**Календарно – тематическое планирование учебного материала.**

**Русский язык. 9 класс.**

**(2 часа в неделю- 70 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока  | Тема урока  | Примечания |
| 1. | Международное значение русского языка. |  |
| 2. | Повторение. Устная и письменная речь. |  |
| 3. | Повторение. Монологи и диалоги. |  |
| 4. | Повторение. Стили языка.  |  |
| 5. | Повторение. Простое предложение. Предложение с обособленными членами. |  |
| 6. | Повторение. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. |  |
| 7рр. | Сочинение (подготовка). |  |
| 8рр. | Сочинение (написание). |  |
|  9. | Сложные предложения. Основные виды сложных предложений. |  |
|  10.  | Проверочная работа. |  |
| 11рр.  | Изложение. |  |
|  12. | Союзные и бессоюзные сложные предложения. |  |
| 13рр. | Сочинение в форме дневниковых записей. |  |
|  14.  | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. |  |
|  15. | Интонация сложного предложения. |  |
|  16. | Понятие о ССП. Смысл отношений в ССП. |  |
| 17-18. | ССП с соединительными, разделительными, противительными союзами. |  |
| 19. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Подготовка к диктанту. |  |
| 20. | Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения». |  |
| 21. | Понятие о сложноподчинённом предложении. |  |
| 22. | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания СПП. |  |
|  23-24рр. | Сочинение-рассуждение. |  |
| 25. | Союзы и союзные слова в СПП. |  |
| 26. | Роль указательных слов в СПП. |  |
| 27-28рр. | Сжатое изложение. НРК. |  |
| 29. | Основные группы СПП. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. |  |
| 30. | Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными. |  |
|  31. | Подготовка к диктанту. |  |
| 32. | Диктант. |  |
| 33. | СПП с придаточными обстоятельственными. |  |
| 34. | Сложноподчиненное предложение с придаточными времени и места. |  |
| 35-36. | Сложноподчиненное предложение с придаточными причины, уступки, условия, цели, следствия. |  |
| 37. | Проверочная работа. Работа с текстом. |  |
| 38-39. | Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. |  |
| 40. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |  |
| 41. | Работа над ошибками. |  |
| 42. | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. |  |
| 43. | Синтаксический и пунктуационный разбор СПП. |  |
| 44. | Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения». Подготовка к диктанту. |  |
| 45. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |  |
| 46. | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. |  |
| 47. | БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. |  |
| 48рр. | Сжатое изложение «Слово-звезда» (дидактический сборник 9-11 кл. стр. 32.  |  |
| 49. | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. |  |
| 50. | БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП. |  |
| 51рр. | Сочинение на лингвистическую тему. |  |
| 52. | Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения». Подготовка к диктанту. Синтаксический и пунктуационный разбор в БСП. |  |
| 53. | Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения». |  |
| 54. | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. |  |
| 55. | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. |  |
| 56. | Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи. |  |
| 57-58 рр. | Сжатое изложение с грамматическим заданием по типу ГИА.  |  |
| 59. | Повторение по теме «Сложные предложения с разными видами связи». Подготовка к зачёту. |  |
| 60. | Зачёт. |  |
| 61. | Диктант с грамматическим заданием. |  |
| 62. | Конспект статьи на лингвистическую тему. |  |
| 63. | Доклад или реферат на выбранную тему. |  |
| 64. | Систематизация изученного по фонетике, лексике. |  |
| 65. | Систематизация изученного по грамматике и правописанию. |  |
| 66рр. | Контрольное изложение с творческим заданием. |  |
|  67рр. | Контрольное изложение с творческим заданием. |  |
| 68-69. | Систематизация изученного по орфографии и морфологии.  |  |
| 70. | Систематизация изученного по культуре речи. |  |