**Сценарий вечер встречи выпускников 2012 г.**

Бывшим учителям и выпускникам были разосланы приглашения на праздник. Общее объявление с приглашением на праздник весели на досках объявлений села.

 За 30-40 мин выпускники проходят по кабинетам школы. *Проходит регистрация бывших выпускников. Всем им вручается эмблема вечера — колокольчик с годом выпуска. Всюду указатели* — *где, в каких кабинетах встречаются выпуски разных лет.
Над входом в актовый зал весит надпись «Страна детства». На стене актового зала, оформлен стенд "Пожелания выпускников". На ней прикреплены из цветной бумаги кисти рук, на которых бывшие выпускники могут написать свои пожелания родной школе. Тут же оформлен стенд фотографий выпусков разных лет.
В актовом зале звучит музыка, пока гости занимают места в зале. Звенит звонок к началу праздника. Праздник начинается.*

*Исполняется* песня «Кораблик детства»

*Сразу же после песни на сцену выходят ведущие*

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**

В зимний вечер, когда у порога
Лютым зверем стоят холода,
Вас с волнением ждут педагоги,
Твердо зная - придете сюда.

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

Каждый год в феврале наступает суббота,
Когда вы, даже если вам не по пути,
Отпросившись из дома, с учебы, с работы,
К нам на встречу спешите прийти

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**

Здесь вас ждем как желанных гостей,
Очень часто мы вас вспоминаем.
Говорим от души – приходите скорей!
**Вместе:**

Вечер встречи друзей начинаем!
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Здравствуйте,дорогие друзья:
Выпускники разных лет, любимые учителя!
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Добро пожаловать на вечер встречи
В родную школу в этот вечер.
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Спасибо, что на праздник вы пришли,
Тепло своих сердец с собою принесли.
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Какое счастье в школе всем встречаться —
На вечер встречи раз в году собраться!
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Своих друзей по классу и по школе,
Своих учителей увидите вы снова.
Сегодня, как и много лет назад,
"Добро пожаловать!" — при входе говорят.

*Исполняется* песня «Мы вмести»

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

Пусть сегодня вам всем будет тепло и уютно, радостно от встречи друг с
другом и любимыми учителями.
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Промчались годы школьные,
Давно уж вы не школьники,
Но школу не забыть вам никогда —
О детстве память здесь на все года.
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Но прежде, чем праздник, друзья, мы продолжим,
Сейчас перекличку мы здесь проведем.
Будьте внимательны, громко кричите: «Здесь!»
Год своего выпуска не пропустите! *Ведущие начинают перекличку выпускников с последнего года выпуска, отмечая при этом юбилейные года выпускников, учитывая данные регистрации бывших выпускников.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2011!**  | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2010!** |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2009!** | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2008!** |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2007!** | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2006!** |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2005!** | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2004!** |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2003!** | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2002!** |
| **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2001!** | **ВЕДУЩАЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год **2000!** |

*Перекличка идет до самого первого года выпуска.(1976г)*
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Все вы были хороши!
Все кричали от души!
И в награду вам от нас
Номер исполнен будет сейчас! *Исполняются* **Школьные частушки**

**Школьные частушки**

Ставьте ушки на макушке,
Слушайте внимательно.
Развеселые частушки
Споем вам обязательно!

\*\*\*

Да! Сегодня точно можно

Нам немного пошутить

И весёлые частушки

Вам в подарок подарить!

\*\*\*

Каждый день как в бой идет
Мой приятель Коля.
А учеба не идет,
Тому причина – Оля!

\*\*\*

Николай пример решал,
А Сергей ему мешал.
Вот, ребята, вам пример,
Как нельзя решать пример!

\*\*\*

Мы спросили у Игната:
- Ты знаком, Игнат, с гранатой?
Он ответил:
- Будьте спок!
Пью гранатовый я сок!

\*\*\*

Мелом расчерчен асфальт на квадратики,
Манечка с Танечкой прыгают тут.
Где это видано, где это слыхано, -
В "классы" играют, а в класс не идут?!

\*\*\*

Две девчонки говорят
По-английски чисто,
Что ни слово, то "окей",
Видно, хорошистки!

