**Индивидуальный план самообразования**

**на 2013 – 2017 уч. годЫ.**

Учителя математики МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ им. Г.Гали Буинского муниципального района РТ»

**Азизовой Гользиан Исмагиловны**

Образование: высшее

Учебное заведение, которое окончил учитель: Казанский государственный педагогический институт

Год окончания: 1987

Специальность по диплому:  преподаватель математики и физики

Категория: I

Педагогический стаж: 28 лет

Стаж работы в данном учебном заведении: 5 лет

Курсовая переподготовка: 2015г

Учебная нагрузка: 18 ч

**Общая методическая тема ШМО учителей математики, физики и информатики.**

*«Овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимых для применения в практической деятельности для сдачи ЕГЭ и продолжения образования»*

**Индивидуальная тема по самообразованию :**

«Развитие самостоятельности обучающихся по математике и физике в ходе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.*  *А. Дистерверг* |

    Совершенствование качества  обучения и воспитания в школе напрямую зависит  от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

В настоящее время наибольшее значение в развитии общества приобретает человеческий фактор. В первую очередь требуются творческие и самостоятельные, ответственные и предприимчивые работники, способные к непрерывному развитию и самообразованию. В связи с этим главной целью индивидуального человеческого прогресса становится развитие самостоятельности и полное раскрытие возможностей и способностей личности. Самостоятельность учащегося – залог его успешного обучения в средней школе. Именно от того, как будут заложены основы самостоятельности в младшем школьном возрасте, зависит развитие этого важного качества в дальнейшем. Учебная самостоятельность школьника является одной из сторон его личностного развития, способностью расширять свои знания, умения по собственной инициативе, т. е. умение учить себя. Учебная самостоятельность, инициативность, поисковая активность – ключевые черты портрета идеального выпускника современной школы.

Считаю в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся. Конечно, идеальный вариант к которому стремится каждый учитель – самостоятельная учебная работа ребенка в интерактивной среде обучения, используя электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет. Опыт реализации ОГЭ и ЕГЭ показал, что подготовка к нему не должно быть самоцелью ( школа призвана учить, а не готовить к сдаче экзамена), но в то же время проходит постоянно, но не натаскиванием на тестирование, а в ходе планомерного использования тестов в течение нескольких лет школьного обучения.

**Цели и задачи самообразования по теме**

***Задачи***

        Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях.

        Овладение школьными знаниями, понятиями, теоремами и формулами и  широкими возможностями  их применения при решении задач и доказательств математических  законов.

        Усвоение школьниками основных идей практического применения усвоенных знаний и умений на практике.

        Формирование познавательной самостоятельности.

        Развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения.

        Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

***Цели***

        Показать органическую связь теоретических обобщений и их практического применения.

        Знакомство с методами научного познания и важнейшими категориями научной информации.

        Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств (компьютеров ).

        Развитие индивидуальных способностей учеников.

        развитие индивидуальности учеников;

        выявление и развитие способностей каждого ученика;

        формирование положительной мотивации учения у школьников;

        искоренение неуспевающих;

        повышение своего методического уровня;

        получение прочных и глубоких знаний учащимися;

         подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Организация уроков предполагает включение следующих моментов.**

- учёт личностных особенностей учащихся;

- применение приёмов для актуализации и обогащения субъектного опыта ребёнка;

- использование разнообразных форм общения;

- создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;

- стимулирование учеников к выбору учебных заданий, форм и способов их выполнения;

- использование учащимися таких речевых оборотов, как: "я полагаю, что…”, "мне кажется, что…”, "по моему мнению”, "я думаю, что…” и т. д.

**Ожидаемые результаты**:

        повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,

        разработка, рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,

        разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;

        разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,

        доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта.

**Формы самообразования:**

        индивидуальная – через индивидуальный план,

        групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

**План работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Дата реализации | Форма реализации | Оценка |
| ***Профессиональное*** | 1.  Изучение методической литературы, подготовка УМК по предметам, составление программ    по  математике для  5 класса, по алгебре и геометрии для 9 класса.   2. Подготовка УМК по элективным курсам, инд. занятиям  3.Повышение квалификации    учителя по введению ФГОС | август      август     ноябрь, январь, июнь | Составление документа        Составление документа   курсы переподготовки |  |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в образовательной области:  изучать литературу по теме "Активизация познавательной самостоятельности учащихся и повышение эффективности урока", "Формирование ИКТ (информационно – коммуникативные компетентности ) школьников" . | ноябрь | Выступление на заседании МО  (обмен опытом) |  |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.   3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях(школа , город),  дистанционной олимпиаде педагогических работников,   всероссийской олимпиаде школьников «Кенгуру»  4.Подготовка учащихся к олимпиадам по математике  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.    7.  Проводить самоанализ профессиональной деятельности.    8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.      9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей рйона.  12. Выступать с докладами, с творческим отчётом  на тему «Использование сингапурские технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях ШМО, с отчетом деятельности учителей МО. | В течение года    Март      февраль    январь   октябрь, ноябрь    В течение года    Ноябрь  Апрель май    В течение года  Ноябрь- март | Изучение литературы, посещение уроков   Методический совет     Внеурочная деятельность         Внеурочная деятельность   Анализ уроков        Составление портфолио     Система разработок в печатном и электронном виде     Декада математики, физики и информатики   Выступление с докладом |  |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по  математики и педагогики  3.Пополнять материалами  персональный сайт  4..Создать электронную почту для контакта с единомышленниками | В течение года          ежемесячно      сентябрь | Открытый урок          Разработки программ,  уроков, внеклассных мероприятий |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | В течение года |  |  |