Планирование воспитательно-образовательной работы

По теме

**« Вода и её обитатели»**

***Цели***: дать детям представление о воде, свойствах воды, её состояниях (жидкое, твёрдое, газообразное);

познакомить детей с водными обитателями;

 дать представление о водных видах спорта и транспорта.

***Итоговое мероприятие***: изготовление книжек - малышек «Вода - источник жизни на Земле».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | Утро | ПознаниеТрудФизкультура | Утренняя гимнастика, беседа «Вода это жизнь на земле», д,игра «Кто живёт в воде?». | Работа по звукопроизноше-нию | Игровое упражнение «Водичка, водичка», (к.г.н.) дежурство по столовой | Картинки с видами водного транспорта, загадки о водных обитателях | Познакомить родителей с темой недели, обратить внимание на то что нужно запомнить. |
| НОД | МузыкаХуд. Лит-раПознаниеСоциализациякоммуникация | 1)музыка (по плану музыкального руководителя)2) познание. Формирование целостности картины мира. Тема: «Вода и её обитатели»Цели: дать знание о значении воды в жизни человека, растений и животных, о её состояниях (жид., тв., газ.) уточнить знания о водных обитателях, дать знания о правилах безопасного поведения на воде, уточнить знание о водных видах спорта. | Игрушка капелька, стаканы с водой и молоком, термос с гор.водой, пластиковые трубочки, предметные картинки |
| Прогулка | БезопасностьФизкультураздоровье | См. картотеку прогулок | Шапочки для подвижных игр, велосипеды. |
| Работа перед сном | Чтение худ. Лит– рысоциализация | Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» |  |
| Вечер | КоммуникацияСоциализацияТрудКонструирование | Настольные игры, рисование по трафаретам и раскрашивание «морские обитатели» | Упражнять детей в составлении узора по образцу | С/ролевая игра«зоомагазин» | Подготовка атрибутов для сюжетно ролевой игры |
| Прогулка | БезопасностьЗдоровье | См. картотеку прогулок | Велосипедымячи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | Утро | ПозниниеФизкультураКоммуникация | Утренняя гимнастика, д/игра «кто живет в воде» (закрепление) | Артикуляционная гимнастика «лошадка», «Часики» | д/игра «Больше- меньше» | Настольные игры по выбору детей | Беседа с родителями по профилактике ОРЗ и закаливании. |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияфизкультура | 1)Познание. ПЭМП.Тема: «В поисках сокровищ»Цели: уточнить знание об обитателях морских глубин, закреплять знание об отношениях между числами в пределах 10-ти,закреплять умение сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки, закреплять умение находить в предметах сходства с геометрическими фигурами.2) физкультура ( по плану физкультурного работника) | Разгадывание загадок, устный счёт, работа со счётными линейками. |
| Прогулка | ПознаниеФизкультураБезопасностьЗдоровье | См. картотеку прогулок | П/ игра «Морская фигура» |
| Работа перед сном | Социализациякоммуникация | Закрепление навыков самообслуживания: раздевание, аккуратное складывание одежды на стульчиках. |  |
| Вечер | ТрудПознаниеКонструированиеКоммуникацияСоциализация | Рассматривание иллюстраций «вод. Виды транспорта», постройка катера по образцу. | Уточнить последовательность строительства | с/ролевая игра «Моряки» | Иллюст. Водных видов транспорта, строительный материал, атрибуты для игры |
| прогулка | Безоп., здоровье | См. картотеку прогулок | Игрушки для песка, мячи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | Утро | ПознаниеФизкультура, здоровье, Трудкоммуникация | Утренняя гимнастика, пальчиковая игра «теремок» | Повторение ране выученных стихотворений | Беседа о соблюдении порядка в шкафчиках «Что живёт у нас в шкафчиках?» | Пополнить картотеку пальчиковых игр, книг, иллюстраций о воде и ее жителях. | Порекомендовать родителям игры для развития речи детей |
