**Декабрь**

**Конспект занятия – экспериментирования со снегом. Свойства снега.**

**Провела:** Антипова О.Б.

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами снега.

**Задачи:**

1.Расширять представления детей об особенностях снега,

устанавливать взаимосвязь (снег в тепле тает, превращаясь в воду).

2.Закреплять культурно-гигиенические навыки (снег нельзя кушать, он грязный).

3. Формирование у детей эмоциональной заинтересованности.

4. Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.

**Описание хода занятия:**

**I ЧАСТЬ:**

Увидев во время прогулки, как ребенок очередной раз берет снег в рот, я предлагаю детям провести эксперимент. И вместе с детьми набираем снег в ведёрко, чтобы в группе проверить какой же снег на самом деле: чистый или грязный. Но по дороге в группу, пока дети не видят, меняю ведерки (я заранее в ведро набрала на улице снег, предварительно смешав его немного с песком).

**IIЧАСТЬ:**

**Воспитатель:** А как вы думаете, что будет со снегом, который мы принесли с улицы, если мы его поставим на окошечко (поближе к батарее).

Выслушиваю ответы детей. Снег начал таять очень быстро, стали проявляться на дне песчинки и вода стала мутная и грязная.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему снег в группе на батарее быстро растаял, а на улице снег лежит и не тает?

**Дети:** В группе тепло, а на улице холодно.

**Воспитатель соглашается с детьми:** Да на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а на батарее тепло, и он быстро растаял. Но когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег и на улице начнет таять.

Затем детей приглашаю пройти к столу, где уже заранее подготовила воронку с фильтром. И предлагаю детям провести еще один опыт.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами посмотрим, какой же снег на улице: грязный или чистый? Мы сейчас с вами нашу воду, которая получилась из снега, профильтруем и увидим, что у нас получится.

Лью воду на самодельный фильтр сделанный из ватных дисков. Эффект от увиденного был просто потрясающим! Фильтр был весь грязный.

**III ЧАСТЬ:**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, можно ли пить эту воду, из растаявшего снега? (Нет, эту воду пить нельзя, она грязная). А кто теперь будет на прогулке кушать снег? (все говорили «я не буду»)