**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА**

Количество часов в неделю-4, на год-140, к/р-6, изл.-2, соч.-2. р/р- 25

«Русский язык 7 класс», Москва, «Просвещение», 2009 г. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.

Программа: М.Т.Баранова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Примечания |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. |  |
| 2-3. | Синтаксис. Синтаксический разбор. |  |
| 4. | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  |
| 5. | Лексика и фразеология. |  |
| 6-7. | Фонетика и орфография. |  |
| 8. | Словообразование и орфография. |  |
| 9-10. | Морфология и орфография. Морфологический разбор разных частей речи. |  |
| 11. | Р.р. Текст. |  |
| 12. | Р.р. Стили литературного языка. |  |
| 13-14. | Повторение по теме: «Повторение пройденного в 5-6 кл.» |  |
| 15. | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-6 кл.» |  |
| 16. | Причастие как часть речи. |  |
| 17. | Р.р. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. |  |
| 18. | Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. |  |
| 19-20. | Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота. |  |
| 21. | Р.р. описание внешности человека. |  |
| 22. | Действительные и страдательные причастия. |  |
| 23. | Краткие и полные страдательные причастия. |  |
| 24. | Действительные причастия настоящего времени. |  |
| 25. | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. |  |
| 26. | Действительные причастия прошедшего времени. |  |
| 27-28. | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. |  |
| 29-30. | Р.р. Контрольное сочинение №1 на тему «Люби и охраняй природу». |  |
| 31. | Страдательные причастия прошедшего времени. |  |
| 32. | Гласные перед одной и двумя буквами Н в полных и кратких страдательных причастиях. |  |
| 33-34. | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. |  |
| 35. | Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в корне отглагольных прилагательных. |  |
| 36. | Контрольный диктант. |  |
| 37. | Морфологический разбор причастия. |  |
| 38. | Р.р. Выборочное контрольное изложение №1 с описанием внешности (упр. 130) |  |
| 39. | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. |  |
| 40. | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. |  |
| 41. | Повторение. |  |
| 42. | Самостоятельная работа по пройденному материалу. |  |
| 43. | Р.р. Работа с текстом. Сжатое изложение. |  |
| 44. | Повторение по теме. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Контрольная работа по теме: «Причастие». |  |
| 46. | Деепричастие как часть речи. |  |
| 47. | Р.р. Сочинение-описание внешности по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» (упр. 145) |  |
| 48. | Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. |  |
| 49. | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. |  |
| 50. | Деепричастия несовершенного и совершенного вида. |  |
| 51. | Морфологический разбор деепричастия. |  |
| 52-53. | Обобщение знаний по теме: «Деепричастие». |  |
| 54. | Повторение по теме: «Деепричастие». |  |
| 55. | Р.р. Подготовка к сочинению с описанием действий по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. |  |
| 56. | Контрольный диктант №2 по теме «Деепричастие». |  |
| 57. | Наречие как часть речи. |  |
| 58. | Смысловые группы наречий. |  |
| 59. | Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег» (упр.211) |  |
| 60-61. | Степени сравнения наречий. |  |
| 62. | Морфологический разбор наречий. |  |
| 63. | Р.р. Сочинение-рассуждение на тему: «Прозвища». |  |
| 64-66. | Правописание НЕ с наречиями на О и Е. |  |
| 67-68. | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. |  |
| 69-71. | Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е. |  |
| 72. | Р.р. Подготовка к сочинению в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям (упр.240). |  |
| 73. | Сочинение-описание внешности и действий (упр. 240). |  |
| 74. | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.  |  |
| 75. | Буквы О и А на конце наречий. |  |
| 76. | Дефис между частями слова в наречиях. |  |
| 77. | Р.р. Подробное изложение с описанием действий по тексту В. Осеевой (упр.248) |  |
| 78-79. | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и числительных. Контрольный словарный диктант №3. |  |
| 80. | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. |  |
| 81. | Контрольный диктант № 3 по теме: «Наречие». |  |
| 82. | Работа над ошибками. Повторение по теме: «Наречие». |  |
| 83. | Обобщение по теме: «Наречие». |  |
| 84. | Тематический зачет по теме: «Наречие». |  |
| 85. | Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. |  |
| 86. | Р.р. Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля» (упр.281). |  |
| 87. | Обобщение по теме: «Категория состояния». |  |
| 88. | Р.р. Сочинение на лингвистическую тему. |  |
| 89. | Самостоятельные и служебные части речи. |  |
| 90. | Предлог как часть речи. |  |
| 91. | Употребление предлогов. |  |
| 92. | Непроизводные и производные предлоги. |  |
| 93. | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. |  |
| 94. | Р.р. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» по данному началу (упр. 307) |  |
| 95-96. | Слитное и раздельное написание производных предлогов. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 97. | Повторение по теме: «Предлог». |  |
