**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ: « ВЕСЕЛЬЯ ЧАС».**

**Цель**: воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.

**Форма проведения**: КВН

Заранее объявляется о проведении КВН, в классе формируются команды, выбирают жюри.

**Классный руководитель**: Добрый день! Сегодня веселый праздник – День смеха. И я решила, что мы в нашем классе тоже должны приобщиться к всеобщему веселью. Ведь давно известно, что смех продлевает жизнь.

Сегодня смеяться и веселиться будут следующие команды: … ( перечислить команды), а также наше серьезное жюри в составе …( перечислить).

Наш первый конкурс достаточно простой.

***1 конкурс « Архитектурный».***

Вспомните и изобразите известные здания и скульптуры. Каждая команда показывает свой этюд по очереди. За правильно отгаданный этюд команда получает 2 балла.

**Классный руководитель**: пока жюри совещается, я прошу подойти ко мне капитанов команд.

Заранее заготавливаются карточки ( 3 штуки). На них написано следующее – « Хор ветеранов», « Хор детского сада», « Армейский ансамбль песни и пляски». Капитаны тянут карточки.

Жюри объявляет результаты 1 конкурса.

***2 конкурс « Музыкальный».***

Все команды должны исполнить песню « Во поле береза стояла» согласно полученному сценическому образу. Количество баллов от 1 до 3 в зависимости от представления.

**Классный руководитель**: Спасибо нашим исполнителям. Теперь слово за жюри ( объявление результатов конкурса).

Следующее испытание позволит узнать в какой команде лучшие художники.

***3 конкурс « Ван Гог».***

На листах ватмана командам предлагается нарисовать пословицу за 3 минуты. За отгаданную пословицу команда получает 3 балла.

Пословицы: « На чужой каравай рот не разевай», « Одна голова - хорошо, а две- лучше», « За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь».

Классный руководитель: Посмотрите, какие замечательные картины получились у вас.

Жюри озвучивает оценки.

Звучит песня « Капитаны КВН».

**Классный руководитель**: Вы узнали эту песню? Приглашаю капитанов команд.

***4 конкурс « Конкурс капитанов».***

Классный руководитель: Уважаемые капитаны! Вам предстоит следующее задание. Попробуйте сказать другими словами, но сохраняя смысл, фразу, напечатанную на карточке. Чтобы вам было понятнее приведу пример: « Муха села на варенье». Согласно заданию ее можно сказать так « Крылатое насекомое приземлилось на консервированную ягоду». Понятно задание? Итак, тяните карточки с фразами.

Фразы: « Мишка косолапый по лесу идет», « Шел отряд по берегу», « Воробей влетел в окно».

Жюри оценивает выступления ( 1-3 балла в зависимости от юмора переделанной фразы).

**Классный руководитель**: Мы подошли к заключительному конкурсу.

***5 конкурс « Домашнее задание».***

Накануне командам было дано задание показать смешной случай из школьной жизни.

**Классный руководитель**: Завершен наш КВН. Давайте послушаем жюри с итоговым результатом игры.

Выявляется победитель, вручаются подарки.