\*\*\*

Не ответила про сказки
На вопрос Аленка.
И в дневник ей поместили
Гадкого утенка!

\*\*\*

У кого собаки, кошки,
Кто мышей заводит...
В дневниках Сережка с Лешкой,
Лебедей разводят!

\*\*\*

Мы ходили классом в цирк,
Фокусы видали.
После фокусов у всех
Дневники пропали!

\*\*\*

Математику списать
Разрешила Ленка,
Что ж придется целоваться
С ней на переменке!

\*\*\*

Для заядлых драчунов
Наш совет, быть может, нов:
Тех, кто меньше и слабей,
Ты не дергай и не бей!
Кулаки не рекламируй,
А решай вопросы миром!

\*\*\*
На плечах твоих не репа,
Это, братец, голова!
И поэтому нелепо
Получать оценку "ДВА"!
Стоит только поднажать -
И в дневник получишь "ПЯТЬ"!

\*\*\*

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим

Чтобы вы похлопали

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Школа в нашей памяти – это светлые классы,
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Школа – это исписанная мелом доска,
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Строгие учителя,
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

Потерянный где-то дневник,

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Родительские нотации,
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Первая любовь…

*Исполняется* песня «Простая арифметика»
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**А как здорово звенел первый звонок с последнего урока! Ура! Книги летели в портфель как птицы!
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

В раздевалке толчея. Двери школы победно гремели салютом! Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились!

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**

А на школьном дворе роняют листья тополя… Разгуливают осенние ветра…А за ветром вдогонку бегут школьные годы…

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

А с чего же начинается школа? Конечно с директора.

Слово предоставляется В.А. Елисеевой - директору школы*. Пусть хотя бы этот один вечер в году отступит неумолимое время, и память вернет вас в прошлое, для кого-то далекое, для кого-то не очень, в ту пору ученичества, которую с нежностью и теплотой вспоминают все собравшиеся здесь.*

*Мы искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса год или пять лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы - по-прежнему ученики.*

*Исполняется* «Попури» школьных песен **ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Чтобы вам не заскучать,
Давайте попробуем поиграть.
На миг в ваше детство вернемся,
Порезвимся немного и посмеемся!
**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**А тех, кто будет активно играть,
Мы будем сегодня здесь награждать!
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Итак, для начала игра,
Условия которой объяснить мне пора!
"Ваша любимая песня!"
Ее вы споете все вместе.
***Игра*** "***Песня***"

*Пусть выйдут сюда 4 выпускника . Пожалуйста, разделитесь на две команды. Проведем с вами игру.*
*За 1 минуту надо сложить из отдельных слов слова вашей любимой песни. (На листочках написаны слова из самых известных детских песенок «Антошка» и «Голубой вагон»..)*
1) мы не проходили,
 нам не задавали!
на гармошке
Это, братцы, мне по силе!

2) прошлого немного жаль,
Лучшее впереди!

вагон
Скорый поезд набирает ход

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**
Кто быстрее соберет,
Тот первый песню нам споет! ***(****Игра* "*Песня*" *и вручение приза)*

 *После отгадывания песни можно дать листок с полным текстом песни и зал может подпеть эти песни под фонограмму За это задание все участники получают по конфете, как когда-то в детстве.***ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Для тех, кто так прекрасно пел,
Для тех, кто слушал и смотрел,
Концертный номер наш примите,
Его достойно оцените!
*Исполняется* песня «Школьный романс»

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**Время быстро летит, все меняется.
Всюду колледжи, лицеи появляются.
И среди них наша обычная,
Наша школа -отличная!

*Исполняется* сценка «Письмо Трифонова Ильи на деревню дедушке»

*Трифонов Илья, четырнадцатилетний мальчик, отданный девять лет назад на ученье в школу с. Красный Яр, в ночь Рождества не ложился спать. Дождавшись, когда всё в доме затихло, достал из шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на темный образ Пушкина и прерывисто вздохнул.*

*«Милый дедушка, Константин Макарыч! - писал он. -Пишу тебе письмо. Поздравляю с Рождеством и же­лаю тебе всего от Господа Бога».*

*Илья перевел глаза на темное окно и живо вообра­зил себе своего деда, служащего ночным сторожем. Илюха вздохнул, обмакнул перо и продолжал писать: «Милый дедушка! Сделай Божецкую милость, забери меня отседа домой, нету больше никакой моей возмож­ности находиться в этой школе.*

