Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Буинска РТ»

Папка учителя биологии Каримовой Лилии Закариевны

по самообразованию

Тема: **«Обучение биологии пятиклассников в условиях федерального государственного образовательного стандарта»**

*1.* Тема самообразования: **«Обучение биологии пятиклассников в условиях федерального государственного образовательного стандарта*».***

Ключевая цель методической работы:

***повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.***

2.     Когда начата работа над темой: ***2013-2014 учебный год***

3.     Когда предполагается закончить работу над темой: ***2018-2019 учебный год.***

4.     Цель**: *развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся к учебе***

5.     Задачи самообразования по теме:

**       *разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;***

**       *развитие познавательного интереса к биологии через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, уроки с элементами Сингапурских структур;***

**       *дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля над знаниями учащихся;***

**       *разработать систему контроля, диагностики и мониторинга познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.***

6**.** Основные вопросы, намеченные для изучения:

**       *научить каждого ученика применять стандартные знания в нестандартных ситуациях;***

**       *реализация ФГОС второго поколения на различных этапах уроков биологии в 5 классе;***

7.     Этапы проработки материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 2013-2014  учебный год | Собеседования с коллегами, руководителем МО, методистом школы, прохождение курсов по данному вопросу, чтение методической литературы. |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2014-2015 учебный год | Выступление на МО, прохождение подготовительный и обучающих курсов по теме самообразования, чтение методической литературы. |
| Практический | Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение работы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы. | 2015-2016 учебный год | Открытые уроки, выступления на МО. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | 2016-2017 учебный год | Выступление на педсовете. |
| Внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | 2017-2018 учебный год | Творческий отчет, аттестация |

9.    Изучение литературы по теме:

*1)   Гальперин П.Я. Введение в психологию:Учеб. пособие для вузов. 4-е изд. - М.:Университет, 2000*

*2)  Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. Самара: Издательство «Учебная литература», 2007г.*

*3)   Макарова Т.Д. О массовых исследованиях качества обучения // Стандарты и мониторинг в образовании, 2000г.*

*4)   Лукьянова М.В. Учебная мотивация как показатель качества образования //Народное образование 2012г.*

*5)   Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения АПК и ППРО, Москва 2007 г.*

*6)   Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: М.: Просвещение, 2013*

*7)    Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В. Кубышева М.А., Петерсон В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. Москва. УМЦ “Школа 2000…” 2000 г.*

*8)   Федорова Т.Т., Салихова Л.Ф., Ахмерова Г.Р., Закиева А.Ю., Музаффарова М.Г. Методические рекомендации по посещению уроков и внеурочных мероприятий* : *ИРО РТ*, *Казань, 2013*

*9)   Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Методическое пособие*: */ авт.- сост: С.В.Фаттахова. – Казань: ИРО РТ, 2015*

*10)* *Технологическая карта урока – средство формирования проектировочных умений (из опыта работы учителей математики Бугульминского муниципального района) / сост. Ф.З. Кадырова, Р.Р. Исмагилова, Т.А. Руденко – Казань: ИРО РТ, 2015. – 141 с.*

*11) Технологии формирования профессиональных и общих компетенций. Образовательные технологии практикоориентированного обучения: метод. рекомендации / авт.-сост.: Р.М. Ахметшина, Л.Н. Кирюхина. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 104 с.*

*12) Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2015/2016 учебном году: методические рекомендации / сост.: И.Р. Павлова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 75 с.*

*13)* *Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: методические рекомендации / авт.-сост.: Р.Р. Багаутдинова, Е.В. Габдрахманова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 148 с.*

*10.*Творческое сотрудничество по теме самообразования: ***с учителями школы, ШМО, района.***

*11.*Практический выход: ***выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, территориальных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации***.