещение» 1990.
2. Е.В. Королёва. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: «АРКТИ», 2007.
3. В. П. Шульгина. Методическая копилка.- М.: «Просвещение», 2000.