*Ты знаешь, живем мы здесь строго по расписанию. Составляет его очень милая на вид тетенька. Но она ка­кая-то безжалостная, наставит нам по шесть уроков в день, да еще на все и ходить надо: посещаемость проверяет.*

*А еды нету никакой, утром не дают даже хлеба, только на одной перемене и можно перекусить в столовой. А чтоб кофе или черную икру, то, наверное, сами повара трескают. Вот и ходишь целый день голодный, кидает тебя от стенки к стенке. А успеваемость опять же спрашивают. Наверно, хотят, чтобы все ученики этой школы были серебряными медалистами.*

*Милый дедушка, Константин Макарыч! А учителя-то здесь все строгие-престрогие. Видно, бояться директо­ра школы, вот и требуют каждый по своей науке. А науки-то все разные: в математике изучают косые синусы, в биологии почему-то про обувь рассказывают - инфузо­рия «туфелькой» называется. А уж про русский и гово­рить нечего: специально придумали какие-то орфограм­мы да знаки препинания, чтобы ученики чаще запина­лись и плохие оценки получали. По литературе и исто­рии заставляют писать какие-то «реферакты». Вот, де­душка, голова-то и пухнет.*

*А самый ценный у нас учитель, наверно, тот, что препо­дает новую науку - информатику: его для большей со­хранности даже прячут за большой железной дверью.*

*А вчерась мне была выволочка от классного руководи­теля. Он был недоволен, что я спрятал классный журнал в мусорной урне. А я просто выручал своего друга, кото­рому учитель физики наставил двоек. Двойки-то он по­лучил случайно, отвечал у доски Закон Архимеда... Ну этот... чтобы измерить объем тела, надо тело Ньютона погрузить в ванну Архимеда, а затем, высушив его, изме­рить по шкале Рихтера. А учитель почему-то ничего не понял...*

*Милый дедушка! Жизнь здесь совсем невыносимая: на уроках списывать не дают, опаздывать не разрешают, задание домашнее проверяют, а спать велят только дома. Да еще и экзаменами грозят...*

*Милый дедушка! Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно Бога молить: приезжай, увези ты меня отсюда, а то по­мру! Остаюсь твой внук Илья Трифонов. Милый дедушка, приезжай!»*

*Илья свернул исписанный лист вчетверо и вложил в конверт... Подумав немного, он обмакнул перо и напи­сал адрес: «На деревню дедушке». Потом почесался, по­думал и прибавил: «Константину Макарычу».*

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**

Предлагаем вам короткие сценки из школьной жизни (анекдоты). Учеба в школе - дело, конечно, серьезное, но не всегда. Убедитесь сами!

**\*\*\***

В классе.

— Ребята, наш гость уходит. Что надо сказать на прощание?
— Слава Богу!

**\*\*\***

После диктанта по русскому языку.

— Марья Ивановна! За что же вы мне двойку поставили? Вы говорили, что «двойка» — за 5 ошибок, а у меня их 25!!!
**\*\*\***

***Учитель*.** Петров, что такое биссектриса угла?

Петров встает.
— Биссектриса… Биссектриса Угла… Какое красивое имя, но какая странная фамилия!

**\*\*\***

— Вовочка, — говорит учительница, — разбери предложение: «Папа ушел в гараж».
— Папа — подлежащее, ушел — сказуемое, в гараж — предлог.

**\*\*\***

— Вася, признайся, кто тебе домашнее задание сделал? — спрашивает учитель.
— Не знаю. Я рано лег спать!

**\*\*\***

Учительница спрашивает Вовочку.

— Вовочка, ты запомнил, что я говорила сегодня на уроке?
— Запомнил: «Вовочка, не хулигань!», «Вовочка, сиди тихо!», «Вовочка…»

**\*\*\***

Вовочка выскакивает на улицу и ловит такси.
— Будьте добры, подкиньте до школы!

Водитель отвечает:

— Я бы с удовольствием, но не могу — мне в другую сторону.
— Везите в другую! Это еще лучше!

