***Тема****: Слова с буквой Г.*

***Цель урока:*** Закрепить умение учащихся читать слоги, слова с буквой Г.

**Задачи:**

* Развивать речь учащихся.
* Воспитывать интерес к урокам обучения грамоте.
* Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, дружбы.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Подготовка к восприятию нового материала.**

(на доске – облака со слогами)

Плыли по небу облака со словами. Вдруг подул сильный ветер, и все слова рассыпались. Давайте соберем их.







Ребенок у доски собирает слова: Витя, Вова, Валя, Вика, Галя, Гена.

- На какие группы можно разделить эти слова? (женские и мужские имена, На букву В и Г).

- Какие еще слова мы всегда пишем с заглавной буквы?

- Галя и Гена. Что общего, в чем различие? Выделите первый звук в словах

На доске: [Г], [Г′]

Составление схем слов – девочки «Галя», мальчики «Гена». У доски для проверки 2 человека.

- Какова же будет тема урока? (Буква Г)

? Что мы можем сказать о ней? Она гласная или согласная? Почему? Парная или непарная? Звонкая или глухая?

? Как в старославянском языке называлась буква Г? (глаголь)

? На что похожа буква Г?

*Г – крючок обыкновенный,*

*Но в труде помощник верный.*

*И в косу, и в кочергу*

*Превратить я Г могу.*

- Что можно сказать о слове «КОСА»? (оно многозначное) Какие еще многозначные слова вы знаете?

- Послушайте отрывок из песни «Веселые гуси». Назовите слова, в которых есть буква Г. (гуси, другой)

Как кричат гуси? (га-га-га)

Как голуби? (гули-гули-гули)

Как лошади? (иго-го)

Как собаки? (гав-гав-гав)

**3. Работа с учебником.**

Откройте учебник .

Назовите все слова с буквой Г, которые вы видите на иллюстрации.

Работа с пословицами. Смысл, покажите пальчиками количество слов с мягким согласным [Г′], с твердым согласным [Г] (1 – других, 8 – губит, гроза, грозись, друг, друга, говори, гоп, перепрыгнешь)

Чтение текста. Как можно озаглавить текст?

Какие еще грибы вы знаете?

Составление схемы 1 предложения. «Галя и Гена набрали много грибов»

**4. Физминутка.**

**5. «Доскажи словечко»**

*1. Всех перелетных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей,*

*Целый день по пашне вскачь,*

*И зовется птица …*

*(грач)*

*2. Силачом я стать хочу.*

*Прихожу я к силачу:*

*- Расскажите вот о чем*

*Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ:*

*- Очень просто. Много лет*

*Ежедневно, встав с постели,*

*Поднимаю я …*

*(гантели)*

*3. Михаил играл в футбол*

*И забил в ворота …*

*(гол)*

*4. На жарком солнышке подсох*

*И рвется из стручков …*

*(горох)*

*5. Я в любую непогоду*

*Уважаю очень воду.*

*Я от грязи берегусь –*

*Чистоплотный серый …*

*(гусь)*

**6**. Назови сначала слова, в которых есть звук Г, а затем слова со звуком К ( груша, гриб, коза, конь).

В стране согласных звуков, кроме мягких и твёрдых, живут и другие пары согласных. Такими парами живут звуки Г и К.

- Чем же они различаются? (голосом)

- Послушайте*: груша – крыша.* Г- звонкий, а К - глухой

- Попробуйте закричать такими звуками – К,Ш,Х. Не сможете! Чтобы кричать -голос нужен. А его у этих согласных как раз и нет. Они звучат приглушённо, поэтому и называются глухими. У гласных Г,Б,Д шума и голоса почти поровну. Они звонкие. Приложи палец к гортани и почувствуете звучание колокола (вибрацию голосовых связок). А теперь произнесите К,П – колокол молчит. А если вы закроете уши, при звонких согласных в ушах чуть-чуть зазвенит.

**7. Чтение слогов и слов с буквой Г.**

- Какие слоги играет на гармошке Петрушка? Прочитайте их и придумайте с каждым слогом слово: ГУ – гуси, ГО – горы, ГА – галка, ГИ – гитара.

- Давайте споём эти слоги на мотив песенки «Жили у бабуси два весёлых гуся»

ГА-ГА-ГА, ГИ-ГИ-ГИ, ГЕ-ГЕ-ГЕ,

ГЫ-ГИ-ГИ-ГУ, ГО-ГА-ГА-ГЕ,

ГЫ-ГИ-ГУ-ГО-ГА-ГЕ.

Чтение слогов по слоговой таблице:

КА-ГА КРА-ГРА

КО-ГО КРО-ГРО

КУ-ГУ КРУ-ГРУ

КИ-ГИ КРИ-ГРИ

КЫ-ГЫ КРЫ-ГРЫ

- Обратите внимание на глухие и звонкие согласные в слогах. Как они произносятся?

Чтение слов. Сопоставление звукобуквенного состава слов:

ГОСТИ-КОСТИ, ГУСИ-ГУСЛИ, ГАЛКА-ПАЛКА, ИГРА-ИГЛА

- Какими согласными различаются слова?

Запись слов с буквами Г и К: ком, гром, гора, кора.

- Где опасные места в слове: слышим А, а пишем О.

Упражнение. Допиши букву: грибы - гри…,соки – со…, круги – кру…, супы – су…, пироги – пиро…, сапоги – сапо…

- Какую согласную услышали в слове? А какую написали?

- Составьте предложение со словами ***гусли и гитара***, а теперь запишем их.

**8. Самостоятельная работа.**

Раздаточный материал.

Работа по вариантам. 1 вар. – подчеркнуть слова с твердым согласным [г], 2 вар. – подчеркнуть слова с мягким согласным [г′].

**Ангина, гулял, гном, Гена, Галя, ноги, гора, книги.**

**9. Итог урока.**

Давайте подведем итоги урока.

- Что узнали нового?

- Что вы можете сказать о букве Г?

- Какие звуки она может обозначать?