**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п.Пионерский»**

Согласовано:

Заместитель директора

по научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

школы «Эрудит»

для детей с ОВЗ

на 2015- 2016 учебный год.

Руководитель: учитель-дефектолог

Красноперова Д.К,

**Школа «Эрудит» для детей с ОВЗ.**

**Цель:** - Создание условий для формирования новой личности ученика с ОВЗ через формирование познавательно-информационной компетенции средством участия в мероприятиях различного уровня и формы организации.

**Задачи:**

* 1.Определить формы организации учебной деятельности у детей с ОВЗ по развитию познавательно-информационной компетенции.
* 2. Создать условия для формирования и развития познавательно-информационной компетенции у учащихся с ОВЗ.
* 3.Повысить информационную грамотность и культуру педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в реализации и формирования познавательно-информационных компетенций.

**Формы работы**: очно-заочные, дистанционные: вебинары, семинары, конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады.

**Актуальность**: Опыт познавательно-информационной деятельности формируется в условиях высокой степени самостоятельности учащихся в процессе обучения. Но детям с ОВЗ требуется особые условия, постоянная помощь учителя, поэтому о высокой степени самостоятельности говорить не приходится. Познавательно-информационная компетенция включает следующие способы познавательной деятельности: интеллектуальные умения (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, видение закономерностей), умения поиска, переработки, использования и создания информации, а также наблюдение, эксперимент, определение понятий, выдвижение гипотез и т.д. Учитывая особенности интеллектуальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование данной компетенции является наиболее важной составляющей в процессе работы учителя.

**Формы работы**: очно-заочные, дистанционные: вебинары, семинары, конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады.

**Ожидаемые результаты:**

1.Определение оптимального содержания, вида и форм организации учебной деятельности у детей с ОВЗ по формированию и развитию познавательно-информационной компетенции.

2.Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся с ОВЗ через участие в различных мероприятиях для формирования и развития познавательно-информационной компетенции в условиях ФГОС.

3.Повышение информационной грамотности и культуры педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по развитию и формированию познавательно-информационной компетенции.

**Выход (продукт):** Сертификаты, дипломы, грамоты, удостоверения и т.п..

 **План работы на 2015-2016 учебный год школы «Эрудит» для детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Название мероприятия** | **Предполагаемые участники** |
|  **1** |  **2** |  **3** |
| **Сентябрь – май** (В течении года. | 1.Участие в вебинарах, семинарах и различных педагогических мероприятиях сайта «Мерсибо», Издательства «Просвещение».  | Педагоги, специалисты. |
| **Сентябрь -май** | 2. Участие различных мероприятиях на сайтах <http://konkurs-rf.ru/>, <http://akrosta.ru/>, <http://mdtf.ru/>, <http://plus.znv.ru/>, <http://ujp.ru/>, <http://ty-geniy.ru>,  | Учащиеся с ОВЗ, дети «Группы риска», дети-мигранты. |
| **Сентябрь-май** | Конкурсы профессионального мастерства, публикация метолических материалов и разработок в СМИ, и т.п. на сайтах -<http://mersibo.ru/>, <http://www.zavuch.ru/>, <http://akrosta.ru/> 1september.ru, инфоурок , учительский сайт и т.п.). | Педагоги, специалисты |
| **Январь** | Анализ работы за 1 полугодие | Красноперова Д.К., учитель-дефектолог |
| **Апрель-май** | Анализ работы за II полугодие |
| **Май** | 1.Отчет, мониторинг участия.2.Анализ деятельности школы за II полугодие, год. «Эрудит» для детей с ОВЗ. |