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

Школу оценишь только тогда,
Когда промелькнут, как мгновенья, года.
Часто ночами она сниться будет.
Школьные годы никто не забудет!
**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**Приснится школьная сцена,
Первые роли твои,
Первые аплодисменты!
Первый успех!
И ты — счастливый!
Ты — лучше всех!
*Исполняется* песня «Остров детства»

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**

Талантами наша школа богата!
Искусство свое вам дарят ребята!
*Исполняется* сценка «Телепатия»

*Уморительно смешная сценка на тему того, что может получиться из объединения двух несовместимых школьных предметов. А также о  том, что будет, если будет, если в заранее продуманный план вмешается его величество Случай.*

**Неумнов (напевает от радости).** Ну, Коперфильдов, это ты здорово придумал. Телепатия! Мысли на расстоянии! Ну-ка, телепатни мне чего-нибудь.

**Коперфильдов.** Разводит руками, как экстрасенс.

**Неумнов.** Буря мглою небо кроет… Что ты мне литературу внушаешь — у нас сейчас биология. На, возьми учебник — параграф 36. Смотри, внушай сильнее.

*Коперфильдов садится на край сцены, кладет на колени учебник, поглядывая в него, посылает мысли.*

Звонок. Начало урока. Входит учитель литературы.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята, Ирина Ивановна заболела, поэтому вместо биологии будет литература. Итак, роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Кто желает отвечать? Как всегда лес рук. Неумнов, к доске.

**Неумнов (откашливается).** Образ Евгения Онегина. Онегин — светский петербургский человек, столичный аристократ. Рисуя образ героя, Пушкин подробно говорит… **(начинается действие телепатии),** что тело его, слоевище, состоит из гриба и водоросли, находящихся в тесной взаимосвязи. Он очень неприхотлив. Живет в пустынях, скалах, тундрах. Отмирая, он образует перегной. В этом его главная роль… в романе.

**Учитель.** Неумнов, что с тобой?

**Неумнов.** Можно, я лучше о Ленском расскажу? В Ленском много прекрасных задатков, автор указывает на присущие ему «благородное стремление чувств и мыслей молодых». В середине лета он зацветает. Насекомые плохо посещают его цветки — в них нет ни нектара, ни обилия пыльцы. ***(Мотает головой.)*** Ленский — образованный, культурный человек. Его сажают весной, перед посадкой клубни проращивают в светлом помещении.

**Учитель.** Неумнов, ты не заболел случайно? Или не готов отвечать?
**Неумнов.** Готов-готов. Можно женский образ? Татьяна для Пушкина — милый идеал. Она — цельная натура. От природы Татьяна одарена живым умом. Осенью она откладывает яйца в кокон, сплетенный из тонкой паутины. Кокон она плетет в укромных местах: под пнями, камнями. Внешне Татьяна крупнее самца.

Учитель недоуменно смотрит.

**Неумнов.** Нет!!! Нет!!! Я образ Ольги готовил.

**Учитель.** Ну Ольга так Ольга.

**Неумнов.** Полной противоположностью Татьяны является ее сестра Ольга. В Ольге много жизнерадостности, энергии, резвости. Тело ее покрыто чешуей. При линьке кожа сходит одним куском. Она передвигается, извивая свое тело по земле. Ядовитость ее общеизвестна.

**Учитель.** Довольно! Садись. Кол!

Звонок.

**Неумнов *(подбегает к Коперфильдову).*** Ну, Коперфильдов, ну удружил. Мысли на расстоянии. Вот тебе и телепатия. ***(Ударяет учебником по голове.)*** Вот тебе — пятерка обеспечена! ***(Ударяет.)*** Вот тебе — отличником станешь!

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**  *( с микрофоном берет интервью)*Выпускники! Готов ли кто-нибудь из вас
На этой сцене выступить сейчас?
Не робейте, смело выходите,
О себе немного расскажите.
Можете и спеть, и станцевать,
Нашим педагогам счастья пожелать.