| 98. | Обобщение по теме: «Предлог» |  |
| 99. | Союз как служебная часть речи. Простые и составные союзы. |  |
| 110. | Союзы сочинительные и подчинительные. |  |
| 101. | Запятая перед союзом в сложном предложении. Сочинительные союзы. |  |
| 102. | Роль сочинительного союза и в простом предложении с однородными членами и в сложном. |  |
| 103. | Подчинительные союзы. |  |
| 104. | Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга - нам друг и советчик» (упр. 343). |  |
| 105-106. | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. |  |
| 107. | Закрепление изученного по теме «Союз». |  |
| 108. | Контрольный диктант №4 по теме: «Союз». |  |
| 109. | Работа над ошибками. Повторение изученного по теме: «Союз». |  |
| 110. | Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. |  |
| 111-113. | Смысловые частицы. |  |
| 114. | Раздельное и дефисное написание частиц. |  |
| 115. | Контрольное изложение №2 с элементами сочинения. |  |
| 116. | Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы. |  |
| 117. | Различие на письме частиц НЕ и НИ. |  |
| 118. | Р.р. Составление «рассказа в рассказе» по данному началу и концу (упр. 364). |  |
| 119-120. | Различие на письме частицы НЕ и приставки НЕ.  |  |
| 121. | Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402). |  |
| 122. | Различие на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ. |  |
| 123. | Обобщение по теме: «Частица». |  |
| 124. | Контрольный диктант №5 по теме: «Частица». |  |
| 125. | Работа над ошибками. Повторение по теме: «Частица». |  |
| 126. | Междометие как часть речи. |  |
| 127. | Дефис в междометиях. |  |
| 128. | Знаки препинания при междометиях. |  |
| 129. | Русский язык и разделы науки о нем. Текст. Стили речи. |  |
| 130-131. | Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение №2 на морально-эстетическую тему (упр. 428). |  |
| 132. | Фонетика и графика. |  |
| 133. | Лексика и фразеология. Контрольный словарный диктант №4. |  |
| 134. | Морфемика. Словообразование. |  |
| 135. | Контрольный диктант №6. Итоговый за год. |  |
| 136. | Анализ контрольного диктанта. Морфология. |  |
| 137. | Синтаксис. Пунктуация. |  |
| 138-139. | Орфография и пунктуация. |  |
| 140. | Обобщающее повторение по темам: «Причастие. Деепричастие», «Служебные части речи». |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Наименование разделов, тем | Количество часов | В т.ч. на контрольные работы | В т.ч. на развитие речи |
|  | 7 класс | 140 | 9 | 24 |
| 1. | Введение. | 1 | - | - |
| 2. | Повторение пройденного в 5-6 кл. | 15 | 1 | 2 |
| 3. | Причастие. | 31 | 2 | 6 |
| 4. | Деепричастие. | 11 | 1 | 2 |
| 5. | Наречие. | 25 | 1 | 5 |
| 6. | Категория состояния. | 4 | - | 2 |
| 7. | Служебные части речи. | 1 | - | - |
| 8. | Предлог. | 9 | - | 1 |
| 9. | Союз. | 13 | 1 | 1 |
| 10. | Частица. | 15 | 1 | - |
| 11. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 3 | - | - |
| 12. | Повторение и систематизация пройденного в 7 кл. | 12 | 2 | 2 |
|  | 8 класс | 105 | 10 | 17 |
| 1. | Введение. | 1 | - | - |
| 2. | Повторение. | 8 | 1 | 2 |
| 3. | Синтаксис и пунктуация. Культура речи. | 88 | - | - |
| 3.1 | Словосочетание. | 4 | - | 1 |
| 3.2 | Простое предложение. | 33 | 7 | 10 |
| 3.3 | Осложненные предложения. | 35 | - | 2 |
| 3.4 | Вводные и вставные слова и конструкции. | 9 | - | 1 |
| 3.5 | Предложения с чужой речью. | 7 | - | 1 |
| 4. | Повторение. | 8 | 2 | - |
|  | 9 класс | 70 | 7 | 13 |
| 1. | Международное значения русского языка. | 1 | - | - |
| 2. | Повторение пройденного в 5-8 кл. | 7 | - | 2 |
| 3. | Сложные предложения. | 7 | 1 | 1 |
| 4. | Сложносочиненные предложения. | 5 | 1 | 2 |
| 5.  | Сложноподчиненные предложения. | 24 | 3 | 5 |
| 6. | Бессоюзные сложные предложения | 8 | 1 | 2 |
| 7. | Сложные предложения с различными видами связи. | 8 | 1 | 2 |
| 8. | Общие сведения о языке. | 2 | - | - |
| 9. | Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. | 8 | - | 2 |
|  | 10 класс | 70 | 4 | 8 |
| 1. | Слово о русском языке. | 1 | - | - |
| 2. | Фонетика. | 2 | - | - |
| 3. | Орфоэпия. | 4 | 1 | 1 |
| 4. | Лексика и фразеология. | 10 | - | - |
| 5. | Морфемика и словообразование. | 4 | - | 1 |
| 6. | Морфология и орфография. | 16 | 1 | 2 |
| 7. | Синтаксис и пунктуация. | 13 | 1 | 1 |
| 8. | Текст и его строение. | 20 | 1 | 3 |
|  | 11 класс | 70 | 7 | 4 |
| 1. | Повторение по лексике, морфемике, фонетике, орфографии | 3 | 1 | - |
| 2. | Пунктуация. | 1 | - | - |
| 3. | Синтаксис. | 55 | 6 | 2 |
| 3.1 | Словосочетание. | 3 | - | 1 |
| 3.2 | Простое предложение. | 14 | 2 | 1 |
| 3.3 | Предложение с однородными членами. | 7 | 1 | - |
| 3.4 | Обособленные и необособленные члены предложения. | 4 | - | - |
| 3.5 | Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. | 3 | - | - |
| 3.6 | Сравнительные обороты. | 1 | - | - |
| 3.7 | Обращения. | 1 | - | - |
| 3.8 | Вводные слова и вставные конструкции. | 2 | - | - |
| 3.9 | Междометия | 2 | 1 | - |
| 3.10 | Сложные предложения. Период. | 11 | 1 | - |
| 3.11 | Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Диалог. Цитаты | 5 | - | - |
| 3.12 | Сочетания знаков препинания, авторская пунктуация. | 2 | 1 | - |
| 4. | Культура речи. | 1 | - | - |
| 5. | Стилистика. | 2 | 1 | - |
| 6. | Лингвистический анализ текста. | 3 | - | 2 |
| 7. | Повторение. Итоговая контрольная работа. | 5 | - | - |