**Технология портфолио**

Позволяет провести отбор и анализ продуктов учебной деятельности обучаемого, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней и качественной оценки уровня обученности каждого ученика и дальнейшей коррекции процесса обучения.

Виды портфолио, применяемые в работе:

* Рефлексивное портфолио (динамика личностного роста ученика).
* Тематическое портфолио (созданное в процессе изучения темы, раздела, учебного курса).
* Коллективное портфолио. Формой коллективного портфолио являются созданные фотоальбомы: «Калейдоскоп интересных событий из жизни класса», «Наша дружная семья», «Наши достижения».

Сбор и систематизация методического материала помогает структурировать образовательный процесс. Ученики используют портфолио:

* как инструмент при обсуждении результатов обучения с одноклассниками, учителями, родителями;
* как возможность для рефлексии учеником собственной работы;
* как возможность установить связи между предыдущим и новым знанием.

Поддерживается высокий уровень мотивации школьников, поощряется их активность.