А теперь мы ждем ваших личных воспоминаний. Ну, смелее, вы же в школе, а в школе вы ничего не боялись.
(Импровизированные выступления выпускников прошлых лет. Ответы на вопросы ведущей например: *1. Каков для Вас по счету нынешний вечер встречи выпускников?2. Какой из них запомнился Вам больше других /если этот - не первый/?3. Сколько лет назад Вы окончили школу?*

*4. Каково Ваше самое большое достижение с момента окончания школы?5. Самая большая ошибка?6. О какой профессии для себя Вы мечтали, учась в школе? 7. Кем Вы стали? 8. Помните ли Вы свою первую учительницу?9. Что бы Вы пожелали нынешним ученикам? 10. Ваше пожелание самому себе и т.п.)*

Спасибо за лаконичные, искренние ответы!

Исполняется песня «Куда уходит детство»
Участники концерта бросают воздушные шары в зал.

**ВЕДУЩИЙ РУСЛАН**
На этом вечер встречи не кончается,
Он дискотекой и играми продолжается.

**Игровая программа**.

Вспомним детство золотое!
Ведущая( педагог): Добрый вечер, дорогие друзья! Подумайте и скажите нам, пожалуйста, когда вы были по - настоящему счастливы? Хорошенько подумайте. И если вы действительно хорошо подумали, то поймете, что по-настоящему счастливы вы были, конечно, в детстве. Тогда и деревья были большими, и солнце светило ярче, и лето было длиннее, и девушки были красивее. Так давайте же сегодня вспомним это золотое время и попытаемся хотя бы в этот вечер снова стать такими же беззаботными и счастливыми, какими были в детстве. Согласны?

Приглашаются две команды по 6 человек. Тогда давайте поделимся на садиковые группы: "Карапуз" и "Кроха". Давайте постараемся, чтобы в каждой группе было поровну и "мальчиков" и "девочек".
(Играющие делятся на две группы.)
Ведущая: А теперь, чтобы действительно почувствовать себя малышами, оденьте это.
(Ведущая одевает на головы участников: детские чепчики, кепочки, косыночки, бантики; повязывает на грудь детские "слюнявчики" и т.д..)
Ведущая: Сейчас вы у нас не садиковые, а ясельные группы. Вспомните этих крох, когда они идут гулять на улицу. Парами они еще ходить не умеют. Раньше воспитательница брала в руку кончик веревочки, за которую цеплялись малыши. Наш первый конкурс "Веревочка". По моему сигналу первый участник берет в руку веревочку и один пробегает всю дистанцию. Возвращается на старт, за веревочку хватается второй "малыш" из группы. Теперь пробегаю всю дистанцию уже двое, затем трое и т.д., пока за веревочку не будет держаться вся группа. Какая группа прибежит к финишу первой, та и победила.
(Проведение конкурса)
Ведущая: Молодцы! Лучше вспомнила свой маленький возраст группа….
Ведущая: Дорогие друзья, вспомните свои детские дни рождения. Наверное, у многих родители любили хвастануть своим одаренным чадом. Для этого они ставили вас на табурет или стул и просили громко и с выражением продекламировать какое-нибудь стихотворение. Выберите из своей группы лучшего чтеца для нашего следующего конкурса. Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше углубился в свое детство. И так, Кристиночка, становись на стул, чтобы тебя видели все гости и громко, с выражением расскажи нам свое стихотворение.
Пример стихотворения *для "девочек"*:

Спать пора! Уснул бычок,

Лёг в кроватку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать,

Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон.

