**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п.Пионерский»**

Доклад из опыта работы:

«Школа «Эрудит» для детей с ОВЗ».

Подготовила:

Красноперова Дарья Константиновна

учитель-дефектолог.

2015г.

 В последнее время в России увеличилось количество учащихся с ОВЗ. С введением новых образовательных стандартов меняются и содержание работы, требования к знаниям учащихся., в т.ч. и для детей с ОВЗ, которые в силу своих возможностей не являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, в МБОУСОШ п.Пионерский, по инициативе учителя-дефектолога, с сентября 2014г. функционирует школа «Эрудит» для детей с ОВЗ.

 **Цель** школы «Эрудит» для детей с ОВЗ: создание условий для формирования новой личности ученика с ОВЗ через формирование познавательно-информационной компетенции средством участия в мероприятиях различного уровня и формы организации.

 В ходе работы школы «Эрудит» для детей с ОВЗ в были поставлены задачи, по которым ведется работа:

* **1**.Определить формы организации учебной деятельности у детей с ОВЗ по развитию познавательно-информационной компетенции.

**По данной задаче,** были определены формы мероприятий дистанционные - Всероссийские, международные, очные – школьные.

1.«Звезды нового века»+ОВЗ. 2.Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». 3. «От рождения до школы». 4.Академия роста. 5. «Ты-гений» и т.д..

-а так же очные: школьные, муниципальные, региональные.

 В 2014-2015 у.г. удалось привлечь к участию большое количество учащихся. Проблемой по данной задаче явилось - техническое обеспечение: проблемы с отсутствием интернета, низкая скорость работы интернета, степень желания педагогов привлечь к участию своих учащихся. Все проходило на добровольной основе всех участников учебно- воспитательного процесса.

* **2.** Создать условия для формирования и развития познавательно-информационной компетенции у учащихся с ОВЗ.

**По второй задаче,** педагогами создавались условия, учитывая, что дети с ОВЗ, (37 человек) это:

1.Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ, на дому и по индивидуальным учебным планам.

2.Обучающиеся в класса СКО (специального коррекционного обучения) по адаптированной программе для детей с ЗПР.

3. Обучающиеся по адаптированной программе для детей с УО, ТУО.

4. А так же в данную школы были включены дети-мигранты.

 Мероприятия были подобраны, учитывая особенности и возможности детей. Выполнение поставленной задачи велось в школе, либо дома с привлечением родителей, СМИ, Электронных ресурсов, дополнительной литературы и пр.. Учащиеся учились добывать нужную информацию из различных источников, изучая дополнительную информацию. Здесь педагоги столкнулись с проблемой- сдача работ не в положенный срок (родители затягивали, либо не выполняли работы с детьми) низкий уровень знаний внеучебного материала учащихся, (например, элементарное – дети на знают сказок). А так же, при участии в дистанционных мероприятиях, в 99% случаях требовались орг.взносы, которые оплачивали сами учителя. Это очень накладно, родители сами не готовы постоянно платить, пусть даже небольшие, суммы (все делается на добровольной основе, с согласия законных представителей). Это затрудняло, и будет затруднять процесс вовлечения детей в участие в конкурсах.

 Из общего количества учащихся с ОВЗ, в 2014-2015у.г. приняли участие в мероприятиях, организованных в школе «Эрудит» для детей с ОВЗ 63% (34чел).

 Ученики участвовали в 64 мероприятиях дистанционных и очных форм организаций.

Из этого количества мероприятий были получены награды: 1место – 32 диплома, грамоты (50%); 2место-15 (23%); 3место – 3 (5%); за участие- 14 (22%).

 Ребята участвовали в проводимых мероприятиях с желанием. Больше всего работу по вовлечению участников в мероприятия из классов-(100%) из всего количества детей с ОВЗ, хочется отметить учителей индивидуального обучения и СКО классов начальной школы.

 Очные мероприятия были проведены отделением психолого-социально-педагогического сопровождения: «Неделя толерантности», «Неделя правопорядка», а также в декаду начальной школы в рамках школы «Эрудит» для детей с ОВЗ и «группы риска».

* **По задаче №3**.Повысить информационную грамотность и культуру педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в реализации и формирования познавательно-информационных компетенций.

**Формы работы с педагогами**: очно-заочные, дистанционные: вебинары, конкурсы профессионального мастерства, викторины, фестивали.

 Задача по повышению информационной грамотности и культуры педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в реализации и формирования познавательно-информационных компетенций- были организованы вебинары сайтов «Мерсибо», «издательства «Просвещение»», которые не получалось качественно просматривать (низкая скорость интернета).

 **Вывод:** Работу школы «Эрудит» для детей с ОВЗ предлагаю считать удовлетворительной.

*Учитель-дефектолог МБОУСОШ п.Пионерский: Д.К. Красноперова*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.*