| НОД | МузыкаХуд. ТворчествоПознание | 1)худ. Творчество.рисованиеТема: «По сказке о царе Салтане»Цели: Закреплять умение изображать несложный эпизод сказки, учить рисовать небо и море способом по сырому, отрабатывать умение располагать сюжет на всем листе бумаги, выделять главное.2) Музыка (по плану музыкального руководителя) | Иллюстрации к сказке, бумага, краски, кисти, подставка под кисти, ёмкость с водой, губки, салфетки |
| Прогулка | ПознаниеКоммуникацияЗдоровье | См. картотеку прогулок | Цв. Мелки, мячи, игрушки для песка |
| Работа перед сном | Чтение худ. Лит-ры | Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |
| Вечер | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияФизкультураБезопасность | Беседа о свойствах воды ( жид., твер., газ.), физ. Минутка « я- капелька» | Упражнять детей двигаться хаотично по группе не натыкаясь на предметы и друг на друга | д/игра «Образуй слово» | Иллюстрации «капельки», музыкальное сопровождение |
| Прогулка | Безоп., здоровье | См. картотеку прогулок | Мячи, велосипеды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **четверг** | утро | ФизкультураПознаниеСоциализацияКоммуникация | Утренняя гимнастика, д/игра «найди пару» | Гимнастика для глаз | Практическое упражнение « послушные ладошки» | с/р игры по выбору детей, рассматривание иллюстраций «аквариум и его обитатели» | Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. |
| НОД | Худ. ТворчествоФизкультураБезопасностьЭстетическое воспитание | 1)Худ. Творчество. АппликацияТема: «Аквариум»Цели: закреплять представление о внешнем виде декоративных рыбок, закреплять навыки вырезывания изображений, закреплять умение дополнять изображение деталями, учить красиво располагать рыбок на фоне аквариума2) физкультура ( по плану физкультурного работника) | Иллюстрации аквариума, декоративных рыбок, цв. Бумага, клей, салфетки, клеёнки, фломастеры, мелкие пуговицы и т.д. |
| Прогулка | БезопасностьТрудПознание | См. картотеку прогулок | Выносной материал |
| Работа перед сном | Чтение худ. Лит-рыСоциализация | Чтение сказок по выбору детей |  |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. Лит – ры | Экскурсия на другую группу ( там где есть аквариум с рыбками) | Закреплять навыки рисования и раскрашивания предметов круглой и овальной формы | Чтение и обыгрывание басни «Лебедь, щука и рак» | Атрибуты для инсценировки |
| Прогулка | БезопасностьЗдоровье | См. картотеку прогулок | Велосипеды, самокаты и т.д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социумом** |
| **Групповая/подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | Утро | ПознаниеФизкультураКоммуникацияТруд | Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика «улыбка», «качели» | Упражнять детей вразгадывании газадок | Игровое упражнение «Водичка, водичка» | Рассматривание иллюстраций аквариума | Предложить родителям поучаствовать в итоговом мероприятии недели- составить книжки- малышки на тему «Вода- источник жизни на земле». |
| НОД | ТрудФизкультураХуд. Творчество | 1)Худ. Творчество. РисованиеТема: «Наш аквариум»Цели: Совершенствовать навыки рисования акварелью, учить рисовать кистью плавными движениями добиваясь выразительности образа, дополнять рисунок деталями2) физкультура на улице ( по плану физкультурного работника) | Иллюстрации аквариума, силуэт круглого аквариума, акварель, кисти, подставка под кисти, емкость с водой, салфетки |
| Прогулка | ПознаниеЗдоровьеБезопасность | См. картотеку прогулок | Выносной материал |
| Работа перед сном | ПознаниеЗдоровье | Беседа «Для чего нужно спать» |  |
| Вечер | Чтение худ. Лит-рыЭкспер. Дея-тьРазвитие моторики Познание | Экспериментирование «Узнай на ощупь», «узнай на вкус» | Упражнять детей в шнуровке | Чтение произведения Чуковского «Мойдодыр» | Обьёмные геометрические фигуры, плотный непрозрачный мешочек/пакет |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасность | См. картотеку прогулок | Мячи, обручи |