*Для "мальчиков":*

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!
(Проведение конкурса. Объявление результатов. А рассказчикам дают по канфетке)
Ведущая: Наверняка, у многих из вас, дорогие друзья, были младшие братья и сестры. И вы, как старшие, с ними возились. Для нашего следующего конкурса выберите из своей группы одну "девочку" и одного "мальчика". "Мальчик" у нас будет младшим братом, а "девочка" будет старшей сестрой. По моему сигналу "старшая сестра" должна как можно быстрее и в то же время аккуратнее одеть своего "братишку" на прогулку.
(Для этого конкурса приготовьте взрослую куртку, зимнюю шапку-ушанку с опущенными ушами, варежки на резинке, шарфик, валенки, ремешок и т.д. Проведение конкурса.)
Ведущая: Молодец, хорошо одела своего братика, и шапку ему завязала, чтобы ушки у него не замерзли, и варежки надела, и шарфик сверху повязала красиво.
(Объявление результатов)
Ведущая: Нет, нет, дорогие "братишки", не раздевайтесь. Вы у нас будете участвовать в следующем конкурсе. Все мы знаем, что мальчики больше всего на свете любят играть с машинками. Сейчас вы на прогулке будете играть этими отличными машинами. Задание такое. Посмотрите, на дистанции расставлены кегли (кубики и т.д.). Вам вручается детская машинка на веревочке. Вы должны зигзагом между кеглями пройти с машинкой на веревочке, ни сбив при этом ни одной кегли, и обратно. Кто быстрее?
(Проведение конкурса)
Ведущая: Ну, вот мы и погуляли. Настало время обеда. Выберите из всей группы самого лучшего едока. Каждому из вас вручается полная чашка манной каши и чайная ложка. По моему сигналу нужно как можно быстрее съесть эту кашу чайной ложкой. Погодите, не забудьте повязать на грудь "слюнявчик". Начали!
(Проведение конкурса)
Ведущая: Вот мы и поели. А попить? Нет, пить мы будем чай( играющего роль молока). В каждой группе выбирается один воспитатель и 5 "молокососов". Воспитателю я вручаю по бутылке (полуторалитровая, пластиковая) молока, но вместо соски к ее горлышку обычной черной резинкой прикрепляется резиновая перчатка. В каждом пальчике перчатки проделана дырочка. *(Дырочку сделайте побольше и вставьте трубочку для питья.)* По моему сигналу к каждому "соску" присасывается по одному "молокососу" и начинают сосать «молоко». У кого бутылка быстрее опустеет, те - победители.
(Проведение конкурса)
Ведущая: Ну, вот мы погуляли, и поели, и попили. А теперь - тихий час. Но чтобы детки лучше уснули, им нужно рассказать сказку. Выберите из своей группы лучшего рассказчика. Выбрали? Но рассказывать сказку буду я, а вы ее должны изобразить. Кто смешнее и понятнее изобразит, тот и победит. А сказка простая и всем известная - "Курочка Ряба".
(Ведущая рассказывает сказку, а участники ее изображают)

**Курочка Ряба**

Жили-были дед да баба.

Была у них курочка ряба.

Снесла курочка яичко, не простое - золотое.

Дед бил, бил - не разбил.

Баба била, била - не разбила.

Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:

- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам яичко не золотое - простое!
Ведущая: После сна малыши обычно играют в спокойные игры. Так поступим и мы. Рассаживайтесь на стульчики. Поотгадываем загадки. Кто больше загадок отгадает, та группа и победит.
1. Ходит с края да на край,
Режет черный каравай,
Сзади ходит другой,
Сыплет солью золотой. (Трактор)
2. Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)
3. Кирпичей был целый ящик,
Вышел дом, как настоящий.
Этот дом красивый чей?
Из каких он кирпичей? (Кубики)
4. Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И, наконец, совсем исчез. (Календарь)
(Объявление результатов)
Ведущая: А теперь мы будем танцевать. Какая группа лучше танцует? Сейчас мы это проверим. Включаем песню "Утята" и танцуем.
*(Звучит песня "На танцующих утят быть похожими хотят…". Проведение конкурса. Объявление результатов.)*
Ведущая: Наша веселая игра закончилась. Все участники награждаются сладкими призами.
(*Награждение.* *Самых активных участников выбирает зал аплодисментами и он награждается медалью «Самый активный выпускник»*)

*Дискотека с конкурсами.*

**ВЕДУЩАЯ АЛЁНА**

 (по окончанию дискотеки )

Дорогие друзья! Почаще возвращайтесь в свое детство, хотя бы в своих мыслях.

И жить вам станет значительно легче!

Всем вам говорим мы на прощание:
ВМЕСТИ "До новых встреч, друзья,
И до свидания!"

***Использование Интернет ресурсов:***

<http://vkontakte.ru/club20789490>

<http://www.prazdnik777.ru/scenarii1.htm>

<http://ourschoolb2.narod.ru/news/vstrecha.html>

<http://school16konst.ucoz.ru/load/scenarij_vechera_vstrechi_vypusknikov/1-1-0-4>

<http://www.prazdnikby.ru>

<http://kaverinyua.narod.ru>

<http://www.raduga.info>

и другие