**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на тему:
«Стрекоза. Работа с природным материалом»**

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

*Цель:* развитие творческих способностей в процессе работы с природным материалом.

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

- расширить, уточнить и пополнить знания детей о природе, природном материале;

- закрепить знания детей о насекомых.

*Развивающие задачи:*

- создавать условия для познавательного развития;

- развивать любознательность, наблюдательность, внимание, память, творческое воображение, познавательный интерес.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать познавательный интерес к миру природы.

*Используемые методы и приемы:* наглядный, словесный, практический.

*Словарная работа:* побуждать детей рассуждать и давать объяснение своим действиям в работе.

*Демонстрационный материал:* картинки с изображением насекомых.

*Раздаточный материал:* семена (крылатки) ясеня, клена, семена яблока, сухая веточка любого дерева, пластилин.

*Предварительная работа:*

- Реализация программного материала образовательной области «Познание» в рамках задач работы с детьми 5-6 лет.

- Знакомство с литературой о насекомых и рассматривание иллюстраций.

- Заучивание стихов и отгадывание загадок о насекомых.

**НОД:**

Дети сидят за столами. Загадываю загадку о стрекозе:

Я совсем как вертолет,

Над водою взад-вперед,

Только крылья не стальные,

А прозрачно-золотые.

Показываю сделанную из природного материала стрекозу. Внимательно рассматриваем ее и отмечаем, из чего она сделана. Обращаю внимание детей на то, что у стрекозы продолговатое брюшко и округлая голова, глаза сделаны из семян яблока, а расположены они в верхней части головы.

Предлагаю подумать, из чего сделан хвост. Хвост сделан из сухой веточки, а приклеена эта веточка к брюшку сзади.

Чтобы стрекоза летала, ей нужны крылья. Из какого природного материала сделаны крылья? Крылья стрекозы – крылатки ясеня или клена. Крылатки попарно вставлены в боковые части брюшка.

Как вы думаете, из чего сделаны усы и лапки? Правильно, усы и лапки сделаны из тонкой проволоки.

После рассматривания поделки стрекозы дети вспоминают, в какой последовательности будут выполнять работу.

Привлекаю детей находить на столе природный материал, необходимый для дальнейших действий и показывать его.

Затем каждый ребенок создает поделку. Поощряю детей, которые используют разнообразный материал для глаз, усов и лап, которые помогают затрудняющемуся соседу.

По окончании работы проводится анализ детских работ, каждый ребенок рассказывает о своей работе.