**Календарно – тематическое планирование учебного материала.**

**Русский язык. 8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока  | Тема урока  | Примечания |
| 1. | Русский язык в современном мире. |  |
| 2. | Пунктуация и орфография. Знаки препинания, завершения, разделения |  |
| 3. | Знаки препинания в сложных предложениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни*. |  |
| 4-5. | Буквы *н-нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.  |  |
| 6-7рр | Изложение с грамматическим заданием. |  |
|  8. | Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи. |  |
| 9. | Диктант по теме «Повторение». |  |
| 10рр. | Основная единица синтаксиса. |  |
|  11рр | Текст как единица синтаксиса. Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. |  |
|  12. | Словосочетание как единица синтаксиса.  |  |
|  13. | Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды словосочетаний. Диктант по теме «Повторение». |  |
| 14. | Предложение как единица синтаксиса. |  |
|  15. | Грамматическая основа предложения.  |  |
|  16.  | Порядок слов в предложении. Интонация.  |  |
|  17рр. | Описания памятника культуры. |  |
|  18. | Подлежащее. Сказуемое. |  |
| 19. | Простое глагольное сказуемое. |  |
| 20. | Составное глагольное сказуемое. |  |
| 21. | Подлежащее и способы его выражения. Составное именное сказуемое. |  |
| 22рр. | Изложение с элементами сочинения. |  |
| 23. | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |
| 24. | Практикум по пройденным материалам. |  |
| 25. | Подготовка к контрольному диктанту. |  |
| 26. | Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения « |  |
| 27. | Работа над ошибками. |  |
| 28. | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. |  |
| 29. | Определение. |  |
| 30. | Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство места, времени. |  |
| 31. | Обстоятельство. |  |
| 32. | Синтаксический разбор двусоставного предложения.  |  |
| 33рр. | Характеристика человека. |  |
| 34. | Повторение. Подготовка к диктанту.  |  |
| 35. | Диктант по теме «Второстепенные члены предложения».  |  |
| 36. | Главные члены односоставных предложений.  |  |
| 37. | Назывные предложения. |  |
| 38. | Определенно-личные предложения.  |  |
| 39. | Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. |  |
| 40рр. | Инструкция.  |  |
| 41. | Безличные предложения.  |  |
| 42рр. | Рассуждение(сочинение-рассуждение).  |  |
| 43. | Неполного предложения. |  |
| 44. | Синтаксический разбор односоставного предложения.  |  |
| 45. | Повторение.  |  |
| 46. | Обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения» Контрольный диктант с грамматическим заданием. |  |
| 47. | Понятие об осложненном предложении. |  |
| 48. | Понятие об однородных членах.  |  |
| 49. | Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. |  |
| 50рр. | Предложения по тексту упр. 242. |  |
| 51. | Однородные и неоднородные определения.  |  |
| 52рр. | Работа с текстом упр.246. Анализ текста. |  |
| 53. | ОЧП, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. |  |
| 54рр. | Работа с текстом (упр. 263.) |  |
| 55. | Обобщающие слова при ОЧП и знаки препинания при них. |  |
| 56. | Синтаксический разбор с ОЧП. |  |
| 57. | Пунктуационный разбор предложений с ОЧП. |  |
| 58. | Повторение по теме «Однородные члены предложения». Сочинение по картине В. Попкова «Осенние дожди». |  |
| 59. | Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». |  |
| 60. | Понятие об обособлении. |  |
| 61. | Обособленные определения. |  |
| 62. | Выделительные знаки препинания при них. |  |
| 63. | Тест по теме «Обособленные определения». |  |
| 64-65рр. | Рассуждения на дискуссионную тему.  |  |
| 66,67,68. | Обособленные приложения. Знаки препинания при них. Обобщение и повторение по теме.  |  |
| 69. | Обособленные обстоятельства. |  |
| 70. | Знаки выделения при них. |  |
| 71. | Обобщение и повторение по теме.  |  |
| 72,73. | Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них. |  |
| 74. | Обобщение и систематизация по теме. |  |
| 75. | Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения. |  |
| 76. | Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами предложения. |  |
| 77. | Повторение по теме « Обособленные члены предложения». |  |
| 78. | Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения». |  |
| 79. | Обращение. Распространённое обращение. Выделительные знаки препинания при обращении. |  |
| 80. | Употребление обращений.  |  |
| 81рр. | Составление делового письма. |  |
| 82рр. | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводные словосочетания по значениям. Р.р. По заданию упр.360. |  |
| 83,84. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. |  |
| 85. | Вставные слова, словосочетания и предложения. |  |
| 86рр. | Публичное выступление. |  |
| 87. | Междометия в предложении. |  |
| 88. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.  |  |
| 89. | Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». |  |
| 90. | Диктант по теме «Вводные слова и предложения». |  |
| 91. | Прямая и косвенная речь. |  |
| 92. | Прямая речь. |  |
| 93. | Диалог. |  |
| 94Рр. | Рассказ по данному началу. |  |
| 95. | Цитаты. |  |
| 96. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение. |  |
| 97. | Итоговый диктант.  |  |
| 98. | Повторение. Синтаксис и морфология. |  |
| 99. | Повторение. Синтаксис и морфология. |  |
|  100.  | Повторение. Синтаксис и пунктуация. |  |
| 101. | Повторение. Синтаксис и пунктуация. |  |
| 102. | Повторение. Синтаксис и культура речи. |  |
|  103. | Повторение. Синтаксис и орфография. |  |
| 104. | Итоговый словарный диктант. |  |
| 105. | Конкурс знатоков. |  |

 **(3 часа в неделю. 105 ч.)**

**Разделы:**

**- Введение – 1ч.**

**- Повторение – 6ч. в начале года +6ч. в конце года.**

**- Развитие речи – 13ч. (в классе) +5(домашние)**

**- Диктанты, проверочные работы – 10ч.**

**- Анализ, работа над ошибками – 5ч.**